Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Родничок»

**НОД по ФЭМП во 2младшей группе на тему: «Один-много, большой- маленький»**

 **Выполнила воспитатель: Даутова В.Х.**

Цель: 1.Учить определять отношения предметов по количеству: один, много.

2.Сформировать представление о размере двух предметов: большой, маленький.

3.Дать представление о временных отношениях: сначала- потом

**Ход занятия**

Дети входят в группу паровозиком становятся в круг

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам пришли в гости, давайте все вместе поздороваемся

 **Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята сейчас у нас занятие по математике мы с вами узнаем что такое много ,и что такое мало.

Какие вы, ребятки сегодня радостные. У вас хорошее настроение? А это потому, что вы пришли в детский сад и встретились со своими друзьями и любимыми игрушками.

Очень много здесь ребят,

Все они ходят в детски сад.

Здесь садятся за обедом

И съедают много котлет,

А потом ложатся спать

Начинаем все опять

Воспитатель: Ребята Вас много или мало? А гостей много или мало? Посмотрите ,как нас много. Поэтому нам весело и интересно в детском саду.

Воспитатель: Ребята а вы любите пальчиковую гим-ку( дети садитесь на стулья)

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят.
Эта долька для бобра,
А для волка кожура…
Волк сердит на нас. Беда!
Разбегайтесь кто куда!

Воспитатель: Ребята вы слышите кто то там плачет так громко

Дети: Да

Воспитатель: Я схожу и посмотрю ,ребята посмотрите это к нам девочка пришла ,а давайте спросим как ее зовут

Кукла: меня зовут кукла Маша

Воспитатель: А почему ты так громко плачешь? (Спрашивают дети несколько)

Кукла -: Как же мне не плакать, ведь я одна.вам хорошо вас много.

Воспитатель: Ребята ,сколько нас?( Много), Да кукла Маша у нас в детском саду детей много

Воспитатель: Ребята сколько кукл? ( Одна) Да действительно кукла одна а ,сколько нас? Много

Ой ребята посмотрите к нам подружки куклы Маши пришли

Плакать Маша перестала

Их теперь много стало

Ребята сколько стало кукл? ( Много)

А сколько было кукл сначала? ( Одна)

Сколько стало потом?

Воспитатель: Ребята куклы хотят с нами поиграть, поиграем с ними? Игра называется «Лучики» У солнышки есть лучи но почему то когда куклы к нам шли растеряли все лучи давайте мы им поможем.

Сколько лучей солнышки? ( Много)

А сколько было сначало? ( Один)

Сколько стало потом? Много

Повторить с детьми спросить у несколько ребят

 Воспитатель: Ребята к нам еще гости пришли? Кто там Это зайка к нам пришел?, а что у тебя в карзине

Зайка Здравствуйте ребята,а в корзине у меня морковь

Дети: Здравствуй Зайка?

Воспитатель: ребята зайка не знает где большая морковь а где маленькая мы ей поможем

Дети: Да

Воспитатель: приглашает детей по одному и говорит Соня дай зайке большую морковь, Дамир Нугманов сколько у тебя морковки –Одна дай зайке маленькую морковь.

Молодцы ребята ,теперь зайка будет знать где большая морковь а где маленькая

Воспитатель: Ребята посмотрите зайка все равно грустный а давайте мы с ним поиграем « Зайка Серенький сидит»

Молодцы ребята вы сегодня хорошо потрудились:

 Кто к нам ребята в гости приходил?

Дети: кукла Маша

А сколько кукл пришла сначало?

А сколько потом?

А еще кто к нам в гости приходил

Дети: Зайка