Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида №8 поселка городского типа Черноморского

муниципального образования северский район

Перспективное планирование в подготовительной группе

по образовательной области

«Познавательное развитие».

Раздел «Формирование элементарных математических представлений».

 Воспитатели:

Мироненко Е.Д.

 Тяпкина Л.Н.

**Месяц – СЕНТЯБРЬ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | НОД №.Тема. | Сроки выполнения. | Задачи. | Источник |
| 1 | НОД №1.Тема: Образование числа первой пятерки; количество и счет; форма. |  | Закрепить знания детей в счёте и отсчёте предметов, в порядковом счёте в пределах 5; Закрепить умение называть и различать геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.13-14. |
| 2 | НОД №2.Тема: Образование чисел 6,7; сопоставление множеств 1:1; сравнение 2-х предметов, отличающихся по длине и ширине, высоте и толщине |   | Закрепить у детей представление об образовании чисел 6 и 7; Раскрыть значение способа практичного сопоставления множеств 1:1 для выяснения отношений «больше», «меньше», «равно»; Упражнять в счете и отсчете предметов; упражнять в сравнении 2-х предметов, отличающихся до длине, ширине, высоте, толщине | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.14-16 |
| 3 | НОД №3.Тема: Порядковый счет, в пределах 6; работа в тетради |  | Продолжать упражнять детей в счете и отсчете предметов, в порядковом счете в пределах 6; упражнять в выполнении действий по указанному правилу (отношения «больше - меньше», по размеру); развивать мыслительные операции сравнения и обобщения; анализ и синтез геометрических фигур. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.16 |
| 4 | НОД №4.Тема: Дидактические игры; порядковые числительные; счёт в пределах. |  | Продолжать знакомить детей с порядковыми числительными; счетом в пределах 7 составлением геометрических фигур из данных; учить различать предметы по величине; развивать внимание и наблюдательность, | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.17 |
| 5 | НОД №5.Тема: Число предметов, не зависящее от их размеров; установление и воспроизведение отношений взаимного, расположения геометрических фигур на плоскости умение классифицировать объекты. |  | Закрепить знания детей в счете и в воспроизведении указанного количества движений; закреплять представление о том,: что число предметов не зависит от их размеров;\* учить устанавливать и воспроизводить расположение геометрических фигур на плоскости: вверху (над), внизу (под), внутри, справа, слева; осваивать умение классифицировать объекты. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.18-19 |
| 6 | НОД №6Тема: Число предметов, не зависящее от расстояний между ними; счет и отсчет в пределах 10; форма предмета. |  | Продолжать упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах 10; закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними; учить детей сопоставлять зрительное и осязательное обследования геометрических фигур (шар, куб, цилиндр). | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.20-21 |
| 7 | НОД №7Тема: Работа с карточками; количество и счет; анализ и синтез геометрических фигур на примере круга: |  | Проводить анализ и синтез геометрических фигур на примере круга; развивать наблюдательность и внимание; закрепить счет и отсчет предметов; развивать мыслительные операции сравнения и обобщения. Решать примеры по «математической цепочке» до 8. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.21-23 |
| 8 | НОД №8Тема: Счет в любом направлении; число предметов, не зависящее от формы, их расположения и размеров; сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине. |  | Закреплять представления детей об основном правиле счета: считать в любом направлении, но не пропускать ни один предмет; не считать дважды; учить детей представлению о том, что число предметов не зависит от формы их расположения и размеров; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте и толщине. Развивать наблюдательность. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.23-24 |
| **Месяц – ОКТЯБРЬ.** |
| 1 | НОД №9Тема: Деловая игра «Что, где, когда?». |  | Закрепить и обобщить знания детей по элементарным математическим представлениям и художественной литературе. Воспитывать умение высказывать свои мысли вслух, не стесняясь. Поощрять раскованность, желание расширять и углублять свои знания, быстроту и ловкость мышления. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр. 24-25 |
| 2 | НОД №10Тема:Дидактические игры; анализ схемы предмета; соотношение предметов в пространстве. |  | Учить детей рассуждать логически; учить понимать символику и ее специфику; видеть ее основные качества: образность, краткость, обобщенность. Формировать умение самостоятельно придумывать графические символы | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.25-27 |
