МБДОУ Полтавский д/сад «Родничок»

Полтавского района, Омской области

**Разработка музыкального занятия для средней группы «В гости к ёлочке зелёной»**

**подготовила:**

 Музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Тимченко Людмила Васильевна.

2013 г.

*Цель*: Формировать представление о празднике, традиции его празднования

*Задачи интегрируемых областей:*

«Музыка» - Развивать у детей координацию слуха и голоса, способствовать приобретению ими певческих навыков.

«Чтение художественной литературы» - Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о про­слушанных произведениях в игре-драма­тизации

«Художественное творчество» - Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое на­чало в собственной изобразительной деятельности

*В музыкальном зале стоит бутафорская зелёная ёлочка, украшенная снежинками и «снегом». Дети входят в музыкальный зал друг за другом, останавливаются у двери.*

1.Приветствие.

*Музыкальный руководитель напевает по ступеням мажорной гаммы вверх:*

Утро доброе, ребята!

*Дети напевают по ступеням мажорной гаммы вниз:*

Доброе вам утро!

*Музыкальный руководитель:*

Там, вдалеке на пригорке,

Стоит красивая ёлка!

2. Вводная ходьба. Музыкально-ритмические движения.

*Музыкальный руководитель:*

В гости к ёлочке зелёной,

По дорожке скользкой,

Осторожно мы пойдём.

Чтобы не упасть,

Ручки в стороны мы разведём.

*Дети шагают, звучит маршевая музыка.*

А здесь снега много, глубоко,

Ножки поднимаем высоко!

Вот мы к ёлочке и пришли!

Снег лежит, мороз трещит,

Чудесная погода!

А скажите мне, ребята.

Что за время года? *(ответы: зима)*

3. Слушание музыки

*Под звучание музыки П.И.Чайковского Декабрь «Святки» музыкальный руководитель обращает внимание детей на иллюстрации зимних картин.*

*Музыкальный руководитель читает стихотворение И.Шаферана «Белые снежинки», показывая на иллюстрациях снежинки, сугробы, снеговика, ёлку.*

*Музыкальный руководитель:*

Вы послушали музыку, полюбовались зимними картинами, которые так красиво нарисовали художники. Ребята, а мы с вами тоже можем нарисовать картину, только не кисточкой, а своими движениями. Ещё раз послушаем стихотворение «Белые снежинки» и нарисуем под музыку.

4. Импровизация.

Белые снежинки кружатся с утра,  *Дети кружатся, руки в стороны.*
Выросли сугробы посреди двора.  *Поднимаются на носки, руки вверх.*
Стала от снежинок улица светлей,  *Разводят руки в стороны.*Только одеваться нужно потеплей. *«Одеваются».*

Просто невозможно зиму не любить,  *Разводят руки в стороны.*
Скоро будем бабу снежную лепить.  «*Лепят».*
Если на прогулке в снег мы упадем,  *Приседают.*
Встанем, отряхнемся и опять пойдем.  *Встают, отряхиваются, шагают.*

Привезут из леса елку в детский сад,  *Показывают ёлку.*
Дед Мороз поздравит с праздником ребят.  *Показывают бороду.*Десять раз в неделю мы считаем дни,  *Пересчитывают пальцы*.
Чтоб зажглись скорее яркие огни.  *Руки вверх – огоньки*.

*Музыкальный руководитель:*

В гости к нашей ёлке пришёл снеговик,

Ёлке улыбается, с горочек катается!

5. Фонопедическое упражнение «Снеговик и горки»

*На листе бумаги нарисованы горки под разным наклоном. Горка идет вверх, дети показывают руками, как снеговик идёт вверх, и одновременно голосом глиссандо вверх. Аналогично вниз, вверх-вниз.*

6. Распевание «Вот идём мы вверх – вот идём мы вниз».

*Распевание по ступеням мажорной гаммы вверх и вниз.*

7. Пение песни «Ёлка новогодняя» Н.Лукониной.

*Музыкальный руководитель обращает внимание детей, что мелодия песни тоже идёт то вверх, то вниз, и спеть нужно нежно, красиво, не выкрикивая.*

*Музыкальный руководитель:*

Ребятишки, снеговик принёс для вас красивые снежинки, предлагает поиграть с ними.

8. Музыкальная игра «Снежинки»

*Дети берут в обе руки снежинки, руки перед собой.*

Снежинка раз, *одну снежинку* *опустили, другую подняли*

Снежинка два, *Наоборот*

Снежинки медленно сперва. *Поднимают, опускают снежинки*

Стали снежинки ускорять, *Ускоряют*

Снежинка снежинку догонять.

А потом, потом, потом, *Повернулись друг за другом и*

Всё бегом, бегом, бегом, *полетели на носочках, руки в стороны.*

Полетели, полетели.

И под ёлочкой все сели. *Присели.*

*Музыкальный руководитель:*

Собираются зверушки

Под Новый год у ёлочки,

Танцует мишка полечку,

А с ним и кукла Юлечка!

9.Танец «Мишка с куклой»

*Музыкальный руководитель обращает внимание на осанку детей.*

*Музыкальный руководитель:*

Пора, ребята с ёлочкой прощаться,

Да в свою группу возвращаться.

10.Прощание.

*Музыкальный руководитель напевает:*

До свиданья ёлочка, колкая иголочка!

*Дети повторяют. Звучит марш, дети выходят из зала.*