|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЗАНЯТИЕ** | **ЛЕКСИКА - ГРАММАТИКА** | **СВЯЗНАЯ РЕЧЬ** |
| **СЕНТЯБРЬ**  3 неделя  **Осень. Деревья осенью** | 1  2 | Отработка падежных окончаний  «К нам пришла осень»  Подбор прилагательных к существительному:  Какое небо осенью? Какая погода осенью?  Подбор слов - действий:  Листья осенью что делают?  Образование прилагательных от существительных.  Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.  Подбор слов - антонимов. | Составление рассказа по картинно - графическому плану:  «Осень наступила».  Пересказ «Осень наступила».  Составление распространенных и нераспространенных предложений. |
| 4 неделя  **Огород.**  **Овощи** | 1  2 | Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»  Согласование числительных с существительными.  Образование относительных прилагательных от существительных.  Употребление существительных в единственном и множественном числе в различных падежных формах.  Образование прилагательных от существительных.  Согласование прилагательных с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа.  Согласование существительных с глаголами ед. и мн. числа. | Составление описательного рассказа о картофеле по картинно - графическому плану.  «Составь предложение» (закончить и повторить полностью)  Составление загадок - описаний. |
| **ОКТЯБРЬ**  1 неделя  **Сад. Фрукты** | 1  2 | Образование прилагательных от существительных.  «Какой сок приготовил?»  Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»  Согласование числительных с существительными. «Сосчитай»  Согласование притяжательных местоимений с существительными.  Согласование прилагательных с существительными.  «О каком фрукте можно сказать: вкусное..  Согласование прилагательных с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа.  ( по картине)  Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.  Согласование существительных с глаголами ед. и мн. числа. | Составление описательного рассказа по плану и схеме.  Составление предложений по картинкам «Что ты любишь?»  Составление загадок - описаний. |
| 2 неделя  **Лес. Грибы и ягоды** | 1  2 | Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.  Лисичка - лисички - лисичек  Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»  Согласование притяжательных местоимений с существительными.  Подбор слов - антонимов.  Согласование числительных с существительными.  Составление предложений с предлогами в, на, из, под, около, рядом.  Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.  Образование прилагательных от существительных.  Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. | Составление описательного рассказа по плану.  Составление описательного рассказа по картинке. |
| 3 неделя  **Дикие животные наших лесов. Подготовка животных к зиме** | 1  2 | Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.  Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.  Образование сложных прилагательных.  Образование притяжательных прилагательных.  Подбор слов - антонимов.  Согласование числительных с существительными.  «Кто кем будет?»  Ежонок будет ежом  «Что у кого?»  (какие части тела есть у того или иного животного)  «Назови членов семьи».  Подбор слов - признаков к существительным  Лиса какая? Медведь какой?  «Чье это?» (по картинкам)  Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами и с помощью суффикса - ищ.  Подбор слов - антонимов. | Пересказ рассказа «Лиса»  Составление предложений с предлогами (на, с, между, около)  Рассказ по опорным предметным картинкам:  «Кто как зиму проводит?» |
| 4 неделя  **Перелетные птицы** | 1  2 | Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.  Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.  Образование сложных прилагательных.  Короткий хвост - короткохвостая утка  Образование приставочных глаголов.  Подбор слов - антонимов.  Согласование числительных с существительными. «Сосчитай»  Правильное употребление предлогов: в, на, за, около, под.  Составление предложение по опорным словам. | Составление предложений по картинке. (слетела, подлетела, улетела, влетела, залетела, облетела)  Составление описательного рассказа о птице по схеме. |
| **НОЯБРЬ**  1 неделя  **Одежда, обувь, головные уборы осеннего сезона** | 1  2 | Подбор прилагателных у существительным  Упражнение «Какая?..»  Кофта - ...  Составление сложносочиненных предложений  Упражнение «Что укого?»  Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.  Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.  Образование прилагательных от существительных и согласование их с существительными.  Согласование числительных с существительными.  Подбор слов - антонимов.  Согласование существительных с притяжательными местоимениями моя - , мой - , мое - .  Образование относительных прилагательных.  Восстановление порядка слов и произнесение фразы. | Составление предложений по демонстрации и по действию.  Составление описательного рассказа  ( с использованием схемы)  Составление рассказа по серии сюжетных картинок. |