| 3 | НОД №11Тема: Порядковые числительные и счет до 10; сравнение предметов по длине,, ширине; форма предметов |  | Продолжать знакомить детей с порядковыми числительными и закреплять навыки порядкового счета в пределах 10; упражнять в сравнении предметов по длине и ширине; упражнять в определении формы предметов и в соотнесении их по форме; упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, в составлении из них новых фигур. Игра «Танграм». | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.27-28 |
| 4 | НОД №12Тема: Работа с карточками; классификация множеств на 4 подмножества; порядковый счет.. |  | Учить классифицировать множество геометрических фигур на 4 подмножества с незаданным признаком классификации; закрепить порядковый счет; учить восстанавливать последовательность элементов множества по заданному образцу; соотносить предметные картинки и цифры. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.28-29 |
| 5 | НОД №13Тема: Количественный состав чисел от, 2 до 5 из единиц порядковый счет; сравнение предметов по длине и толщине. |  | Закрепить представление о количественном составе чисел от 2 до 5 из единиц; упражнять детей в порядковом счете и отсчете предметов; развивать память; упражнять в сравнении предметов по длине и толщине; учить сопоставлять упорядочивать предметы по одному измерению; учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуры-силуэты, ориентируясь на образец. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.30-31 |
| 6 | НОД №14.Тема: Дидактические игры; зрительно-мысленный анализ способа, расположения фигур |  | Упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа; развивать наблюдательность; счет до 10; учить умению осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур; закреплять представления о геометрических фигурах. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.31-32 |
| 7 | НОД №15.Тема: Порядковый счёт; состав чисел 8 и 9 из единиц; обобщение числового значения; ориентировка на плоскости; форма.. |  | Закреплять знание детьми порядкового счета; знакомить с созданием количественным способом из единиц чисел 8 и 9; учить определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения предметов по 8, по 9, по 10. Продолжать упражнения в ориентировке на плоскости листа; учить запоминать и описывать расположение геометрических фигур; упражнять детей в умении составлять новые геометрические фигуры по образцу и замыслу. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.32-33 |
| 8 | НОД №16.Тема: Итоговое; счет по образцу и названному числу; соотношение количества предметов с цифрой; независимость числа от пространственного расположения предметов. |  | Продолжать закреплять умение детей считать по образцу и названному числу; закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; умение понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; закрепить умение видеть в форме предметов геометрические фигуры; развивать образные представления ребенка. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.34 |
| **Месяц – НОЯБРЬ.** |
| 1 | НОД № 17Тема: Состав числа 10 из единиц; порядковый счет; сопоставление предметов по длиневоссоздания модели по образцу.. |  | Продолжать знакомить детей с составом числа 10 из единиц;1 упражнять детей в порядковом счете и отсчете; учить воспроизводить количество движений больше (меньше) на 1, чем дано; учить сопоставлять предметы по длине; развивать смекалку, умение воссоздавать модель по образцу. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.35-36 |
| 2 | НОД № 18Тема: Работа с карточками; дифференцирование и классификация геометрических фигур с использованием цвета; соотнесение элементов множества по цвету и по форме; решение задач. |  | Учить дифференцировать и классифицировать геометрические фигуры с использованием цвета; учить детей направлению возрастания и переносу последовательности в чередовании цветов на другую фигуру; учить соотнесению элементов множеств по цвету и по форме; учить решать простейшие задачи. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.37-39 |
| 3 | НОД № 19Тема: Выделение основных признаков предмета; группировка геометрических фигур по указанным признакам; независимость числа предметов от их размеров и площади. |  | Продолжать развивать у детей представление о независимости числа предметов от их размеров и площади; развивать умения выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину; находить предметы с заданными свойствами и группировать геометрические фигуры по указанным признакам; развивать память, мышление. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.39-40 |
| 4 | НОД № 20Тема: Увеличение числа на 1; счет в пределах 10; установление отношений между тремя предметами по величине. |  | Продолжать развивать у детей представление о том, что при увеличении любого числа на 1 всегда получается следующее по порядку число; закрепить счет в пределах 10 и умение соотносить цифру с количеством; развивать логическое мышление; упражнять, детей в установлении отношений между 3 предметами по величине. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.40-41 |
