**Математика логическое мышление – средняя группа.**

**Задачи:**

1. Формирование представлений о числах первого десятка как существенных признаках;
2. Формировать навык выражения количества через число (счёт наизусть в пределах 10);
3. Продолжать знакомить с простейшими примерами упорядоченной временной последовательности, порядком следования сюжета, роста и развития растения, производства предмета;
4. Расширять представления о геометрических фигурах (треугольник, четырёхугольник, пяти- , шести-, восьми – угольник; луч; прямая и кривая линии, спираль) и словами, выражающими пространственное расположение предметов: предлогами (над, под, около, перед, за, в) наречиями (спереди – сзади, вверху – внизу, близко – далеко);
5. Развивать логическое мышление (осуществление классификации по одному признаку или свойству,

сериации предметов по степени выраженности качества: ширина, длина, высота, тяжесть предметов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД | Дата |
| Октябрь | 1.Число 1(«один»). Шар. Круг. Луч.  2. Число 1(«один»). Цифра «один». Шар, сфера.  3. Число 1(«один»). Геометрическая фигура круг, слова, выражающие размер : большой – маленький.  4. Число 1(«один»). Металл золото. Лев – царь зверей. | 7.10.14.  14.10.14.  21.10.14.  28.10.14 |
| Ноябрь | 1. Число 1(«один»), итоговое занятие. Создание числового фриза. 2. Число 2 («два»). Луна. 3. Число 2 («два»). Стихия – вода. Жемчуг. Форма спираль. 4. Число 2 («два»). Металл серебро. Понятие «пара». | 4.11.14.  11.11.14.  18.11.14.  25.11.14. |
| Декабрь | 1. Число и цифра 2 («два»). 2. Число («два»). Итоговое занятие. Создание страницы числового фриза. 3. Число 1(«один»), число 2 («два»), итоговое занятие. 4. Число 1(«один»), число 2 («два»), сравнение «больше – меньше». | 2.12.14.  9.12.14.  16.12.14.  23.12.14. |
| Январь | 1. Число 3 («три»). – число сказок. 2. Число 3 («три»). Треугольник. 3. Число 3 («три»). Металл железо. | 13.01.15.  20.01.15.  27.01.15. |
| Февраль | 1. Число 3 («три»). Итоговое занятие. Клевер – трилистник. 2. Цифра 4 («четыре»). Времена года, стороны света, части суток. 3. Цифра 4 («четыре»). Четвероногие животные. 4. Цифра 4 («четыре»). Четырехугольники. | 3.02.15.  10.02.15.  17.02.15.  24.02.15. |
| Март | 1. Цифра «четыре». Итоговое занятие. 2. Число 5 («пять»). Звезды морские и геометрические. Пятиугольники. 3. Цифра 5 («пять»). Итоговое занятие. 4. Число 6 («шесть») и насекомые. Пчелы и мед. Шестиугольники. | 3.03.15.  10.03.15.  17.03.15.  24.03.15. |
| Апрель | 1. Цифра 6 («шесть»), итоговое занятие. Лилии. 2. Цифра 7 («семь»). Радуга и ноты. 3. Число «семь», итоговое занятие. 4. Число «восемь». Рождественская звезда, восьмиконечная звезда. Восьмиугольник. | 7.04.15.  14.04.15.  21.04.15.  28.04.15. |
| Май. | 1. Число и цифра 9 («девять»). | 5.05.15. |

