Задание 1. Разработка диагностики логико-математического развития дошкольников.

**Диагностика сенсорного воспитания младших дошкольников**

**II младшая группа**

**Диагностические задачи:**

Проверить уровень развития сенсорного восприятия младших дошкольников:

 - восприятие цвета, сравнение цветов по принципу «такой – не такой»;

 - восприятие формы;

- сравнение предметов;

- различение ширины предметов.

Диагностика состоит из 4 заданий.

**Задание № 1**

**Дидактическая игра** “Найди цветок для бабочки”

**Цель:** Выявить умения ребенка различать цвета по принципу “такой же – не такой», называть их (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый).

**Пособия:** Вырезанные изображения цветов и бабочек (красные, желтые, зеленые, синие, оранжевые).



**Инструкция:**

Разложить цветы на столе врассыпную. Предложить ребенку помочь бабочке найти свой цветок: “Посади бабочку на цветок такого же цвета, как она, чтобы ее не было видно”.

После выполнения задания ребенком подвести итог: “Желтая бабочка села на желтый цветок…. Все бабочки спрятались. Молодец!”

**Критерии оценивания результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребенок выполнил задание самостоятельно по показу, называя цвет. | 3 балла |
| Ребенок выполнил правильно, но цвет не называл. | 2 балла |
| Ребенок путает цвета, но с помощью педагога исправляет ошибку. | 1 балл |
| Ребенок и с помощью педагога не справился с заданием. | 0 баллов |