| 5 | НОД № 21Тема: Получение предыдущего числа посредством удаления 1; взаимообратные отношения между числами в пределах 10; решение задач. |  | Упражнять детей в счете и отсчете, в пределах 10; учить понимать взаимообратные отношения между числами в пределах 10; дать представление, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число; учить решению задач на установление отношений между величинами. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.42-43 |
| 6 | НОД № 22Тема; Последовательность чисел; формирование пространственного отношения; форма предмета; анализ формы плоскостной фигуры и ее частей. |  | Продолжать закреплять знания детей о последовательности чисел; закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; формировать пространственные отношения «до», «после»; развивать мыслительные процессы, внимание, память; закреплять знание форм геометрических фигур, умение зрительно анализировать форму плоскостной фигуры и ее частей. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.43-44 |
| 7 | НОД № 23Тема: Прямой и обратный счет; деление целого на 2 равные части и составление целого из двух частей. |  | Продолжать упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; закреплять знания детей о том, что целое можно делить пополам (на 2 равные части), что половина - это 1 из 2-х равных частей целого; развивать умение составлять целое из частей, знать геометрические фигуры. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.44-45 |
| 8 | НОД № 24Тема: Деление предметов1 на 2,4 равные части. |  | Продолжать учить детей делить предметы на 2, 4 равные части; уточнить, что половиной называют 1 из 2-х равных частей целого; развивать умение детей при сравнении 2 предметов выделять параметр длины (длиннее,, короче, уже, шире, ближе, дальше, больше, меньше, толще, тоньше). | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.45-46 |
| **Месяц – ДЕКАБРЬ.** |
| 1 | НОД № 25Тема: Итоговое. Работа с дидактическим материалом; логические задачи; составление узора путем комбинирования цвета и формы; составление целого из частей. |  | Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи - составлять узор путем комбинирования цвета и формы; учить кодировать практические действия числами. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.46-48 |
| 2 | НОД № 26Тема: Порядковый счет; уменьшение числа на единицу; ориентировка на листе; воссоздание образных изображений из геометрических фигур. |  | Продолжать упражнять детей в порядковом счете и отсчете; уменьшать число на 1; учить ориентироваться на листе бумаги; воспроизводить узор, придерживаясь заданного алгоритма; развивать моторику рук; учить детей воссозданию из геометрических фигур образных изображений. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.48-49 |
| 3 | НОД № 27Тема: Знакомство с квадратом и его свойствами; деление на 2,4 равные части; различение зеркально-изображенных цифровых знаков. |  | Продолжать знакомить детей с квадратом и его свойствами; закреплять умение распознавать геометрические фигуры; упражнять в делении квадрата на 2, 4 равные части; формировать пространственные представления; упражнять в воспроизведении движений по названному числу; различать зеркально изображенные цифровые знаки; развивать мышление, память. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.49-50 |
| 4 | НОД №28Тема: «Увеличение и уменьшение числа на единицу; прямой и обратный счет; штриховка; деление предметов на 2,4 равные части с учетом их формы и пропорции. |  | Продолжать знакомить детей с увеличением и уменьшением числа на 1; тренировать в счете до 10 и обратно; закреплять знания о квадрате и прямоугольнике; учить штриховке Полученных контуров рисунков; упражнять в проведении линий в направлении сверху вниз и слева направо; учить находить способы деления предметов на 4 равные части с учётом их формы и пропорции. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.50-51 |
| 5 | НОД № 29Тема: Работа с карточками; создание образов на основе схематических изображений; счет в прямом и обратном порядке. |  | Учить детей создавать образы на основе схематического изображения, развивать пространственное воображение развивать мыслительные операции сравнения и обобщения; закрепление счета в прямом и обратном порядке в пределах 5. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.51-52 |
| 6 | НОД № 30Тема: Ориентировка в пространстве; счет в пределах 10; форма предмета; выделение признаков: цвета, формы, размера. |  | Развивать творческое воображение; умение ориентироваться в пространстве; развивать комбинаторные способности, смекалку, умение обобщать и сравнивать; закрепить счет в пределах 10; различать и находить геометрические фигуры. Развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер). | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.53-54 |
