**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [Л], [Л`].**

**Наказать непослушный язычок.
*Цель.*** Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.
***Описание.*** Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки ***пя-пя-пя…***  ***Внимание!*** 1.Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. 2.Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. 3.Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух. Проконтролировать выполнение можно так: поднести ватку ко рту ребёнка, если тот делает упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.

**Вкусное варенье.
*Цель.*** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.
***Описание.*** Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.
***Внимание!*** 1.Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не "подсаживала" язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем). 2.Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта. 3.Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению "Наказать непослушный язык". Как только язык станет распластанным, нужно поднять его наверх и завернуть на верхнюю губу.

**Пароход гудит.
*Цель.*** Вырабатывать подъем спинки языка вверх.
***Описание.*** Приоткрыть рот и длительно произносить звук ***ы*** (как гудит пароход).
***Внимание!*** Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

**Индюк.
*Цель.*** Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.
***Описание.*** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится ***бл-бл*** (как индюк болбочет).
***Внимание!*** 1.Следить, чтобы язык был широким и не сужался. 2.Чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону. 3.Язык должен "облизывать" верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

**Качели.
*Цель.*** Вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука ***л*** с гласными ***а, ы, о, у***.
***Описание.*** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.
***Внимание!*** Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

**Лошадка.
*Цель.*** Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.
***Описание.*** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).
***Внимание!*** 1.Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом быстрее. 2.Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык. 3.Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

**Иголочка.** Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряжённый язык. Удерживать 5-10 сек.

**Дует ветерок.
*Цель.*** Вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка.
***Описание.*** Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.
***Внимание!*** Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

**Грибок.**
***Цель.*** Вырабатывать подъём языка вверх, растягивая подъязычную связку.
***Описание.*** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. ( Язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка - его ножку.)
***Внимание!*** 1.Следить, чтобы губы были в положении улыбки. 2.Боковые края языка должны быть прижаты одинаково плотно - ни одна половина не должна опускаться. 3.При повторении упражнения надо открывать рот шире.