**Математика логическое мышление – средняя группа.**

**Задачи:**

1. Формирование представлений о числах первого десятка как существенных признаках;
2. Формировать навык выражения количества через число (счёт наизусть в пределах 10);
3. Продолжать знакомить с простейшими примерами упорядоченной временной последовательности, порядком следования сюжета, роста и развития растения, производства предмета;
4. Расширять представления о геометрических фигурах (треугольник, четырёхугольник, пяти- , шести-, восьми – угольник; луч; прямая и кривая линии, спираль) и словами, выражающими пространственное расположение предметов: предлогами (над, под, около, перед, за, в) наречиями (спереди – сзади, вверху – внизу, близко – далеко);
5. Развивать логическое мышление (осуществление классификации по одному признаку или свойству,

сериации предметов по степени выраженности качества: ширина, длина, высота, тяжесть предметов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД |  Дата |
| Октябрь | 1.Число 1(«один»). Шар. Круг. Луч.2. Число 1(«один»). Цифра «один». Шар, сфера.3. Число 1(«один»). Геометрическая фигура круг, слова, выражающие размер : большой – маленький.4. Число 1(«один»). Металл золото. Лев – царь зверей. | 7.10.14.14.10.14.21.10.14.28.10.14 |
| Ноябрь | 1. Число 1(«один»), итоговое занятие. Создание числового фриза.
2. Число 2 («два»). Луна.
3. Число 2 («два»). Стихия – вода. Жемчуг. Форма спираль.
4. Число 2 («два»). Металл серебро. Понятие «пара».
 | 4.11.14.11.11.14.18.11.14.25.11.14. |
| Декабрь | 1. Число и цифра 2 («два»).
2. Число («два»). Итоговое занятие. Создание страницы числового фриза.
3. Число 1(«один»), число 2 («два»), итоговое занятие.
4. Число 1(«один»), число 2 («два»), сравнение «больше – меньше».
 | 2.12.14.9.12.14.16.12.14.23.12.14. |
| Январь | 1. Число 3 («три»). – число сказок.
2. Число 3 («три»). Треугольник.
3. Число 3 («три»). Металл железо.
 | 13.01.15.20.01.15.27.01.15. |
| Февраль | 1. Число 3 («три»). Итоговое занятие. Клевер – трилистник.
2. Цифра 4 («четыре»). Времена года, стороны света, части суток.
3. Цифра 4 («четыре»). Четвероногие животные.
4. Цифра 4 («четыре»). Четырехугольники.
 | 3.02.15.10.02.15.17.02.15.24.02.15. |
| Март | 1. Цифра «четыре». Итоговое занятие.
2. Число 5 («пять»). Звезды морские и геометрические. Пятиугольники.
3. Цифра 5 («пять»). Итоговое занятие.
4. Число 6 («шесть») и насекомые. Пчелы и мед. Шестиугольники.
 | 3.03.15.10.03.15.17.03.15.24.03.15. |
| Апрель | 1. Цифра 6 («шесть»), итоговое занятие. Лилии.
2. Цифра 7 («семь»). Радуга и ноты.
3. Число «семь», итоговое занятие.
4. Число «восемь». Рождественская звезда, восьмиконечная звезда. Восьмиугольник.
 | 7.04.15.14.04.15.21.04.15.28.04.15. |
| Май. | 1. Число и цифра 9 («девять»).
 | 5.05.15. |

**Математика и логическое мышление – 2 младшая группа**

**Задачи:**

1. Формировать представление о числе: учить различать количества в пределах 3;
2. Формировать навык выражения количества через число: счёт наизусть в пределах 5;
3. Формировать представление о преобразованиях: знакомить с простейшими примерами упорядоченной последовательности (порядок следования сюжета, роста и развития растения); знакомить с названиями частей суток (утро, вечер, день, ночь); знакомить с понятиями *вчера, сегодня, завтра.*
4. Формировать геометрические представления: знакомство детей со словами, обозначающими форму (круг, треугольник, шар, куб); знакомство со словами, выражающими размер (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий), выражающими пространственное расположение предметов (над, под, около, перед, за, в); наречиями (спереди – сзади, вверху – внизу, близко – далеко);
5. Развивать сенсорные возможности детей: учить зрительно различать 3 основных цвета (красный, синий, жёлтый) и понимать соответствующие прилагательные; знакомство с белым и чёрным цветом; знакомство с контрастными признакам (лёгкий – тяжёлый, мягкий – твёрдый, тёплый – холодный, светлый – тёмный, гладкий – колючий, прямой – кривой);
6. Развивать логическое мышление: продолжать создавать предпосылки для формирования представления об упорядоченной последовательности, знакомя детей со сказками, песенками и потешками с циклическим сюжетом; осуществлять классификацию по одному признаку или свойству (выделять группу предметов, имеющих общее название, имеющих общий сенсорный признак); осуществлять сериацию, построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию какого-либо признака.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД |  Дата |
| Октябрь | 1. Город Цветных человечков. Красный.