| 7 | НОД № 31Тема: Установление отношения между целым и частью; деление предметов на 2 и 4 части; прямой и обратный счет. |  | Продолжать устанавливать отношения между целым и частью, делить предметы на 2 и 4 равные части; закреплять выражения: «1 из 2 частей», «целая часть», «половина». Закреплять знания детей о прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10; упражнять в порядковом счете. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.54-55 |
| 8 | НОД № 32Тема: Понятие о треугольнике; сравнение предметов по длине, ширине, высоте; классификация по одному свойству. |  | Продолжать закреплять счет и отсчет чисел в пределах 10; дать понятие о треугольнике; упражнять детей в сравнении предметов по длине, ширине, высоте; развивать наблюдательность, память. Формировать понятия об отрицании некоторого свойства с помощью частицы «не»; классифицировать предметы по одному свойству. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.55-56 |
| **Месяц – ЯНВАРЬ.** |
| 1 | НОД №33.Тема: ДИАГНОСТИКА |  | Проверка знаний детей за 1 полугодие  | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр. 56 |
| 2 | НОД №34.Тема: Порядковый и обратный счет; анализ и синтез геометрических фигур; систематизирование множества отношением «меньше» |  | Продолжать закреплять счет в прямом и. обратном порядке в пределах 10; закрепить упорядочивание множества отношением «меньше»; анализ и синтез геометрических фигур, поиск в целой фигуре ее части, и фиксация этого соответствия цветом; соотнесение цвета и цифр, предметных картинок и числовых фигур; составление числа 5 из 2 частей. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр. 56-57 |
| 3 | НОД №35.Тема: Игра «Незнайка на паровозике». |  | Развивать умение считать в пределах 10; формировать навыки счета по порядку, прямого и обратного счета; развивать нестандартность мышления, изобретательность. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.57-59 |
| 4 | НОД №36.Тема: Счет и отсчет предметов в пределах 10; соотнесение цифр с количеством предметов; образование чисел 9,10; «цветные цифры». |  | Проверить умение детей считать и отсчитывать предметы в пределах 10; выявить, насколько хорошо дети знают цифры и соотносят их с количеством предметов. Упражнять в различении таких геометрических фигур, как круг и квадрат; закрепить представление об образовании чисел 9 и 10, о связи между числами - «большой», «маленький». Познакомить с «цветными цифрами», учить различать, устанавливать и называть соответствие между числом и цифрой как его символом. Развивать внимание, сосредоточенность, связную речь. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.59-60 |
| 5 | НОД №37.Тема: Порядковый счет; штриховка. |  | Продолжать закреплять знания детей последовательности чисел; упражнять в счете, в сравнении количества: предметов; употреблять в речи слово «сколько», в зарисовке и штриховке квадратов и кругов; развивать внимание, наблюдательность. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.60-61 |
| 6 | НОД №38.Тема: Различение геометрических фигур и составление из данных новых фигур; «цветные цифры»; выкладывание их в определенном порядке. |  | Уточнить представление детей о геометрических фигурах (квадрате, прямоугольнике, треугольнике), развивать умение различать их, называть, составлять из данных новые фигуры, считать использованные фигуры и называть их расположение на плоскости (справа, слева, рядом, вверху, внизу). Продолжать знакомить-с « цветными цифрами». Учить выкладывать их в определенном порядке (высота полосок увеличивается • или уменьшается), понимать относительность величины. Продолжать развивать внимание, сосредоточенность, речь. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.61-62 |
| 7 | НОД №39.Тема: Измерение длины предметов с помощью условной мерки; называние чисел, смежных с названным |  | Продолжать учить детей измерять длину предметов с помощью условной мерки; учить называть числа, смежные с названным, понимать выражения «до» и « после»; развивать внимание, память. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.62-63 |
| 8 | НОД №40.Тема: Геометрические фигуры (цвет, форма, размер); сравнение, чисел на основе сравнения множеств в пределах 10; «карта - граф». |  | Уточнить представление детей о геометрических фигурах (круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике), развивать умение называть их цвета (красный, желтый, синий, зеленый) и величину (большой, маленький). Продолжать учить считать в пределах известных детям чисел. Учить сравнивать числа на основе сравнения множеств (в. пределах 10). Познакомить с «картами-графами»; учить заполнять их, соотносить друг с другом элементы множества, пользоваться предметами-заместителями, делать предположения, выводы. Продолжать развивать память, внимание, учить внимательно слушать и быстро выполнять указания педагога. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.64-65 |
| **Месяц – ФЕВРАЛЬ.** |
