|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЗАНЯТИЕ** | **ЛЕКСИКА - ГРАММАТИКА** | **СВЯЗНАЯ РЕЧЬ** |
| **СЕНТЯБРЬ**3 неделя**Осень. Деревья осенью** | 12 | Отработка падежных окончаний«К нам пришла осень»Подбор прилагательных к существительному:Какое небо осенью? Какая погода осенью?Подбор слов - действий:Листья осенью что делают?Образование прилагательных от существительных.Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.Подбор слов - антонимов. | Составление рассказа по картинно - графическому плану:«Осень наступила».Пересказ «Осень наступила».Составление распространенных и нераспространенных предложений. |
| 4 неделя**Огород.****Овощи** | 12 | Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»Согласование числительных с существительными.Образование относительных прилагательных от существительных.Употребление существительных в единственном и множественном числе в различных падежных формах.Образование прилагательных от существительных.Согласование прилагательных с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа.Согласование существительных с глаголами ед. и мн. числа. | Составление описательного рассказа о картофеле по картинно - графическому плану.«Составь предложение» (закончить и повторить полностью)Составление загадок - описаний. |
| **ОКТЯБРЬ**1 неделя**Сад. Фрукты** | 12 | Образование прилагательных от существительных.«Какой сок приготовил?»Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»Согласование числительных с существительными. «Сосчитай»Согласование притяжательных местоимений с существительными.Согласование прилагательных с существительными.«О каком фрукте можно сказать: вкусное..Согласование прилагательных с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа.( по картине)Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.Согласование существительных с глаголами ед. и мн. числа. | Составление описательного рассказа по плану и схеме.Составление предложений по картинкам «Что ты любишь?»Составление загадок - описаний. |
| 2 неделя**Лес. Грибы и ягоды** | 12 | Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.Лисичка - лисички - лисичекОбразование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»Согласование притяжательных местоимений с существительными.Подбор слов - антонимов.Согласование числительных с существительными.Составление предложений с предлогами в, на, из, под, около, рядом.Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.Образование прилагательных от существительных.Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. | Составление описательного рассказа по плану.Составление описательного рассказа по картинке. |
| 3 неделя**Дикие животные наших лесов. Подготовка животных к зиме** | 12 | Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.Образование сложных прилагательных.Образование притяжательных прилагательных.Подбор слов - антонимов.Согласование числительных с существительными.«Кто кем будет?»Ежонок будет ежом«Что у кого?»(какие части тела есть у того или иного животного)«Назови членов семьи».Подбор слов - признаков к существительнымЛиса какая? Медведь какой?«Чье это?» (по картинкам)Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами и с помощью суффикса - ищ.Подбор слов - антонимов. | Пересказ рассказа «Лиса»Составление предложений с предлогами (на, с, между, около)Рассказ по опорным предметным картинкам:«Кто как зиму проводит?» |
| 4 неделя**Перелетные птицы** | 12 | Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.Образование сложных прилагательных.Короткий хвост - короткохвостая уткаОбразование приставочных глаголов.Подбор слов - антонимов.Согласование числительных с существительными. «Сосчитай»Правильное употребление предлогов: в, на, за, около, под.Составление предложение по опорным словам. | Составление предложений по картинке. (слетела, подлетела, улетела, влетела, залетела, облетела)Составление описательного рассказа о птице по схеме. |
| **НОЯБРЬ**1 неделя**Одежда, обувь, головные уборы осеннего сезона** | 12 | Подбор прилагателных у существительнымУпражнение «Какая?..»Кофта - ...Составление сложносочиненных предложенийУпражнение «Что укого?»Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.Образование прилагательных от существительных и согласование их с существительными.Согласование числительных с существительными.Подбор слов - антонимов.Согласование существительных с притяжательными местоимениями моя - , мой - , мое - .Образование относительных прилагательных.Восстановление порядка слов и произнесение фразы. | Составление предложений по демонстрации и по действию.Составление описательного рассказа( с использованием схемы)Составление рассказа по серии сюжетных картинок. |