2. Город Цветных человечков. Желтый.3. Город Цветных человечков. Синий.4. Три клумбы (букета). | 7.10.14.14.10.14.21.10.14.28.10.14 |
| Ноябрь | 1. Гусенички. Длинный и короткий.
2. Большой и маленький.
3. Высокий и низкий.
4. Елочки. Тема «Серизация».
 | 4.11.14.11.11.14.18.11.14.25.11.14. |
| Декабрь | 1.Снеговик.2. Форма : цилиндр, конус. 3.Число 1(«один»), число 2 («два»), итоговое занятие. 4.Число 1(«один»), число 2 («два»), сравнение «больше – меньше». | 2.12.14.9.12.14.16.12.14.23.12.14. |
| Январь | 1. Счет наизусть до 5.
2. Золушкины помощники.
3. Поможем украсить варежки.
 | 13.01.15.20.01.15.27.01.15. |
| Февраль | 1. Что плавает, а что тонет.
2. Что растворяется в воде.
3. Что притягивает магнит?
4. Демонстрационный опыт №1 : смешение красок основных цветов.
 | 3.02.15.10.02.15.17.02.15.24.02.15. |
| Март | 1. Три букета для мамы.
2. Дикие и домашние животные (коллективная аппликация).
3. Транспорт (коллективная аппликация).
4. Овощи и фрукты (коллективная аппликация).
 | 3.03.15.10.03.15.17.03.15.24.03.15. |
| Апрель | 1. Что сначала, что потом.
2. Линейный узор.
3. Демонстрационный опыт №2 : смешение красок основных цветов с белой.
4. Счет до 5.
 | 7.04.15.14.04.15.21.04.15.28.04.15. |
| Май. | 1. Общая тема «Число 9 (девять)».
 | 5.05.15. |

***Конструирование и ручной труд - 2 младшая группа.***

Задачи:

1. Способствовать освоению детьми пространственных отношений между предметами и некоторых физических закономерностей. Познанию свойств материалов;
2. Сформировать у детей практические навыки работы с материалами и инструментами;
3. Заложить созидательное отношение к окружающему миру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД |  Дата |
| Сентябрь | *Из природного материала:*1. «Бабочки для игр» (из фантиков).
2. «Самолетики для игр» (из палочек).
3. «Кораблики для гномика» (из скорлупы грецкого ореха).
4. «Машинка для гномика» (из катушки или фанерки).
 | 4.09.14.11.09.14.18.09.14.25.09.14 |
| Октябрь | *Из бумаги и текстильных материалов:*1. «Бусы для кукол».
2. «Шарики для игрушек».
3. «Бусы из шариков и кубиков для кукол» (по рисунку).

 4.«Красивая салфетка для игрушек». | 2.10.14.9.10.14.16.10.14.23.10.14 |
| Ноябрь | *Из строительного материала:*1. «Мебель для кукол (стул, стол, диван).
2. «Башня для мишки».
3. «Башня для гномиков» (по картинке).

 4.«Домик для куклы». | 6.11.14.13.11.14.20.11.14.27.11.14. |
| Декабрь | *Из бумаги:*1. «Салфетка для гномиков».
2. «Новогодняя игрушка для елки» (шар).
3. Панно для украшения группы «Новогодняя елка».
4. «Новогодний подарок» (можно предложить готовую коробочку с силуэтным изображением).
 | 4.12.14.11.12.14.18.12.14.25.12.14. |
| Январь | *Из бумаги:*1. «Елочка для гномиков».
2. «Подарок для Деда Мороза» (меховой воротник).
3. «Шубка для снегурочки» (меховая опушка шубы).
 | 15.01.15.22.01.15.29.01.15. |
| Февраль | *Из строительного материала:*1. «Горка для игрушек» (по условию).
2. «Домик для игрушек» (по картинку или схеме).