| 1 | НОД №41.Тема: Итоговое. Игра «Путешествие на воздушном шаре с Незнайкой по Стране Геометрических Фигур». |  | Закрепить представление о геометрических фигурах; формировать умение группировать их по различным признакам; совершенствовать навыки ориентировки на плоскости; развивать логическое мышление; упражнять в составлении загадок. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.65-66 |
| 2 | НОД №42.Тема: Измерение длины и ширины предметов; сравнение смежных чисел в пределах 10; составление плоскостных фигур в силуэты предметов. |  | Учить детей составлять группы, содержащие равное количество предметов; определять количество групп и количество предметов в них; продолжать учить измерять длину и ширину предметов, упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10; упражнять в составлении плоских фигур в силуэты предметов. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.66-67 |
| 3 | НОД №43.Тема: Порядковые числительные; сравнение чисел на основе сравнения множеств; представление о высоте, толщине, пространственных отношениях. |  | Закрепить умение считать, вводить в активный словарь детей порядковые числительные. Углублять представление о высоте, толщине, пространственных отношениях. Продолжать учить сравнивать числа (в пределах от 1 до 10) на основе сравнения множеств, понимать связи между числами и способы их образования | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.67-69 |
| 4 | НОД №44.Тема: Деление предметов на 2 и 4 равные части с помощью условной мерки; временные представления о днях недели; установление временных отношений. |  | Продолжать, учить детей делить предметы, на 2, 4 равные части (неравные части); учить измерять расстояние шагами, дать, представление зависимости измерения от ширины шага, обобщать признаки одной группы фигур с признаками другой. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.69-70 |
| 5 | НОД №45.Тема: Деление предметов на 2 и 4 равные части; измерение расстояния шагами; обобщение признаков одной группы фигур с признаками другой. |  | Продолжать знакомить детей со способами деления предметов на 2,4 равные части с помощью условной мерки; учить устанавливать различные временные отношения; закреплять и углублять временные представления о днях недели. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.70-71 |
| 6 | НОД №46.Тема: Ориентировка в пространстве; измерение длины отрезка на плоскости. |  | Продолжать закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение ориентироваться в пространстве; упражнять в сравнении чисел, в измерении длины отрезка, в ориентировке на плоскости. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.71-73 |
| 7 | НОД №47.Тема: Измерение жидких тел; решение задач, |  | Упражнять в сравнении смежных чисел; закрепить представление о значении способов сопоставления предметов 2 групп для выяснения отношений «равно», «больше», «меньше»; учить детей приемам измерения жидких тел; подвести к пониманию обратной зависимости результата измерения от избранной мерки; развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных задач; развивать память, мышление. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.73-74 |
| 8 | НОД №48.Тема: Измерение объема сыпучих тел; порядковый счет; ориентировка на листе бумаги. |  | Продолжать знакомить детей со способами измерения объема сыпучих тел; закреплять знания в счете и отсчете предметов; порядковый счет; упражнять в ориентировке на листе бумаги и отсчете клеток.  | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.74-75 |
| **Месяц – МАРТ.** |
| 1 | НОД №49.Тема: Работа с карточками; соотношение числовых фигур и цифр; порядковый счет. |  | Учить соотношению числовых фигур и цифр; учить завершать числовую цепочку «на 1 больше», «на 1 меньше»; соотносить предметы одинаковой формы, но разных размеров; закреплять знания отношений предметов «больше», «меньше» по количеству; воспроизводить геометрические фигуры разными способами. Закрепить счет до 10, развивать память. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.75-77 |
| 2 | НОД №50Тема: Зависимость результата измерения от размера мерки; ориентировка на плоскости; воссоздание фигур силуэтов. |  | Формировать представление о зависимости результата измерения от размера мерки; упражнять в различении геометрических фигур и в ориентировке на плоскости; в воссоздании фигур-силуэтов | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.77-78 |
| 3 | НОД №51.Тема: Счет и отсчет предметов; состав числа из двух меньших; зависимость результатов измерения от размера мерки. |  | Закреплять навыки в счете и отсчете "предметов. Учить детей раскладывать числа 2, 3 на 2 меньших числа; закрепить представление о составе этих чисел из единиц; развивать представление о зависимости результатов измерения от размера мерки; продолжать воссоздавать фигуры-силуэты из геометрических фигур. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.78-79 |
| 4 | НОД №52.Тема: Преобразование фигур, букв из палочек; ориентировка в пространстве. |  | Продолжать учить детей преобразовывать фигуры, буквы; учить находить местоположение предметов в пространстве относительно себя; определять линейную последовательность предметного ряда, находящегося напротив; ориентировка на основе предложенного плана. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.79-80 |
