Задание 1. Разработка диагностики логико-математического развития дошкольников.

**Диагностика сенсорного воспитания младших дошкольников**

**II младшая группа**

**Диагностические задачи:**

Проверить уровень развития сенсорного восприятия младших дошкольников:

- восприятие цвета, сравнение цветов по принципу «такой – не такой»;

- восприятие формы;

- сравнение предметов;

- различение ширины предметов.

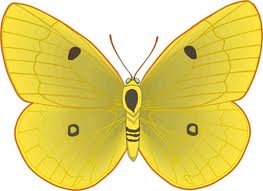
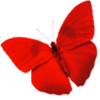
Диагностика состоит из 4 заданий.

**Задание № 1**

**Дидактическая игра** “Найди цветок для бабочки”

**Цель:** Выявить умения ребенка различать цвета по принципу “такой же – не такой», называть их (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый).

**Пособия:** Вырезанные изображения цветов и бабочек (красные, желтые, зеленые, синие, оранжевые).

[](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://zooclub.ru/fotogal/clip/baboch/2.jpg&imgrefurl=http://www.zooclub.ru/fotogal/clip/baboch/2a.shtml&h=291&w=400&sz=28&tbnid=mqY9q6Smtou0IM:&tbnh=91&tbnw=125&prev=/search?q=%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%82%D0%B0%D1%8F+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&tbm=isch&tbo=u&zoom=1&q=%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%82%D0%B0%D1%8F+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&docid=Ujjdm1kmX4aIAM&hl=ru&sa=X&ei=_ZK5TsHQOM-ZOsGY2csI&ved=0CCgQ9QEwAw&dur=6)[](http://www.google.ru/imgres?q=%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&hl=ru&newwindow=1&rlz=1R2ADRA_ruRU419&biw=1091&bih=1007&tbm=isch&tbnid=GyRdApG2gWBX8M:&imgrefurl=http://www.rezica.lv/&docid=gRH3CQ_cbDIU9M&imgurl=http://www.rezica.lv/wp-content/uploads/2011/07/green-butterfly.jpg&w=663&h=600&ei=vZO5Toj_AYWaOtnB9ewM&zoom)[](http://www.google.ru/imgres?q=%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&hl=ru&newwindow=1&rlz=1R2ADRA_ruRU419&biw=1091&bih=1007&tbm=isch&tbnid=ZaxUsAj8FRgt-M:&imgrefurl=http://www.bbcom.ru/vstavka-babochka-oranzhevaja-blestkami-p-16291.html?page=1&docid=nZlkUQPwcrWJjM&itg=1&imgurl=http://www.bbcom.ru/images/products_big/218301.gif&w=200&h=200&ei=-JO5TqrxLZCZOvWuqMMI&zoom)

**Инструкция:**

Разложить цветы на столе врассыпную. Предложить ребенку помочь бабочке найти свой цветок: “Посади бабочку на цветок такого же цвета, как она, чтобы ее не было видно”.

После выполнения задания ребенком подвести итог: “Желтая бабочка села на желтый цветок…. Все бабочки спрятались. Молодец!”

**Критерии оценивания результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребенок выполнил задание самостоятельно по показу, называя цвет. | 3 балла |
| Ребенок выполнил правильно, но цвет не называл. | 2 балла |
| Ребенок путает цвета, но с помощью педагога исправляет ошибку. | 1 балл |
| Ребенок и с помощью педагога не справился с заданием. | 0 баллов |