*Из бумаги:*1. «Подарок для папы - открытка».
2. «Скатерть для кукольного уголка».
 | 3.02.15.12.02.15.19.02.15.26.02.15. |
| Март | *Из бумаги:*1. «Подарок маме – корзинка с цветами».
2. «Красивое панно для украшения группы».
3. «Весенний венок для мамы».
4. «Животные для игры в зоопарк» (силуэты по желанию детей).
 | 5.03.15.12.03.15.19.03.15.26.03.15. |
| Апрель | *Из бумаги и коробок:*1. «Погремушки для игрушек» (из банок или коробок).2. «Домики для гномиков» (из коробок маленьких и больших).3. «Султанчики для игры».4. «Колпачок с кисточкой для гномика». | 2.04.15.9.04.15.16.04.15.23.04.15. |
| Май. | *Из бумаги:*1. «Праздничный коллаж из цветных открыток».
2. «Игрушка в подарок».
3. «Черепашки» (по образцу) (фронтальное).
4. «Изготовление игрушки – забавы» (по желанию детей).
 | 7.05.15.14.05.15.21.05.15.28.05.15. |

***Конструирование и ручной труд - cредняя группа.***

Задачи:

1.Формировать психические предпосылки трудовой деятельности;

2.В продуктивной практической и конструктивной деятельности способствовать появлению элементов сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

3.Совершенствовать способность воспроизводить простейшие образцы поделок и построек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | НОД |  Дата |
| Сентябрь | *Из природного материала*1. «Заборчики для зверушек» (по образцу)(фронтальное).
2. «Кроватки для игрушек» (по образцу)(фронтальное).
3. «Бабочки для игр» (из фантиков).
4. «Самолетики для игр» (из палочек).
 | 4.09.14.11.09.14.18.09.14.25.09.14 |
| Октябрь | *Из строительного материала*1. «Домики для игрушек» (по образцу) из строительного материала (фронтальное).2. «Двухэтажные домики для игрушек» (по образцу)(подгрупповое).3. «Гаражи для машин» (по образцу) из строительного материала (фронтальное). | 2.10.14.9.10.14.16.10.14.23.10.14 |
| Ноябрь | *Из природного материала*1. «Гномики»(по образцу)(подгрупповое).
2. «Кораблики для гномиков" (по образцу) (подгрупповое).

*Из сложенной в разных направлениях бумаги:*1. «Альбом для игрушек» (подгрупповое).
2. «Флажки для игрушек фронтальное).
 | 6.11.14.13.11.14.20.11.14.27.11.14. |
| Декабрь | *Поделки из бумаги, из полосок бумаги:*1. «Улитки».
2. «Рыбки».
3. «Новогодняя гирлянда».
4. «Новогодние игрушки».
 | 4.12.14.11.12.14.18.12.14.25.12.14. |
| Январь | *Работа с готовыми формами:*1. «Машинки для игрушек» (по образцу) (подгрупповое).
2. «Тележки для игрушек» (по образцу) (подгрупповое).
3. «Шубка для снегурочки» (меховая опушка шубы).
 | 15.01.15.22.01.15.29.01.15. |
| Февраль | *Из сложенной в разных направлениях бумаги:*1. «Автобусы для игрушек» (по образцу).
2. «Праздничная открытка» (по образцу).

*Работа с готовыми формами:*1. «Вагончики для гномиков» (по образцу) (коллективная работа).2. «Мебель для игрушек» (по образцу) (подгрупповое). | 3.02.15.12.02.15.19.02.15.26.02.15. |
| Март | *Поделки из шнура, веревки, сутажа:*1. «Куколка из ниток» (по образцу) (подгрупповое).
2. «Кисточка из ниток (украшение)» (по образцу) (подгрупповое).
3. «Косичка из ниток» (подгрупповое).

*Оригами:*4. «Стрела» (подгрупповое). | 5.03.15.12.03.15.19.03.15.26.03.15. |
| Апрель | *Оригами:*1. «Кошелек» (подгрупповое).2. «Волшебный лес» (подгрупповое).*Поделки из синтетических материалов:*3. «Плавающее судно для листовичков» (для мальчиков);«Кукольная посуда» (для девочек) (подгруппами).4. «Игрушки - погремушки для игрушек» (подгрупповое).  | 2.04.15.9.04.15.16.04.15.23.04.15. |
| Май. | *Поделки из синтетических материалов:*1. «Машинки для гномиков» (по образцу) (подгрупповое).

*Из природного материала:*1. «Вертолетики для игрушек» (по образцу) (подгрупповое).
2. «Черепашки» (по образцу) (фронтальное).
3. «Изготовление игрушки – забавы» (по желанию детей).
 | 7.05.15.14.05.15.21.05.15.28.05.15. |

**МКДОУ «Кварцитный детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников второй категории».**

Подготовила воспитатель Зуева М.С.

2014 – 2015 год.