|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Герасим Грачевник»** | | |
| Предварительная работа | **Драматизация «На завалинке»** рассказа о народном празднике (воспитатель и логопед) .  **Герои**: бабушка Пелагея и дедушка Осип.  **Оборудование**: изба, куклы, картинки, презентация. | |
| Общие речевые навыки  Слушание заклички | Ой ты, черна птица, черная!  Ой ты, дивна птица, дивная!  Ты неси весну нам на крылышках,  Принеси во клюве нам солнышко!  Мать земля с тобой просыпается,  Мать земля с тобою лишь ласкова.  Прилетай скорее, грач-батюшка!  Пробуди нам землю родимую!  Ой ты, черна птица, черная!  Ой ты, дивна птица, дивная!  Ты неси весну нам на крылышках,  Принеси во клюве нам солнышко! | **Интонация:** КРА! КРА? КРА.  **Ударение:** Ххх, хХх, ххХ.  **Ритм:**  кра,  кра-кра,  кра-кра-кра,  кра-кра кра-кра,  кра кра-кра-кра,  кра-кра-кра кра.  **«Грачиная прогулка»** (высота голоса) |
| Общая моторика.  Речь с движением. | Подвижная игра **«Грачи и кошка».**  **Считалка:**  12345  Мы решили посчитать  К нам грачи прилетели  И тебе водить велели.  Хватит мерзнуть и скучать!  Всем пора весну встречать!  Грачи, не зевайте!  От кошки улетайте!  Выбираются «грачи» - 4 человека. Остальные ребята по 5-6 человек берутся за руки и образуют кружки – «гнёзда». В каждом размещаются по 2 «грача», «кошка» находится в стороне. Под музыку «грачи» летают по комнате. По окончании музыки появляется «кошка» и пытается поймать «птиц». «Птицы» прячутся в «гнёзда». Кто не успел – становится добычей «кошки». Кто останется последним – тот победитель. | **Как на мартовской неделе**  **С юга к нам грачи летели.**  **В поле отдыхали,**  **Корм себе искали.**  **Грачи прилетели,**  **На деревья сели.**  **Свои гнёздышки нашли**  **В них порядок навели.**  **Будут птицы играть-**  **Будет солнышко сиять**  **Если раскричаться-**  **Нам дождя боятся.**  **Грач на горе-весна на дворе.** |
| Мелкая моторика. | Сорока-сорока,  Где была? — Далеко!  Кашу варила,  Деточек кормила.  На порог скакала,  Гостей созывала.  Весна услыхала,  Быть обещала.  (Далее речитативом.)  Этого одарила,  Этого накормила,  Этого приодела,  Этого согрела.  Кого увидела —  Никого не обидела! | **Выкладывание**  грача из семечек,  гнезда из веточек.  **«Как люди грачей встречали»**  (можно загибать пальцы или показывать действия)  Люди грачей ждали,  Весну зазывали,  Хороводы водили,  Грачиную кашу варили.  Из теста пекли грачей,  Приходи весна скорей!  Домбровская Н.Д. |
| Зрительное и слуховое внимание.  Речевой слух. | Всех перелётных птиц черней,  Чистит землю от червей,  Вдоль по пашням мчится вскачь,  А зовётся птица - …(грач). | Разрезная картинка «Грач» |
| Арт. и мимическая гимнастика | Показать радость людей от встречи весны, от прилёта грачей. Помочь детям представить, что они греются на солнышке, приятно и тепло. | Представьте себя Зимой-холодной, лютой, а теперь Весной-тёплой, доброй и ласковой.  Чудесное превращение: важный грач ходит по полю. Грач радуется , что вернулся и нашёл гнездо. |
| Развитие лексики. | 1. Март- Протальник. Водотек. Дорогорушитель. Свистун. Весновей. Утро года. Утро весны. Первенец весны. Зазывала весны. Огородник. (почему марту даны такие названия)  2.Семья грачей. | Подбор слов **действий, признаков**.  **«Части птицы».**  **«Герасим Грачевник**» (почему так назвали праздник ?) |
| Развитие связной речи. | **Пересказ «Грачи прилетели».**  Первыми к нам прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают гнезда вить. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи птенцов своих выводят раньше, чем другие птицы. | **Пересказ «Предвестники весны».**  Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»  **Картина «Грачи прилетели» Саврасов (Коноваленко В.В. стр. )**  **Рассказ описание по схеме или по плану.** |
| Совершенствование грамм. строя речи. | **По закличке беседа.** (расписать)  По тексту  а)  Объяснить значение словосочетаний: гнезда вить, вершина дерева, птенцов выводить.  б)  Ответить на вопросы: Какие птицы прилетают весной первыми? Что сразу начинают делать грачи? Где они вьют гнезда? Когда они выводят птенцов?  в) Образовать множественное число от следующих существительных: грач - грачи  гнездо - гнезда  сук - сучья корень - корни птенец - птенцы дерево - деревья ствол - стволы пень - пни  г) Закончить предложения: На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда).  На ветке сук, а на ветвях ... (сучья).  В гнезде птенец, а в гнездах ... (птенцы).  На дворе дерево, а в лесу ... (деревья).   Д) Игра «Потому что» с названиями марта. | По тексту  а) Ответить на вопросы:  Какая была зима?  Что наступает после зимы?  Как греет солнышко весной?  Кто прилетел?  Кого увидели дети?  Что они закричали?  Как можно сказать про зиму? Она была какая? (холодная, морозная, снежная, вьюжная, длинная.)  Как можно сказать про солнышко весной? Оно какое? (Весеннее, яркое, теплое, ласковое.)  б) Пересказать близко к тексту.  Игра «125» (ветка, сучья, гнездо). |
| Развитие навыков языкового анализа.  Слоговая структура. | Коноваленко (подготовительная группа) АЧ-РАЧ-ГРАЧ-ГРАЧИ- ГРАЧИХА | Слово «ГРАЧ» из семечек. |