«Зайкин огород».Конспект занятия НОД по ОО «Познание»

Младшая группа.

Программное содержание:

Образовательная задача:

• Уточнить и закрепить в памяти детей названия цветов (красный, желтый, зеленый, синий, величины (большой, маленький) ; количественному счету до пяти.

Обучающая задача:

• Дать представление об овощах, о том где они растут (в огороде) ; расширить активный словарь детей за счет имен существительных (морковка капуста, свекла)

Воспитательная задача:

• Воспитывать желание трудиться.

Ход занятия:

Оснащение:

Пособие «огород», пособие «корзина» (большая и маленькая, игрушечный заяц, набор овощей из картона: огурцы, помидоры, лук, морковь, свекла. (Один овощ маленький, один большой) .

Материал для аппликации: клей, кисти, салфетки, трафареты овощей, силуэт банки.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям игрушечного зайчика. Передвигает его так, как будто он прыгает. И говорит от имени зайчика:

«Кто-то тут меня искал?

Я к вам тут же прискакал!

Позову я вас ребятки,

На подмогу в огород,

Чтобы все собрать на грядках

Нужен дружный мне народ.

Ребята, в моем огороде на грядках выросло много овощей. Мне одному их не собрать. Поэтому я пришел к вам за помощью. Поможете? (Ответы детей) Идите за мной.

Воспитатель в образе зайчика проводит детей к стульчикам, стоящих у мольберта. На мольберте установлении пособие «Огород». Зайчик спрашивает о том, какие овощи созрели в его огороде.

Дети называют: помидоры, морковь, свекла, огурцы, лук, помидоры.

Зайчик объясняет детям, что огурцы и помидоры висят над грядкой на веточках – их надо будет срывать, а свекла, морковь растут прямо из земли. Их нужно выдергивать – тянуть из земли.

Воспитатель сообщает детям что собирается сделать, а затем показывает как надо делать. Произносит следующие фразы: «Я сорву большой помидор и положу в большую корзину, я выдерну маленькую морковку и положу в маленькую корзинку и т. д.

Воспитатель просит детей помочь зайчику собрать урожай. Для этого воспитатель приглашает малышей по одному к мольбер-

ту и спрашивает, какой овощ он хочет сорвать, или выдернуть из земли. Пусть каждый сначала скажет, а потом выполнит соответствующее действие. Собранные овощи складываются в корзинки (большие овощи в большие корзинки, а маленькие в маленькие) .

Воспитатель хвалит детей за то, что они собрали много овощей. (показывает корзинки).

И предлагает поиграть в игру:

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп

хлопки над головой

Мы топаем ногами, топ, топ

высоко поднимаем колени

Качаем головой

головой вперед назад подвигать

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем

руки поднять, опустить

Мы низко приседаем и прямо мы встаем

присесть и подпрыгнуть

Руки вниз, на бочок.

Разжимаем- в кулачок

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок

На носочки поднимайся,

Приседай и выпрямляйся

Ноги вместе. ноги врозь

После разминки дети проходят к подготовленным к аппликации рабочим местам, и воспитатель предлагает детям помочь мамам заготовить овощи на зиму. Чтобы не только осенью, но и зимой дети могли кушать овощи. Ведь они такие полезные и вкусные.

На столах стоят тарелочки с трафаретами овощей (помидоры, огурцы, и силуэт банки для каждого ребёнка. Дети перечисляют какие овощи лежат в тарелочках и на вопрос воспитателя «Какой формы огурец, помидор, дети отвечают «огурец овальной формы, а помидор круглой». Дети выбирают овощи и наклеивают их на банки, распределяя их равномерно. После работы дети радуются, что славно потрудились и помогли своим мамам.