Лексмческая тема: «Зима».

Цель*: расширение и активизация словарного запаса детей, отработка грамматических категорий по лексической теме «Зима».*

**Задачи:**

*- практическое усвоение образования прилагательных от существительных;*

*- согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.*

*- Составление простых распространённых предложений с предлогом «в»;*

*- Составление рассказа с опорой на схему.*

**Оборудование**: *предметные картинки, таблицы.*

**Ход.**

**1.Организационный момент.**

2**.Объявление темы.**

**3.Загадка.**

Задача: развитие мышления.

Дружно вьюга и метель

Закружили карусель,

И от этой карусели

Куролесит две недели –

То позёмкой – поползухой,

То пургою белобрюхой.

Замело кругом пути,

Не проехать, не пройти.

Разыгралась кутерьма –

Разгулялася …(зима).

**4.Беседа**. Задачи:

1)- учить подбирать эпитеты к предмету;

- учить отвечать словосочетанием на вопрос.

Вопросы:

- Какое время года на улице? (На улице зима.)

- Зима какая? (Зима ветреная. Зима вьюжная. Зима снежная. Зима морозная. Зима длинная.)

- Когда мы зиму долго ждём, зима какая? (Зима долгожданная)

- Зимой есть радостные, волшебные праздники. Зима какая? (Зима волшебная. Зима радостная.)

Зимой весело катаемся на коньках, санках лыжах. Зима какая? (Зима весёлая)

- Что зимой идёт, падает? (Снег)

- Снег какой? (Холодный снег. Пушистый снег.

- Снег состоит из чего? ( Снег состоит из снежинок)

- Снежинка какая? (Узорчатая снежинка. Маленькая снежинка. Крохотная снежинка. Холодная снежинка.)

2)Подбор действий к предмету.

- Зима что делает? (Зима приходит. Зима идёт. Зима наступает.)

- Что делает снег? Что делают снежинки? (Снег идёт. Снег летит. Снег падает. Снег кружится. Снежинки кружатся. Снежинки летят. Снежинки опускаются на землю.)

**5.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот повеял ветерок,  Холодом пахнуло,  Словно бабушка – зима  Рукавом махнула. | Поднимаем руки и показываем, как дует ветер. |
| Полетели с высоты  Белые пушинки,  На деревья, на кусты  Падают снежинки. | Медленно опуская руки, взмахами кистей показываем, как падает снег. |

Читаю стихотворение:

Замели метели,

Ударили морозики,

Потом морозцы.

За ними – морозы!

И превратила зима…

Дети по очереди выходят к доске, добавляют нужную картинку и произносят:

- Зима превратила дождь в снег.

- Зима превратила воду в лёд.

- Зима превратила молоко в мороженое.

**7.Подбор родственных слов.**

- Назовите родственников слова «снег».

Снег

Снежок – (маленький ком снега)

Снежинка

Снежная (горка, баба, зима)

Снегопад – падает снег.

Снеговик – вылепленная фигура из снега, сказочный герой.

Снегокат – специальные санки для катания со снежной горки.

Снегоход – машина, которая может ехать по снегу, по бездорожью.

Подснежник – (цветок, первоцвет)

**5.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе мороз и ветер,  На дворе гуляют дети. | Шагаем. |
| Ручки, ручки согревают,  Ручки, ручки потирают. | Потираем руки. |
| Чтоб не мёрзли наши ножки,  Мы потопаем немножко: топ, топ. | Топаем. |
| Нам мороз не страшен,  Вот как мы теперь попляшем. | Приплясываем. |

**6.Игра на внимание. - Чего не хватает?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7.Рассказ о зиме.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дни стали короткие, а ночи длинные. |
|  | Солнышко мало светит и мало греет. |
|  | Небо часто закрыто снеговыми тучами. |
|  | Идёт снег. |
|  | На улице мороз. |
|  | Дуют ветры со снегом: бураны и вьюги. |
|  | На земле лежит снег. |
|  | На реке лёд. |
|  | Люди тепло одеваются. |

Итог:

- Что понравилоь?

- Что не понравилось? Почему?