**Математика и логическое мышление – 2 младшая группа**

**Задачи:**

1. Формировать представление о числе: учить различать количества в пределах 3;
2. Формировать навык выражения количества через число: счёт наизусть в пределах 5;
3. Формировать представление о преобразованиях: знакомить с простейшими примерами упорядоченной последовательности (порядок следования сюжета, роста и развития растения); знакомить с названиями частей суток (утро, вечер, день, ночь); знакомить с понятиями *вчера, сегодня, завтра.*
4. Формировать геометрические представления: знакомство детей со словами, обозначающими форму (круг, треугольник, шар, куб); знакомство со словами, выражающими размер (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий), выражающими пространственное расположение предметов (над, под, около, перед, за, в); наречиями (спереди – сзади, вверху – внизу, близко – далеко);
5. Развивать сенсорные возможности детей: учить зрительно различать 3 основных цвета (красный, синий, жёлтый) и понимать соответствующие прилагательные; знакомство с белым и чёрным цветом; знакомство с контрастными признакам (лёгкий – тяжёлый, мягкий – твёрдый, тёплый – холодный, светлый – тёмный, гладкий – колючий, прямой – кривой);
6. Развивать логическое мышление: продолжать создавать предпосылки для формирования представления об упорядоченной последовательности, знакомя детей со сказками, песенками и потешками с циклическим сюжетом; осуществлять классификацию по одному признаку или свойству (выделять группу предметов, имеющих общее название, имеющих общий сенсорный признак); осуществлять сериацию, построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию какого-либо признака.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД | Дата |
| Октябрь | 1. Город Цветных человечков. Красный.   2. Город Цветных человечков. Желтый.  3. Город Цветных человечков. Синий.  4. Три клумбы (букета). | 7.10.14.  14.10.14.  21.10.14.  28.10.14 |
| Ноябрь | 1. Гусенички. Длинный и короткий. 2. Большой и маленький. 3. Высокий и низкий. 4. Елочки. Тема «Серизация». | 4.11.14.  11.11.14.  18.11.14.  25.11.14. |
| Декабрь | 1.Снеговик.  2. Форма : цилиндр, конус.  3.Число 1(«один»), число 2 («два»), итоговое занятие.  4.Число 1(«один»), число 2 («два»), сравнение «больше – меньше». | 2.12.14.  9.12.14.  16.12.14.  23.12.14. |
| Январь | 1. Счет наизусть до 5. 2. Золушкины помощники. 3. Поможем украсить варежки. | 13.01.15.  20.01.15.  27.01.15. |
| Февраль | 1. Что плавает, а что тонет. 2. Что растворяется в воде. 3. Что притягивает магнит? 4. Демонстрационный опыт №1 : смешение красок основных цветов. | 3.02.15.  10.02.15.  17.02.15.  24.02.15. |
| Март | 1. Три букета для мамы. 2. Дикие и домашние животные (коллективная аппликация). 3. Транспорт (коллективная аппликация). 4. Овощи и фрукты (коллективная аппликация). | 3.03.15.  10.03.15.  17.03.15.  24.03.15. |
| Апрель | 1. Что сначала, что потом. 2. Линейный узор. 3. Демонстрационный опыт №2 : смешение красок основных цветов с белой. 4. Счет до 5. | 7.04.15.  14.04.15.  21.04.15.  28.04.15. |
| Май. | 1. Общая тема «Число 9 (девять)». | 5.05.15. |

***Конструирование и ручной труд - 2 младшая группа.***

Задачи:

1. Способствовать освоению детьми пространственных отношений между предметами и некоторых физических закономерностей. Познанию свойств материалов;
2. Сформировать у детей практические навыки работы с материалами и инструментами;
3. Заложить созидательное отношение к окружающему миру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД | Дата |
| Сентябрь | *Из природного материала:*   1. «Бабочки для игр» (из фантиков). 2. «Самолетики для игр» (из палочек). 3. «Кораблики для гномика» (из скорлупы грецкого ореха). 4. «Машинка для гномика» (из катушки или фанерки). | 4.09.14.  11.09.14.  18.09.14.  25.09.14 |
| Октябрь | *Из бумаги и текстильных материалов:*   1. «Бусы для кукол». 2. «Шарики для игрушек». 3. «Бусы из шариков и кубиков для кукол» (по рисунку).   4.«Красивая салфетка для игрушек». | 2.10.14.  9.10.14.  16.10.14.  23.10.14 |
| Ноябрь | *Из строительного материала:*   1. «Мебель для кукол (стул, стол, диван). 2. «Башня для мишки». 3. «Башня для гномиков» (по картинке).   4.«Домик для куклы». | 6.11.14.  13.11.14.  20.11.14.  27.11.14. |
| Декабрь | *Из бумаги:*   1. «Салфетка для гномиков». 2. «Новогодняя игрушка для елки» (шар). 3. Панно для украшения группы «Новогодняя елка». 4. «Новогодний подарок» (можно предложить готовую коробочку с силуэтным изображением). | 4.12.14.  11.12.14.  18.12.14.  25.12.14. |
| Январь | *Из бумаги:*   1. «Елочка для гномиков». 2. «Подарок для Деда Мороза» (меховой воротник). 3. «Шубка для снегурочки» (меховая опушка шубы). | 15.01.15.  22.01.15.  29.01.15. |
| Февраль | *Из строительного материала:*   1. «Горка для игрушек» (по условию). 2. «Домик для игрушек» (по картинку или схеме).   *Из бумаги:*   1. «Подарок для папы - открытка». 2. «Скатерть для кукольного уголка». | 3.02.15.  12.02.15.  19.02.15.  26.02.15. |
| Март | *Из бумаги:*   1. «Подарок маме – корзинка с цветами». 2. «Красивое панно для украшения группы». 3. «Весенний венок для мамы». 4. «Животные для игры в зоопарк» (силуэты по желанию детей). | 5.03.15.  12.03.15.  19.03.15.  26.03.15. |
| Апрель | *Из бумаги и коробок:*  1. «Погремушки для игрушек» (из банок или коробок).  2. «Домики для гномиков» (из коробок маленьких и больших).  3. «Султанчики для игры».  4. «Колпачок с кисточкой для гномика». | 2.04.15.  9.04.15.  16.04.15.  23.04.15. |
| Май. | *Из бумаги:*   1. «Праздничный коллаж из цветных открыток». 2. «Игрушка в подарок». 3. «Черепашки» (по образцу) (фронтальное). 4. «Изготовление игрушки – забавы» (по желанию детей). | 7.05.15.  14.05.15.  21.05.15.  28.05.15. |

