Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №39

комбинированного вида Пушкинского района

Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

Непосредственной образовательной деятельности детей подготовительной группы по теме: «Путешествие в Страну цифр**»**

Провела воспитатель:

Войко Л.В.

Санкт-Петербург

20013 г.

**Образовательная область:** речевая; познавательная.

**Технологии:**  Игры, задания, элементы ТРИЗ, использование ИКТ.

**Цели:**

Продолжать учить считать в пределах 9;

Развивать умение действовать по схеме-карте;

Формировать пространственные представления: слева, справа;

Формировать основные мыслительные операции (анализ, сравнения, обобщения).

**Материалы к занятию**:

Карта- схема, карточки с цифрами до 9, картинки, карточки с примерами, компьютер, обручи, пластмассовые геометрические фигуры, геометрические фигуры, вырезанные из картона, атласные ленты.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня проведем необычное путешествие в Страну цифр. А проведем мы это путешествие по маршрутной карте.

Воспитатель демонстрирует схематичную карту.

- Вот мы и начинаем наше путешествие. Сначала куда едем?

**Дети** ориентируются по карте-схеме.

**Воспитатель:**

- Правильно( прямо)

- С какой цифрой мы встретились? (**с цифрой 1**)

- Выполняем задание №1: Игра: «Один – много»

Дети разбирают карточки с разными изображениями. Например: карточка с изображением дома (дом - один, крыша - одна, окон - много, дверей - много) и т.д.

**Воспитатель**:

- Итак, куда мы едем дальше?

**Дети** ориентируются по карте-схеме.

**Воспитатель:**

- Правильно (направо)

- С какой цифрой мы встретились? (**с цифрой 2**)

- Выполняем задание №2: Игра: «Найди пару»

Дети разбирают карточки и становятся в пару с ребёнком, у которого окажется карточка с изображением, близкого по мыслу. Например: карты с изображением геометрических фигур, карты с изображением дорожных знаков и т.д.

**Воспитатель:**

- А теперь куда мы едем дальше? (прямо)

- Как вы узнали? (по схеме)

- С какой цифрой мы встретились? (**с цифрой 3**)

- Тогда выполняем задание №3.

Дети выполняют задание с геометрическими фигурами, помещая их в выложенные перед ними обручи.

**Воспитатель:**

- Теперь в какую сторону мы едем? (в левую сторону)

- С какой цифрой мы встретились? (**с цифрой 4**)

- Проводится физминутка.

«Раз – руки вверх махнули

Два – при этом все вздохнули.

Три – нагнулись, пол достали

А четыре – прямо встали.

И сначала повторяем

Воздух сильно мы вдыхаем.

При наклонах выдох дружный,

Но колени гнуть не нужно.

Чтобы руки не устали

Мы на пояс их поставим.

Прыгаем как мячики

Девочки и мальчики»

**Воспитатель:**

- Едем дальше по Стране цифр.

-В какую сторону едем? (снова в левую сторону)

- И на какой цифре останавливаемся? (**на цифре 5**)

- Следовательно, какое задание сейчас будем выполнять?

**Дети:** (пятое).

- Реши примеры. Раздаётся каждому ребёнку по одному примеру на карточке в виде ладошки. Решение своего примера каждый ребёнок произносит вслух. Из этих карточек – ладошек дети выкладывают ёлку.

**Воспитатель:**

- И снова в путь. В какую сторону едем?

**Дети** ориентируются по карте (в правую сторону)

**Воспитатель:**

- На какой цифре останавливаемся? (**на цифре 6)**

- Какое задание будем выполнять? (шестое)

- Загадки про геометрические фигуры, которыми дети потом украшают ёлку, собранную из карточек-ладошек.

**Воспитатель:**

- Едем дальше. В какую сторону едем? (в правую сторону)

- На какой цифре останавливаемся? (**на цифре 7**)

- Выполняем седьмое задание.

**Дети** находят числа-соседи.

**Воспитатель:**

- А теперь в какую сторону едем? (в левую сторону)

- Итак, мы встречаемся **с цифрой 8.**

- Выполняем 8 задание.

Детям предлагается посмотреть фрагмент мультфильма: «38 попугаев». После чего они получают ленты - змейки (изображение удава) и раскладывают их по мере убывания.

Дети измеряют ленты, приставляя пяточки к носочкам, считают сколько шагов у них получилось, находят карточку с нужной цифрой и кладут ее у начала своей ленты.

**Воспитатель:**

- И наконец, в какую сторону мы свернём? (в левую сторону)

- К какой цифре подошли? (**к цифре 9**)

- Выполняем девятое задание…

- Детям раздаются цифры до 9. Надо выложить их по порядку. Затем, перевернув эти цифры, дети читают – **мы молодцы**.

**Итог занятия.**

- Ребята, сегодня мы путешествовали по Стране цифр.

- Сколько было всего заданий?

- Какие были задания?

- Как вы думаете, легко или трудно было справляться с заданиями?

- Самооценка детей.