Конспект занятия по ФЭМП в средней группе

Цель: Закрепить умение вести счёт до 5. Продолжать учить определять отношения взаимного положения предметов на листе бумаги, обозначать эти отношения словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закрепить название геометрических фигур.

Материал к занятию: Изображение зайчихи и 5 зайчат, морковки, «рецепты» (карточки с кружками от 1 до 5),фишки - «таблетки», набор геометрических фигур. Теремок с изображением сказочных героев.

Ход занятия:

Вос-ль: К нам на занятие пришла зайчиха, но она чем то опечалена

(выставляет на магнитную доску зайчиху). Оказывается, её дети заболели (выставляет грустных зайчиков). В больнице маме- зайчихе дали рецепты, по которым она должна давать детям лекарство, но она затрудняется т.к. не умеет считать.

-Дети, а вы можете помочь зайчихе?

(ответы детей)

Воспитатель раздаёт детям «рецепты» (цвет рецепта совпадает с цветом платья зайчика). Дети считают, затем выходят к доске и отсчитывают «таблетки» и дают каждому зайчику.

Вос-ль: Пошла мама в магазин, а когда вернулась увидела своих зайчат весёлыми (вос-ль выставляет изображение весёлых зайчат).

И даёт им вкусную, витаминную морковь, чтобы они не болели, давайте посмотрим, всем ли хватит моркови (выставляет 4 моркови), выясняют способом приложения, что морковок меньше на одну. Что нужно сделать, чтобы было поровну? Правильно, добавить ещё одну.

Физминутка. Игра «Автомобили и гаражи»

На трёх стульях прикреплены изображения геометрических фигур – это гаражи. У каждого ребёнка «номера» (карточки с изображением геометрических фигур). Дети двигаются под музыку по группе, по сигналу воспитателя занимают каждый свой гараж.

Дидактическое упражнение «Кто сосед у крокодила Гены».

Воспитатель вывешивает теремок с изображением сказочных героев.

Дети называют, где живут сказочные герои, используя слова вверху, внизу, слева, справа.

Подведение итогов.