**Интеграция образовательных областей:** познавательная, социально-коммуникативная.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативная**:

Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстниками.

**Познавательная:**

Совершенствовать умение детей соотносить число с цифрой, восстанавливать числовой ряд; закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; упражнять в отгадывании числа. Развивать у детей логическое мышление, память, воспитывать интерес к учебной деятельности.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная.

Демонстрационный материал:

Цифры от 5 до 10, таблицы с изображением предметов от 5 до 10, лабиринт Раздаточный материал:

Набор цифр, пластилин.

 Ребята, поиграем в **игру « Один начинает, другой продолжает».** Какой счет мы повторили, правильно прямой и обратный счет.

А теперь поиграем в **игру « Угадай задуманное число»**

Я задумала число, если к нему прибавить 1, то получиться 3. Какое число я задумала? Я задумала число, если его уменьшить на 1, то получится 9. ( 4-5 примеров)

 - Кто-то стучится к нам. К нам пришел Медвежонок. Почему ты грустный? Ребята Медвежонок говорит , что все звери в лесу умеют считать , а он не

умеет. Что делать? Мы с вами можем ему помочь? Как? (предложения детей)

Научим Медвежонка считать.

 Положите перед собой цифры и послушайте, о чем говорится в стихотворении.

Лягушонок, ты слыхал?

Ква, ква.

Важный аист нас считал :

1,2

Мы увидели его и вмиг

Все под листики скорей :

Прыг, прыг!

Сколько было лягушат, найдите такую цифру и покажите мне ее.

Эти белочки подружки

Лапки прямо ,кверху ушки,

Вниз по веточкам летят:

1,2.3.4.5

Встали белки по порядку,

Дружно делают зарядку.

Сколько белочек делают зарядку? покажите эту цифру.

Могу назвать его мячом.

А хочешь, дыркой назовем.

А можно бубликом

почти , что кругленьким.

Но как его не назовем

Он называется …..нулем.

Покажите эту цифру.

Стул стоит у нас в квартире.

Сколько ножек у него у стула у твоего?

Покажите эту цифру.

На высокой стройной ели

Три синицы звонко пели.

-Бах – и выстрел из винтовки…..

Где синицы , где плутовки?

Сколько было синиц на ели? Покажите мне эту цифру.

Очень грустно жить слоненку.

 Нет ни брата , ни сестренки.

 В небе грустная луна

 И везде она одна.

Почему ребята грустно слоненку? Покажите цифру один.

Ребята , посмотрите наши цифры заблудились, поможем найти им свои домики. Молодцы ребята не оставили цифры в беде.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

На правой ноге постой-ка

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди, да смотри не упади.

А теперь постой на левой.

Будто ты солдатик смелый.

 Ногу правую к груди,

Да смотри, не упади.

А теперь ребята возьмите пластилин и вылепите цифру, которая вам больше всего нравится.

Лабиринт "Помоги мишке собрать весь мед"

Ребята, Медвежонок очень любит мед, в этом лабиринте нужно помочь мишке собрать весь мед.

Рефлексия.