Муниципальное бюджетное  общеобразовательное

 учреждение - средняя

общеобразовательная школа №13

 имени Ивана Васильевича Болдина

Тема по самообразованию:

«Совершенствование Элементарных Математических Представлений у дошкольников посредством нетрадиционных форм проведения занятий».

Подготовила воспитатель:

 Лягушина Надежда Сергеевна.

2014-2015 уч.год.

***Тема по самообразованию:***

***«Совершенствование Элементарных Математических Представлений у дошкольников посредством нетрадиционных форм проведения занятий».***

*Цель работы – рассмотреть методику нетрадиционного проведения занятий в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.*

*Задачи: Развивать внимание, память, речь, любознательность, смекалку и умственную активность.
Формировать интерес дошкольников к занятиям по математике., расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.*

*Пояснительная записка:*

*Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира.*

*Многие психологи и педагоги считают, что формирование у ребенка математических представлений легче происходит, если занятия проводятся в нетрадиционной форме, в процессе которых легче усвоить весь объем знаний и умений, овладеть навыками счета, измерения, приобрести элементарную, прочную основу ориентировки в общих математических понятиях.*

*Большинство занятий носит интегрированный характер, в которых математические задачи сочетаются с другими видами детской деятельности.*

*Занятия предполагают различные формы объединения детей (пары, малые подгруппы, вся группа) в зависимости от целей учебно-познавательной деятельности. Это позволяет воспитывать у дошкольников навыки взаимодействия со сверстниками, коллективной деятельности.*

*Занятия, организованные в игровой форме способствуют тому, что ребенок из пассивного, бездеятельного наблюдателя превращается в активного участника, также такие занятия способствуют формированию у ребенка творческих способностей, которые необходимы для его гармоничного развития.*

 *Перспективный план (на 2014-2015 уч. год)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Время проведения* |  *Содержание работы* |
| *Сентябрь* |  *-Проведение первичной диагностики.**- Анализ и оформление результатов диагностики.**- Изучение литературы по теме самообразования.**Проведение игр:**- «Найди недостающую фигуру», ( направлена на тренировку мышления при выполнении логических операций и действий)**-«Тантрам», (составление плоских фигур)* |
| *Октябрь* | *- Чтение**Математической сказки «Знакомство с геометрическими фигурами**Сказка первая, в которой  солнышко  сравнивает круг», анализ и обсуждение сказки с детьми.**- Занятие-соревнование «Отгадай цифру». (Выстраиваются на основе соревнования между детьми: кто быстрее назовёт, найдёт, определит, заметит и т. д.)**Проведение игр:**-"Волшебный круг" (составление плоских фигур)**-«Найди пару»*  |
| *Ноябрь* | *-* *Чтение Математической сказки «Знакомство с геометрическими фигурами.* *Сказка вторая, в которой квадрат помогает  другу выбраться», анализ и обсуждение сказки с детьми.**-Занятие-сказка «В гостях у сказки» (фланелеграф).**Проведение игр:**-Светофор (подвижная игра)**-Разберём и соберём.* |
| *Декабрь* | *- Занятие КВН (математическая викторина)*- *Чтение Математической сказки «Знакомство с геометрическими фигурами. Сказка третья, в которой квадрат превращается в треугольник», анализ и обсуждение сказки с детьми.**Проведение игр:**-Кто самый внимательный?**-Думай, считай, отгадывай.**- Занятие инсценировка «Сокровища Джека Воробья» (поиск сокровищ, по карте выполняя задания)**-Чтение математической сказки «Сказка про нуль», анализ и обсуждение сказки с детьми**Проведение игр:**-Домино (цифры)**-Что нам привёз Мишутка(игра на вычисление).* |
| *Январь* |
| *Февраль* | *- Занятие-соревнование. «Сложные задачки» (Выстраиваются на основе соревнования между детьми: кто быстрее назовёт, найдёт, определит, заметит и т. д.)**- Чтение математической сказки «Десять братьев» анализ и обсуждение сказки с детьми**Проведение игр:**-Волшебный квадрат (составление фигур)**-Цифры в домике (игра на вычисление).* |
| *Март* | *-Занятие-сюжетно-ролевая игра «Почта» (Воспитатель входит в сюжетно-ролевую игру как равноправный партнер, подсказывая сюжет­ную линию игры и решая, таким образом, задачи обучения).**-Чтение математической сказки «Торт с минусом» анализ и обсуждение сказки с детьми**Проведение игр:**-Построй домик (на состав числа)**-Геометрия (на составление геометрических фигур)* |
| *Апрель* | *-Занятие-концерт «Фабрика звёзд» (отдельные концертные номера, несущие познавательную информацию).*-*Чтение математической сказки «Четырьмя»**анализ и обсуждение сказки с детьми.**Проведение игр:**-   Блоки Дьенеша (направлено на логическое мышление)**-*  *Головоломка Пифагора (частей собирается целое).* |
| *Май* | *-Проведение итоговой диагностики.**- Анализ и оформление результатов диагностики.* |