| 5 | НОД №53.Тема: Состав числа из двух меньших; измерение сыпучих тел; образование числа 11. |  | продолжать закреплять у детей умения разлагать числа на 2 меньших, а из 2 меньших чисел составлять одно число; учить при отмеривании сыпучих тел, заменять отсутствующую мерку подобной, меньшей по размеру; познакомить с образованием | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.80-81 |
| 6 | НОД №54Тема: Состав числа 7 из двух меньших; решение задач; образование числа 12. |  | Развивать аналитические способности детей при решении арифметических задач; учить определять объем жидких тел с помощью условной метки; закреплять представление о днях недели; развивать умение ориентироваться в пространстве, продолжать учить находить оптимальное решение. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.81-82 |
| 7 | НОД №55.Тема: Структура задачи; ориентировка на листе бумаги; воссоздание фигур силуэтов. |  | Продолжать закреплять у детей умение разлагать числа на два меньше, а из двух меньших чисел составлять одно число; учить при отмеривании сыпучих тел заменять отсутствующую мерку подобной, меньшей по размеру, познакомить с образованием числа 11. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.83-84 |
| 8 | НОД №56.Тема: Игра «КВН». Счет в пределах 10; ориентировка по схеме, определение длины с помощью условной мерки геометрической фигуры.  |  | Продолжать закреплять умение детей составлять число 7 из 2 меньших; упражнять в счете групп предметов; учить изменять количество групп и количество в каждой из них. Учить детей арифметическим задачам на сложение, правильно составлять и формулировать ответ на вопрос задачи; познакомить с образование числа 12. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.84-85 |
| **Месяц – АПРЕЛЬ.** |
| 1 | НОД №57Тема: сравнение смежных чисел. |  | Учить детей сравнению смежных чисел; закреплять знания о структуре задачи; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воссоздавать фигуры-силуэты. Развивать память, мышление. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.85-86 |
| 2 | НОД №58.Тема: работа с карточками, порядковый счет до 7 в прямом и обратном порядке, сравнение двух множеств, состав числа 4, вычислительные действия. |  | Закреплять счет в пределах 10, знание цифр, умение ориентироваться по схеме; развивать логическое мышление, умение определять длину при помощи условной мерки; распределять предметы по длине, знать геометрические фигуры, формы. Развивать творческое мышление. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.86-87 |
| 3 | НОД №59.Тема: установление соответствия между количеством предметов и цифрой, счетные палочки. Составление решение задачи, упорядочивание предметов по величине. |  | Упражнять детей в порядковом счете в пределах 10, закреплять пространственные представления: «перед», «за», « следует за», «между»; учить составлению задач по картинкам; выделять числовые данные задачи, различать вопросы «сколько стало?» и «осталось?». Учить составлять из круга, разрезанного на 7 частей, из которых равны между собой 2 его части, похожие, на овал, и 2 части, имеющие сходство с треугольником; остальные 3 части - разные по форме и размеру фигуры | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.87-88 |
| 4 | НОД №60.Тема: Счет до 20; составление по числовым данным задач. |  | Закрепить порядковый счет до 7 в прямом порядке; упорядочить множество отношением «больше», фиксировать возрастание чисел с помощью стрелок; сравнить 2 множества путем установления взаимно -однозначного соответствия между одним из них и частью второго. Повторить состав числа 4; фиксировать различные случаи состава с помощью стрелок и цифр; развивать навыки вычислительной деятельности, память, внимание. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.88-89 |
| 5 | НОД №61.Тема: Ориентировка на листе бумаги; сравнение величины предметов, решение задач. |  | Закрепить знания о числах от 1 до 10; учить детей устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить знания о геометрических фигурах, выкладывая их из счетных палочек; составлять задачи по картинкам; упорядочить предметы по величине. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.89-90 |
| 6 | НОД №62.Тема: Сравнение смежных чисел в пределах 10, решение задач на смекалку, ориентировка в мире логических понятий. |  | Продолжать закреплять счет до 20; учить детей самостоятельно придумывать тему и содержание задачи по указанным числовым данным; учить обращать в рисунок условие задачи; упражнять в составлении задач до рисунку; решать логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывать правильность своего решения; продолжать составлять по образцам фигуры-силуэты. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.90-91 |
