Конспект непосредственно - образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы с использованием электронных образовательных ресурсов

<<Герб России >>

Педагогические ориентиры

**Коррекционно - Образовательные цели:**

Познакомить с элементарными сведениями истории происхождения Государственного герба нашей страны.

Сформировать начальные представления о символическом значении изображений на гербе России.

Сформировать элементарные представления о существовании различных видов гербов, о символическом значении цветов и изображений на гербах.

Учить узнавать герб среди других гербов.

Активизировать словарь детей по теме <<Герб России>> (предметный словарь: страна, Родина, Россия ,герб ,просторы, корона, скипетр, держава, щит, копьё, Георгий Победоносец, Российская Федерация, якорь, награды, боевые знамёна, печать, паспорт, денежные знаки, монеты.

словарь признаков: ( большая, дружная, сильная, добрая, любимая, родная, могучая, необъятная, бескрайняя; овальный ,треугольный, квадратный, четырёхугольный; зелёный, голубой, чёрный, пурпурный, белый, красный, жёлтый, синий).

**Развивающие цели** :

Развивать у детей познавательный интерес, общую моторику, слуховое и зрительное внимание , логическое мышление, память.

**Воспитательные цели** :

Воспитывать у детей патриотическое чувство к Родине, гордость, любовь и уважение к своей стране, гербу.

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран, иллюстрации с изображе- нием герба РФ , презентация со слайдами, кроссворд, изображение герба разрезанного на части, мнемотаблицы со стихами, ребус.

Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина- это место где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

Логопед : Как называется наша Родина? Попробуйте догадаться. Отгадайте,

что за слово зашифровали в этом ребусе?

**Слайд № 1**

 ,  ,, ИЯ

Наша Родина называется Российская Федерация или просто Россия.

**Слайд №2**

Россия- самая большая страна на свете, посмотрите на карту.

**Слайд №3**



Как велика наша страна,

Как широки просторы!

**Слайд № 4**

 Озера,  реки  и  поля

**Слайд №5**

 леса,  и степь, и и горы.

Раскинулась наша страна

От севера до юга:

 Когда в одном краю весна,

 В другом- снега и вьюга.

Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

**Слайд № 6**

Каждая страна имеет свои отличительные знаки: герб, флаг и гимн. По другому они называются символами.

**Слайд №7**

Кто знает , что это такое? Как называется это изображение? ( ответы детей)

Логопед: Это герб. Что такое герб, откуда он появился и для чего нужен, я сейчас вам расскажу.

Герб - это отличительный знак страны. Слово " герб" в переводе означает "наследство". В нём отражена история.

Гербы появились очень давно. Наши предки много времени проводили в боях.

**Слайд №8**



Войны были хорошо вооружены.

**Слайд №9**



Логопед: Какие виды старинного оружия вы знаете? ( ответы детей)

Что защищало тело война ? ( доспехи, щит)

Как определяли войны где свой, а где чужой? ( ответы детей)

Логопед: Чтобы не ошибиться, войны придумывали разные знаки отличия:

**Слайд №10**

 плащи разных цветов.

 шлемы разной формы.

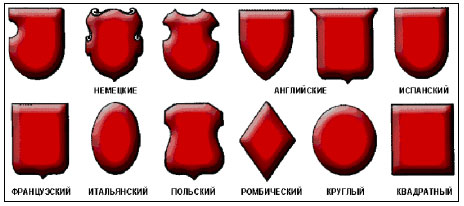
Но главный опознавательный знак наносили на щит.



Щит с таким рисунком стали называть гербом.

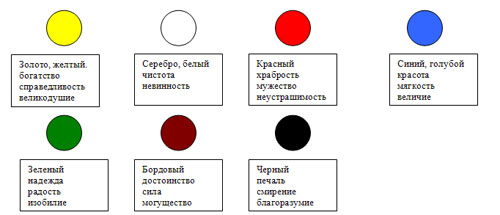
Гербы были различными по форме. Какие назовите( ответы детей)

**Слайд №11**



Различными по цвету.