| 2 неделя  **Посуда** | 1  2 | Образование ед. и мн. числа существительных в имен. и род. падежей.  Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.  Образование прилагательных от существительных.  Согласование числительных с существительными. «Сосчитай»  Усвоение категории творит. п. с предлогом «с».  Усвоение категории род. п. с предлогом «из».  Согласование существительных с притяжательными местоимениями моя - , мой - , мое - .  Составление предложений с предлогами в, на, из, со, около, между.  Подбор слов - антонимов. | Составление описательного рассказа о чайнике, кастрюле. ( по плану, схеме)  Составление рассказа по картине «В магазине». |
| 3 неделя  **Продукты питания** | 1  2 | Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»  Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.  «Один - много»  Образование качественных прилагательных.  «Назови по образцу»  Поиск соответствующих понятий.  Усвоение категории творит. п.  «Чем угостишь друга?»  Усвоение категории род. п. с предлогом «из».  Сыр делают из...  Образование относительных прилагательных от существительных.  Упражнение в употреблении приставочных глаголов.  Подбирать прилагательные к существительным. | Составление рассказа по картине «В магазине».  Составление рассказа «Гости» по предметным опорным картинкам. |
| 4 неделя  **Части тела. Предметы ухода за телом** | 1  2 | Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. (на кукле)  Образование существительных в род. п. ( нет головы)  Активизировать в речи антонимы (впереди - сзади, вверху - внизу, правый - левый)  Упражнять, в умении считать части тела, согласовывая числительные с существительными.  Учить использовать существительные в ед. ч. и мн. ч. в им. и винит. падежах.  Преобразование формы глаголов 3 лица ед. ч. в форму 1 лица  Согласование числительных с существительными. «Сосчитай» | Составление предложений на наглядном материале (зубная щетка, мыло, утюг, мочалка)  Составление рассказа «Что я делаю утром?» ( образец, личный опыт) |
| **ДЕКАБРЬ**  1 неделя  **Зима. Зимняя одежда, обувь, головные уборы** | 1  2 | Расширять глагольный словарь: упражнять в подборе глаголов к существительному (ветер - дует..)  Упражнять в подборе прилагательных к существительным ( снег белый, холодный, чистый...)  Образование относительных прилагательных от существительных. (зимний день, зимняя одежда...)  Подбор слов - антонимов.  (тепло - холодно, мягкий - твердый)  Распространение предложений однородными определениями  (Ветер морозный, холодный)  Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»  Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.  «Один - много»  Подбор родственных слов  ( снег, зима)  Подбор к качествам подходящих слов (трескучий - ..., искристый - .). | Составление рассказа - описания зимнего пейзажа из 5-6 предложений  Составление предложений по сюжетной картине.  Составление описательного рассказа о зиме. |
| 2 неделя  **Дом, его части** | 1  2 | Расширение словаря детей названиями профессий.  Использование приставочных глаголов (входить, выходить, подходить, строить, построить, достроить).  Образование относительных прилагательных от существительных. (кирпичный, каменный, деревянный), сложных прилагательных из числительного с существительным (одноэтажный)  Упражнять в подборе прилагательных к существительным, согласовывая их в роде (дом маленький, деревянный, старый)  Употребление предлога «без».  Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»  Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п  (рама - рамы - много рам)  Образование существтельных прилагательных мн. ч. в им. п. и род. п. «Мы считаем».  Согласование существительных с личными местоимениями  Моя - рама, форточка, крыша...  Мой - этаж, дом, балкон...). | Составление предложений «Что есть в доме?»  Описание своего дома по плану (по опорной таблице) |
| 3 неделя  **Мебель** | 1  2 | Активизировать глагольный словарь приставочными глаголами (ставить - переставить, вносить - выносить..) и относительными прилагательными (деревянный, стеклянный, пласмасовый)  Образование прилагательных от существительных.  Согласование числительных с существительными.  Употребление предлогов «у», «около», «под», «на», «за» (Куда спрятались игрушки?)  Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п  Согласование прилагательных с существительными.  (Про что можно сказать: деревянная, -ое, -ый, -ые?)  Подбор слов - антонимов. | Составление рассказа - описания «Стул» (стол, шкаф)  Составление рассказа из собственного опыта «как я помогаю маме убирать квартиру» |
| 4 неделя  **Зимние игры и развлечения** | 1. | Использование глаголов совершенного и несовершенного вида  Согласование глаголов прошедшего вр. с существительными в роде, числе.  Распространение предложений однородными определениями.  Использование предлогов «на», «с». | Составление рассказа из личного опыта «На прогулке»  Составление рассказа по сюжетной картине. |