***Конструирование и ручной труд - cредняя группа.***

Задачи:

1.Формировать психические предпосылки трудовой деятельности;

2.В продуктивной практической и конструктивной деятельности способствовать появлению элементов сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

3.Совершенствовать способность воспроизводить простейшие образцы поделок и построек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД | Дата |
| Сентябрь | *Из природного материала*   1. «Заборчики для зверушек» (по образцу)(фронтальное). 2. «Кроватки для игрушек» (по образцу)(фронтальное). 3. «Бабочки для игр» (из фантиков). 4. «Самолетики для игр» (из палочек). | 4.09.14.  11.09.14.  18.09.14.  25.09.14 |
| Октябрь | *Из строительного материала*  1. «Домики для игрушек» (по образцу) из строительного материала (фронтальное).  2. «Двухэтажные домики для игрушек» (по образцу)(подгрупповое).  3. «Гаражи для машин» (по образцу) из строительного материала (фронтальное). | 2.10.14.  9.10.14.  16.10.14.  23.10.14 |
| Ноябрь | *Из природного материала*   1. «Гномики»(по образцу)(подгрупповое). 2. «Кораблики для гномиков" (по образцу) (подгрупповое).   *Из сложенной в разных направлениях бумаги:*   1. «Альбом для игрушек» (подгрупповое). 2. «Флажки для игрушек фронтальное). | 6.11.14.  13.11.14.  20.11.14.  27.11.14. |
| Декабрь | *Поделки из бумаги, из полосок бумаги:*   1. «Улитки». 2. «Рыбки». 3. «Новогодняя гирлянда». 4. «Новогодние игрушки». | 4.12.14.  11.12.14.  18.12.14.  25.12.14. |
| Январь | *Работа с готовыми формами:*   1. «Машинки для игрушек» (по образцу) (подгрупповое). 2. «Тележки для игрушек» (по образцу) (подгрупповое). 3. «Шубка для снегурочки» (меховая опушка шубы). | 15.01.15.  22.01.15.  29.01.15. |
| Февраль | *Из сложенной в разных направлениях бумаги:*   1. «Автобусы для игрушек» (по образцу). 2. «Праздничная открытка» (по образцу).   *Работа с готовыми формами:*  1. «Вагончики для гномиков» (по образцу) (коллективная работа).  2. «Мебель для игрушек» (по образцу) (подгрупповое). | 3.02.15.  12.02.15.  19.02.15.  26.02.15. |
| Март | *Поделки из шнура, веревки, сутажа:*   1. «Куколка из ниток» (по образцу) (подгрупповое). 2. «Кисточка из ниток (украшение)» (по образцу) (подгрупповое). 3. «Косичка из ниток» (подгрупповое).   *Оригами:*  4. «Стрела» (подгрупповое). | 5.03.15.  12.03.15.  19.03.15.  26.03.15. |
| Апрель | *Оригами:*  1. «Кошелек» (подгрупповое).  2. «Волшебный лес» (подгрупповое).  *Поделки из синтетических материалов:*  3. «Плавающее судно для листовичков» (для мальчиков);  «Кукольная посуда» (для девочек) (подгруппами).  4. «Игрушки - погремушки для игрушек» (подгрупповое). | 2.04.15.  9.04.15.  16.04.15.  23.04.15. |
| Май. | *Поделки из синтетических материалов:*   1. «Машинки для гномиков» (по образцу) (подгрупповое).   *Из природного материала:*   1. «Вертолетики для игрушек» (по образцу) (подгрупповое). 2. «Черепашки» (по образцу) (фронтальное). 3. «Изготовление игрушки – забавы» (по желанию детей). | 7.05.15.  14.05.15.  21.05.15.  28.05.15. |

**МКДОУ «Кварцитный детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников второй категории».**

Подготовила воспитатель Зуева М.С.

2014 – 2015 год.