**Слайд №12**

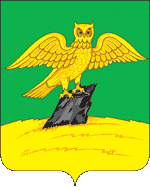
храбрость

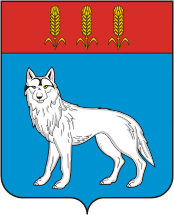
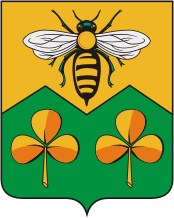
Часто на гербе изображали животных, с которыми себя сравнивали.

**Слайд №13**

 медведь- храбрый

лев - сильный, храбрый

сова- мудрый  лиса - хитрый 



пчела- трудолюбивый

волк - бесстрашный

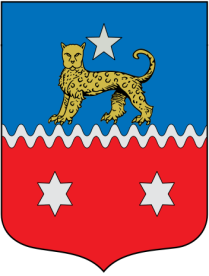
Логопед: войны дорожили своими гербами, передавали их своим детям и внукам. Гербом гордились и старались его не позорить.

|  |
| --- |
| http://www.ruskompas.ru/pics/cities/big_gerb360.gifhttp://shkolazhizni.ru/img/content/i130/130960_or.jpgГерб Жарковского района |

**Слайд № 14**

Различным образом державы

Свои украсили гербы.

 Вот леопард [](http://russkay-literatura.net/images/literatura/1/Coat_of_Arms_of_the_Russian_Federation.svg.png) Орёл двуглавый

И лев , встающий на дыбы. Таков обычай был старинный

Чтоб с государственных гербов

Грозил соседям лик звериный

Оскалом всех своих зубов.

 То хищный зверь, то птица злая,

 Подобье потеряв своё,

|  |
| --- |
| C:\Users\Максим\Videos\image3.jpegC:\Users\Максим\Videos\red2.jpg |

Сжимают в лапах, угрожая,

Разящий меч или копьё.

( С.Маршак)

Логопед: Свой герб есть у каждой страны, области, города.

Посмотрите на этот герб, это герб России.

**Слайд № 15**

 Герб России- величественный и красивый. На красном поле мы

видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орёл - царь, повелитель всех птиц.

**Слайд № 16**

 У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти:

 похожий на волшебную палочку скипетр

 и золотой шар- державу.

**Физминутка**

Орёл- защитник золотой Дети поднимают руки в стороны и

Раскинул два своих крыла, изображают взмах крыльев орла.

И в небо взмыл под облака. Соединяют руки наверху

Высоко орёл летает, Взмахи рук - крыльев

Всё он видит, всё он знает. Повороты головы направо, налево

Летит над страною двуглавый орёл Взмахи рук - крыльев

На две стороны озирается он . Повороты головы направо, налево

То вправо посмотрит, Смотрят вправо

То влево, влево

Вперед. вперед

И дальше он свой продолжает полёт. Взмахи рук - крыльев

Не прилагая сил , легко, Делают выпад ногой вправо, лева рука на поясе, правую подносят ко

