Муниципальное бюджетное  общеобразовательное

учреждение - средняя

общеобразовательная школа №13

имени Ивана Васильевича Болдина

Тема по самообразованию:

«Совершенствование Элементарных Математических Представлений у дошкольников посредством нетрадиционных форм проведения занятий».

Подготовила воспитатель:

Лягушина Надежда Сергеевна.

2014-2015 уч.год.

***Тема по самообразованию:***

***«Совершенствование Элементарных Математических Представлений у дошкольников посредством нетрадиционных форм проведения занятий».***

*Цель работы – рассмотреть методику нетрадиционного проведения занятий в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.*

*Задачи: Развивать внимание, память, речь, любознательность, смекалку и умственную активность.  
Формировать интерес дошкольников к занятиям по математике., расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.*

*Пояснительная записка:*

*Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира.*

*Многие психологи и педагоги считают, что формирование у ребенка математических представлений легче происходит, если занятия проводятся в нетрадиционной форме, в процессе которых легче усвоить весь объем знаний и умений, овладеть навыками счета, измерения, приобрести элементарную, прочную основу ориентировки в общих математических понятиях.*

*Большинство занятий носит интегрированный характер, в которых математические задачи сочетаются с другими видами детской деятельности.*

*Занятия предполагают различные формы объединения детей (пары, малые подгруппы, вся группа) в зависимости от целей учебно-познавательной деятельности. Это позволяет воспитывать у дошкольников навыки взаимодействия со сверстниками, коллективной деятельности.*

*Занятия, организованные в игровой форме способствуют тому, что ребенок из пассивного, бездеятельного наблюдателя превращается в активного участника, также такие занятия способствуют формированию у ребенка творческих способностей, которые необходимы для его гармоничного развития.*

*Перспективный план (на 2014-2015 уч. год)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Время проведения* | *Содержание работы* |
| *Сентябрь* | *-Проведение первичной диагностики.*  *- Анализ и оформление результатов диагностики.*  *- Изучение литературы по теме самообразования.*  *Проведение игр:*  *- «Найди недостающую фигуру», ( направлена на тренировку мышления при выполнении логических операций и действий)*  *-«Тантрам», (составление плоских фигур)* |
| *Октябрь* | *- Чтение**Математической сказки «Знакомство с геометрическими фигурами*  *Сказка первая, в которой  солнышко  сравнивает круг», анализ и обсуждение сказки с детьми.*  *- Занятие-соревнование «Отгадай цифру». (Выстраиваются на основе соревнования между детьми: кто быстрее назовёт, найдёт, определит, заметит и т. д.)*  *Проведение игр:*  *-"Волшебный круг" (составление плоских фигур)*  *-«Найди пару»* |
| *Ноябрь* | *-* *Чтение Математической сказки «Знакомство с геометрическими фигурами.*  *Сказка вторая, в которой квадрат помогает  другу выбраться», анализ и обсуждение сказки с детьми.*  *-Занятие-сказка «В гостях у сказки» (фланелеграф).*  *Проведение игр:*  *-Светофор (подвижная игра)*  *-Разберём и соберём.* |
| *Декабрь* | *- Занятие КВН (математическая викторина)*  - *Чтение Математической сказки «Знакомство с геометрическими фигурами. Сказка третья, в которой квадрат превращается в треугольник», анализ и обсуждение сказки с детьми.*  *Проведение игр:*  *-Кто самый внимательный?*  *-Думай, считай, отгадывай.*  *- Занятие инсценировка «Сокровища Джека Воробья» (поиск сокровищ, по карте выполняя задания)*  *-Чтение математической сказки «Сказка про нуль», анализ и обсуждение сказки с детьми*  *Проведение игр:*  *-Домино (цифры)*  *-Что нам привёз Мишутка(игра на вычисление).* |
| *Январь* |
| *Февраль* | *- Занятие-соревнование. «Сложные задачки» (Выстраиваются на основе соревнования между детьми: кто быстрее назовёт, найдёт, определит, заметит и т. д.)*  *- Чтение математической сказки «Десять братьев» анализ и обсуждение сказки с детьми*  *Проведение игр:*  *-Волшебный квадрат (составление фигур)*  *-Цифры в домике (игра на вычисление).* |
| *Март* | *-Занятие-сюжетно-ролевая игра «Почта» (Воспитатель входит в сюжетно-ролевую игру как равноправный партнер, подсказывая сюжет­ную линию игры и решая, таким образом, задачи обучения).*  *-Чтение математической сказки «Торт с минусом» анализ и обсуждение сказки с детьми*  *Проведение игр:*  *-Построй домик (на состав числа)*  *-Геометрия (на составление геометрических фигур)* |
| *Апрель* | *-Занятие-концерт «Фабрика звёзд» (отдельные концертные номера, несущие познавательную информацию).*  -*Чтение математической сказки «Четырьмя»*  *анализ и обсуждение сказки с детьми.*  *Проведение игр:*  *-   Блоки Дьенеша (направлено на логическое мышление)*  *-*  *Головоломка Пифагора (частей собирается целое).* |
| *Май* | *-Проведение итоговой диагностики.*  *- Анализ и оформление результатов диагностики.* |