| 7 | НОД №63.Тема: Измерение сыпучих тел, состав числа из двух меньших, решение задач на сложение и вычитание, ориентировка в ближайшем окружении. |  | Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и выкладывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; закреплять знания о знаках «+» «-», закреплять умение сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения; правильно пользоваться словами «больше», «меньше», «самый маленький»; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур («в правом верхнем углу, в левом нижнем углу»); продолжать решать логические задачи, развивать пространственные представления. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.84-85 |
| 8 | НОД №64.Тема: игра «Путешествие в страну математики», воспроизведение в ролях того, что видят дети в окружающей жизни и в деятельности взрослых. |  | Упражнять детей в сравнении смежных чисел в пределах 10; закреплять знания о последовательности чисел; учить детей составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия; учить решать задачи на смекалку (перестроение фигур, составленных из палочек); ориентировать в мире логических понятий. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.93 |
| **Месяц – МАЙ.** |
| 1 | НОД №65.Тема: Прибавление и вычитание на единицу двумя способами, пространственное воображение вычислительной деятельности, решение логической задачи. |  | Развивать у детей умение измерять объем сыпучих тел; закреплять знания о составе чисел 3,4,5, состоящих из 2 меньших, о последовательности чисел в пределах 10; учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание по указанным числовым данным; развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении, пользоваться планом-картой | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.93-94 |
| 2 | НОД №66. Тема: Состав числа и понимание позиционного принципа записи чисел. |  | Воспроизвести в ролях все то, что дети видят в окружающей их жизни и действительности взрослых; развивать логическое мышление, комбинаторные способности. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.95 |
| 3 | НОД №67.Тема: Решение задач; приемы присчитывания и отсчитывания по1; воспроизведение фигуры сложной формы по контурному образцу; форма предмета, размер. |  | Познакомить детей с приемами вычислений; учить прибавлять и вычитать число 2-мя способами: присчитыванием и отсчитыванием по 1; закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел; учить решать логические задачи на поиск недостающей фигуры; развивать | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.95-97 |
| 4 | НОД №68.Тема: Работа с карточками, объединение множеств как основа действия сложения, соотношение предметов одинакового цвета, но разной формы, состав из единиц числа 10. |  | Развивать пространственные представления; продолжать изучение состава чисел и подготовку к пониманию позиционного принципа записи чисел; доставить Детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.97-99 |
| 5 | НОД №69.Тема: Классификация предметов по свойствам, сложение и вычитание чисел. |  | Продолжать закреплять знания детей о задаче и ее решении; упражнять в приемах присчитывания и отсчитывания по единице; закреплять умение называть числа, которые идут до и. после данного; упражнять в воспроизведении фигуры сложной формы по контурному образцу; учить производить последовательность анализа образца . (выделять части, определять их форму, размер, положение в пространстве, давать предположительное решение задачи); закреплять знание геометрических фигур. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.99-100 |
| 6 | НОД №70Тема: Счет от одного до 20; решение задачи – шутки, ориентировка во времени. |  | Учить детей объединять множества как основу действия сложения; сравнивать 2 множества по составу на основе цвета; соотносить предметы одинакового цвета; но разной формы; искать нужную фигуру с учетом 2-х признаков; повторять состав числа | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.100-101 |
| 7 | НОД №71.Тема: Классификация предметов по свойствам; сложение и вычитание; пространственное воображение чисел. |  | Развивать логическое мышление, воображение детей, умение классифицировать предметы по свойствам; упражнять детей в сложении и вычитании чисел; развивать пространственное воображение, память. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.101-102 |
| 8 | НОД №72.Тема: Счет от 1 до 20; математические задачи-шутки; решение примеров; ориентировка во времени; закрепление знаний о весенних месяцах; воссоздание животных из элементов игры «Танграм». |  | Закрепить знание детьми счета от 1 до 20, продолжать закреплять решение задач- шуток с математическим содержанием, отгадывать их; решать примеры; ориентироваться во • времени, закреплять знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; воссоздавать животных из элементов игры « Танграм». Развивать память, настойчивость. | «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Р. А. Жукова стр.103-104 |