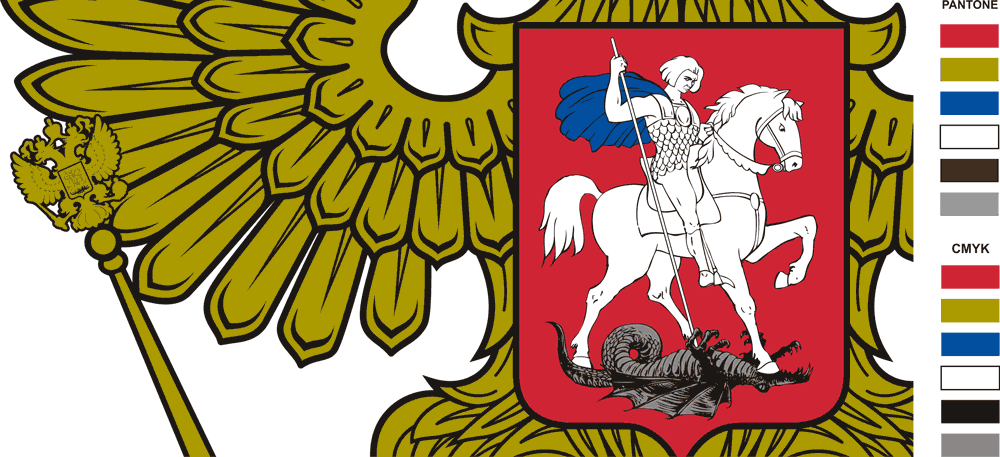
Врагов он видит далеко. лбу , делая " козырёк" ( и в другую

Он границы защищает сторну)

И страну оберегает,

Чтоб любимая страна Складывают руки под щеку и закры

Ночью крепким сном спала. вают глаза.

В самой середине герба располагается щит. На щите изображён всадник на белом коне. Воин вонзает копьё в страшного дракона. Кто же этот герой? ( ответы детей)

Логопед: Это святой Георгий Победоносец - покровитель и помощник отважных войнов.

В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее.

 В давние- давние времена в озере жил змей, который

требовал, чтобы каждый день его кормили досыта свежим мясом. Чудовище

было прожорливым , и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз. Тогда велел змей приводить к нему на съедение юношей и девушек.

Однажды к змею привели царскую дочку, но вдруг появился Георгий , убил змея и спас девушку.

Логопед: Внимательно посмотрите и запомните, как выглядит государствен-

ный герб России.

**Слайд № 16**

 У каждой страны есть и герб свой , и флаг.

 Вот гордая птица о двух головах,

 корона  и щит этот герб украшают

 И воин , который змею поражает.

Мы герб этот видим на важной бумаге

 На нашем большом государственном флаге.

 Когда бы и где бы о нём не спросили

 Скажи: " Это герб дорогой нам России".

Логопед: Подумайте и скажите, где можно увидеть государственный герб?

Герб можно увидеть: на денежных знаках





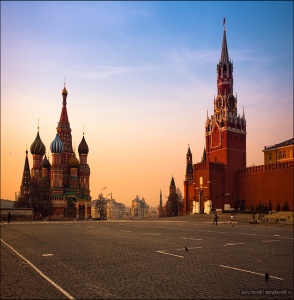
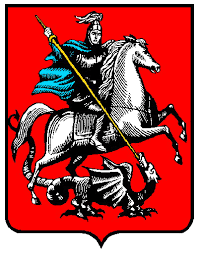
печатях

 наградах

 на границе, помещают на специальных столбах.

Логопед: теперь мы посмотрим как вы запомнили , как выглядит наш герб.

Попробуйте собрать его из частей. ( разрезные картинки

У всех городов России есть свои гербы.  

На гербе Москвы изображен Георгий Победоносец, который сидит на серебряном коне и золотым копьём поражает чёрного дракона.

Такое изображение можно увидеть на монетах.

Такие монеты называются копейками.

Почему они так называются? От какого слова произошло это название?

Название произошло от слова " копьё". Копьё Георгия Победоносца дало

название монете- копейка.

На гербе Санкт-Петербурга - два скрещенных серебряных якоря, морской и речной, а на них золотой царский скипетр с двуглавым орлом.



Логопед : Теперь мы посмотрим как вы всё запомнили. У меня для вас есть

**кроссворд** .Попробуйте его отгадать.

**Вопросы по горизонтали:**

1. Как называется отличительный знак , который есть у всех городов?

2. Кто изображён на Российском гербе?

3.Как называется монета, на которой был изображён всадник с копьём?

**По вертикали**:

4. Имя святого, изображённого на Московском гербе?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4  1 |  |  |  |  |  |
|  |
| 2 2 |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | | |  |