Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

 деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района

 Санкт-Петербурга

**Совместная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений**

**в старшей группе**

тема: "Математическое лото"

**Составила и провела:**

воспитатель высшей квалификационной категории

Еременко Ольга Ивановна

Санкт-Петербург

2014 г.

**Программное содержание:**

***Познавательное развитие:***

- Учить детей отгадывать логико-математические загадки;

- Упражнять в умении соотносить число и количество;

- Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение;

- Закреплять умение распознавать геометрические фигуры;

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

- Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;

***Речевое развитие:***

- Закреплять употребление в речи конструкций простых и сложных предложений;

- Закреплять умение самостоятельно делать выводы;

***Социально-коммуникативное развитие:***

- Воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера;

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение выслушивать высказывание до конца, не перебивать друг друга;

- Воспитывать чувство удовлетворения, радости от совместно выполненной работы;

***Физическое развитие:***

- Активизация мышечного тонуса и моторно-координаторных систем.

Используемые образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие (динамическая пауза: "Посчитай и сделай", пальчиковая гимнастика: "Теремок").

- Игровые технологии (развивающее упражнение : " Подбери пару", "Найди свое место", отгадывание математических загадок, игра "Соедини по точкам", "Танграм", "Перенеси фигуру").

- Технологии развивающего обучения (исследовательская деятельность с использованием алгоритмов).

Материал:

- модели геометрических фигур

- "волшебное" лото с шариками

- математические веера

- карточки с изображением медвежонка и ракеты (по количеству детей)

- игра "Танграм" ( по количеству детей)

Ход:

Стук в дверь, воспитатель открывает, входит почтальон и приносит посылку.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что там?

Дети: Давайте…

Воспитатель открывает посылку и достает оттуда мешочек.

-Ребята, а вы любите играть?

Дети: Да…

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в лото, только оно необычное. В мешочке лежат шарики с номерами. Каждый шарик - это какое – то задание. Будем шарики доставать и задания выполнять! Кто хочет первым достать шарик?

Воспитатель: Шар № 3. Под этим номером у нас математические загадки. Слушайте внимательно, отвечайте - правильно!

*У девочки Танечки*

*6 счетных палочек,*

*5 из них сломались,*

*Сколько же осталось? (одна)*

*На полянке у дубка*

*Крот увидел два грибка.*

*А подальше, у осин, он нашел еще один.*

*Кто ответить нам готов,*

*Сколько крот нашел грибов? (три)*

*Три ромашки - желтоглазки,*

*Два веселых василька подарили маме дети*

*Сколько же цветов в букете? (пять)*

*Шесть грибов нашел Вадим,*

*А потом еще один.*

*Вы ответьте на вопрос*

*Сколько он грибов принес? (семь)*

*На пасеке три медвежонка*

*Играли в прятки у бочонка.*

*Один в бочонок еле влез,*

*А сколько убежали в лес? (два)*

*Высоко задравши нос,*

*Заяц шесть морковок нес,*

*Спотыкнулся и упал – две морковки потерял.*

*Сколько морковок у зайца осталось? (четыре)*

Ребенок достает следующий шар.

Воспитатель: Следующий шар № 7. Соедини последовательно точки и ты узнаешь, что приснилось Мишутке. Соединять цифры нужно от 1 до 10.

Ребенок достает следующий шар.

Воспитатель: Шар № 4. Эстафета с цифровым рядом. ( Дети делятся на две команды и выкладывают цифровую цепочку).

Ребенок достает следующий шар.

Воспитатель: Шар № 5. Перенеси фигурки на новые места. И нарисуй их в пустых кружочках. От каждой фигурки тянется ниточка. Нужно внимательно проследить, куда эта ниточка тянется и нарисовать такую же фигурку.

Ребенок достает следующий шар.

Воспитатель: Шар № 9. Давайте разомнем пальцы.

*-Стоит в поле теремок*

*На двери висит замок.*

*Открывает его волк – дерг-дерг, дерг-дерг,*

*Пришел Петя-Петушок,*

*И ключом откры****л замок.***

Ребенок достает следующий шар.

Воспитатель: Шар № 1. Сейчас нужно закрыть глаза. Слушать внимательно, сколько ударов услышите – такую цифру покажите. (Дети слушают, на математических веерах находят нужную цифру, показывают.)

Ребенок достает следующий шар.

Воспитатель: Шар № 2. Под этим номером – вот такое задание:

*- Раз – подняться, потянуться,*

*- Два – согнуться, разогнуться,*

*- Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.*

*- На четыре – руки шире.*

*- Пять – руками помахать,*

*- Шесть на стульчик тихо сесть.*

*- Семь, восемь – лень отбросим.*

Ребенок достает следующий шар.

Воспитатель: Шар № 6. Угадай фигуру. Детям по очереди, завязываются глаза, и предлагается на ощупь определить геометрическую фигуру, обосновывая свой ответ.

Ребенок достает следующий шар.

Воспитатель: Шар № 8. Поиграем в игру " Танграм".

Предложить рассмотреть образец силуэта коровы. Дети рассказывают, из каких фигур состоит силуэт. Затем берут и составляют, затем рассказывают.

Воспитатель: Вот и все шары закончились. Все загадки разгаданы, все задания выполнены. И вы заслужили похвалу и поощрение.