| 2 неделя**Посуда** | 12 |  Образование ед. и мн. числа существительных в имен. и род. падежей. Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.Образование прилагательных от существительных.Согласование числительных с существительными. «Сосчитай»Усвоение категории творит. п. с предлогом «с».Усвоение категории род. п. с предлогом «из».Согласование существительных с притяжательными местоимениями моя - , мой - , мое - .Составление предложений с предлогами в, на, из, со, около, между.Подбор слов - антонимов. | Составление описательного рассказа о чайнике, кастрюле. ( по плану, схеме)Составление рассказа по картине «В магазине». |
| 3 неделя**Продукты питания** | 12 | Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.«Один - много»Образование качественных прилагательных.«Назови по образцу»Поиск соответствующих понятий.Усвоение категории творит. п.«Чем угостишь друга?»Усвоение категории род. п. с предлогом «из».Сыр делают из...Образование относительных прилагательных от существительных.Упражнение в употреблении приставочных глаголов.Подбирать прилагательные к существительным. | Составление рассказа по картине «В магазине».Составление рассказа «Гости» по предметным опорным картинкам. |
| 4 неделя**Части тела. Предметы ухода за телом** | 12 | Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. (на кукле)Образование существительных в род. п. ( нет головы)Активизировать в речи антонимы (впереди - сзади, вверху - внизу, правый - левый)Упражнять, в умении считать части тела, согласовывая числительные с существительными.Учить использовать существительные в ед. ч. и мн. ч. в им. и винит. падежах. Преобразование формы глаголов 3 лица ед. ч. в форму 1 лицаСогласование числительных с существительными. «Сосчитай» | Составление предложений на наглядном материале (зубная щетка, мыло, утюг, мочалка)Составление рассказа «Что я делаю утром?» ( образец, личный опыт)  |
| **ДЕКАБРЬ**1 неделя**Зима. Зимняя одежда, обувь, головные уборы** | 12 | Расширять глагольный словарь: упражнять в подборе глаголов к существительному (ветер - дует..)Упражнять в подборе прилагательных к существительным ( снег белый, холодный, чистый...)Образование относительных прилагательных от существительных. (зимний день, зимняя одежда...)Подбор слов - антонимов.(тепло - холодно, мягкий - твердый)Распространение предложений однородными определениями(Ветер морозный, холодный)Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п.«Один - много»Подбор родственных слов( снег, зима)Подбор к качествам подходящих слов (трескучий - ..., искристый - .). | Составление рассказа - описания зимнего пейзажа из 5-6 предложенийСоставление предложений по сюжетной картине.Составление описательного рассказа о зиме.  |
| 2 неделя**Дом, его части** | 12 | Расширение словаря детей названиями профессий.Использование приставочных глаголов (входить, выходить, подходить, строить, построить, достроить).Образование относительных прилагательных от существительных. (кирпичный, каменный, деревянный), сложных прилагательных из числительного с существительным (одноэтажный)Упражнять в подборе прилагательных к существительным, согласовывая их в роде (дом маленький, деревянный, старый)Употребление предлога «без».Образование уменьшительно - ласкательной формы существительных. «Назови ласково»Образование существительных мн. ч. в имен. и род. п(рама - рамы - много рам)Образование существтельных прилагательных мн. ч. в им. п. и род. п. «Мы считаем».Согласование существительных с личными местоимениямиМоя - рама, форточка, крыша...Мой - этаж, дом, балкон...). | Составление предложений «Что есть в доме?»Описание своего дома по плану (по опорной таблице) |
| 3 неделя**Мебель** | 12 | Активизировать глагольный словарь приставочными глаголами (ставить - переставить, вносить - выносить..) и относительными прилагательными (деревянный, стеклянный, пласмасовый)Образование прилагательных от существительных.Согласование числительных с существительными.Употребление предлогов «у», «около», «под», «на», «за» (Куда спрятались игрушки?)Образование существительных мн. ч. в имен. и род. пСогласование прилагательных с существительными.(Про что можно сказать: деревянная, -ое, -ый, -ые?)Подбор слов - антонимов. | Составление рассказа - описания «Стул» (стол, шкаф)Составление рассказа из собственного опыта «как я помогаю маме убирать квартиру» |
| 4 неделя **Зимние игры и развлечения** | 1. | Использование глаголов совершенного и несовершенного видаСогласование глаголов прошедшего вр. с существительными в роде, числе.Распространение предложений однородными определениями.Использование предлогов «на», «с». | Составление рассказа из личного опыта «На прогулке»Составление рассказа по сюжетной картине. |