**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки» п.Пангоды Надымского района»**

**Конспект интегрированного занятия "Шар, круг"**

**в старшей группе детского сада**

 **Воспитатель**

 **Федорова Наталья Николаевна**

**п.Пангоды, 2013г.**

**Конспект интегрированного занятия**

**(математика – лепка – конструирование)**

**«Шар, круг»**

**Цель:** Формирование представлений о геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- формировать на предметной основе представления о круге и шаре;
- формирование пространственных отношений: справа, слева;
- побуждать детей обращаться к опыту обследования геометрических фигур
- формирование представлений о последовательности обследования геометрических фигур.

**Развивающая:** создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи;

**Воспитательная**: способствовать развитию умения работать в коллективе, общаться со сверстниками.

**Материалы к занятию:**

**Демонстрационный:** набор геометрических фигур (круг, квадрат, шар), глобус, мяч, воздушные шары, «чудесный мешочек», цифровой фотоаппарат.

**Раздаточный:** образцы с бусами «Найди последовательность и дорисуй», пластилин желтого цвета, бусинки формы шара, набор для аппликации (половина листа формата А4, круг желтого цвета для колобка, полоску зеленого и голубого цвета для травы и неба, круг желтого цвета для солнца, фломастеры)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Столы стоят по кругу.*

*Дети занимают свои места.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мне пришла посылка от Смешариков. Здесь их фотографии. Кто это? (Вывешиваю картинки со Смешариками).

**Дети:** Смешарики Нюша и Бараш. 

**Воспитатель:** Здесь написано, что они хотели бы узнать, на какую геометрическую фигуру они похожи?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** Посмотрите, а здесь еще что-то есть. (Достает чудесный мешочек)

**Игра «чудесный мешочек».** Ребенок обеими руками ощупывает предмет в мешочке, угадывает предмет на ощупь. Показывает круг.

**Воспитатель:** Эта фигура плоская или объемная?

Показываю несколько плоских и объемных фигур для сравнения. Делаю вывод: круг – фигура плоская. Найдите в группе предметы круглой формы.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Чем отличается от квадрата?

**1 ребенок:**

Любят Круг все поголовно,

Всяк признать его готов

За его характер ровный -

Не имеет он углов.

**(В группе висят шары.)**

**Воспитатель:** Посмотрите на шарики. Какой формы эти шарики?

**Ответы детей.** Круга.

**Воспитатель:** А сейчас я сфотографирую шарики. Посмотрите, а сейчас наши шарики какой формы? (фотографирую шары на цифровой фотоаппарат, показываю детям результат на экране).

**Ответы детей.** Шар, тоже круг, шарообразной.

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей.** Шарики в пространстве, в группе, а которые сфотографированы - на плоскости.

**Воспитатель:** Чем шар отличается от круга?

**Ответы детей.** Шар – фигура объёмная, а круг – плоская.

**Физкультминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь.
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сядьте-встаньте, сядьте-встаньте
И на месте пробегитесь. Стоп!
На 1-ый, 2 –ой рассчитайтесь!

**Дети выстраиваются в две команды первых и вторых номеров.**

**Воспитатель:** Посмотрите, что еще принесли наши гости (глобус).Что это?

**Воспитатель:** Что мы видим на глобусе?

**Ответы детей:** Материки, океаны.

**Воспитатель:** Какую форму имеет глобус?

**Ответы детей:** Шарообразную.

**Воспитатель:** Бараш и Нюша предлагают нам отправиться в путешествие:

1 команда под руководством Бараша отправится на Остров Сказок (снимают сандалии и сидя топают ножками по дорожке – травке), а 2 команда и Нюша - на материк Чудес по пути проходят по дорожке Здоровья) (на ковре в игровой зоне стоят круглые столики, за который и садятся ребята).

**Воспитатель:** На столе у вас образцы с бусами. Найдите последовательность и дорисуйте бусы. Какую форму имеют бусинки, которые вы нарисовали?

**Ответы детей.** Круга.

**Воспитатель**: Загадка от Бараша:

Красный бок, синий бок
Что за чудо-колобок?
Бьют его, а он не плачет,
Только выше, выше скачет!

**Пальчиковая гимнастика**. Дети во время загадки поочередно зажимают руки в кулачок. Правый и левый кулачки соединяют и имитируют движения прыгающего мяча.

**Воспитатель:** Какую форму имеет мячик?

**Ответ детей**: форму шара.

**Воспитатель:** А какого сказочного героя круглой формы вы знаете?

**Ответы детей:** Колобок.

**Лепка колобка из пластилина.** (Перед каждым ребенком лежит небольшой кусочек пластилина желтого цвета)

**Инструкция:**

1. Возьмите в руки кусочек пластилина.

2. Положите пластилин между ладонями и сделайте колобок.

Какой формы колобок? (шара)

3. Из бусинок сделайте глазки, стеками наметьте носик и ротик.

**Конструирование.**

 (Перед каждым ребенком лежит лист бумаги, 2 круга из бумаги желтого цвета (большой и маленький), бумага синего и зеленого цвета, фломастеры.)

**Инструкция:**

1. Положите перед собой лист горизонтально.

2. Возьмите маленький желтый круг и приклейте его в верхний левый угол.

3. Из бумаги синего цвета вырежьте 2 облачка и приклейте.

4. Из зеленой бумаги вырежьте и приклейте травку.

5. В центре композиции на травку приклейте большой желтый круг – это Колобок.

6. Фломастерами нарисуйте глазки, рот, нос.

**Воспитатель:** Расскажите друг другу, что вы делали. Какой формы бусинки? Какую форму имеет Колобок?

**Делаю вывод:** работа в пространстве и на плоскости.

**Воспитатель:** Ребята приготовили загадки.

**1 ребенок:**

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор)

**2 ребенок:**

Круглый-круглый,
Сладкий-сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь – посмотри:
Красный-красный он внутри. (Арбуз)

**Воспитатель:** Какую форму имеют глаза светофора? Какой формы арбуз?

**Ответы детей.** Форма шара.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились. За отличную работу Нюша и Бараш награждают вас медалью (напомнить, что медаль имеет форму круга).