***Конспект к совместной деятельности взрослого и детей «Поможем колобкам»***

***Цель:*** *развитие коммуникативных способностей, развитие психических и познавательных процессов.*

***Материал****: обруч, рамки и вкладыши М. Монтессори (круг, овал, квадрат).*

***Ход занятия.***

***Приветствие:*** *Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг. Ты мой друг и я твой друг. Добрый, нежный друг.*

***(Собрать внимание детей)***

*После того, как все дети подойдут, воспитатель берет обруч и показывает жестом, говоря при этом:*

* *Круг большой, круглый, красный.* ***(Кладет обруч на пол)***
* *Сейчас мы вместе посмотрим какой у нас круг.* ***(Дети рисуют в воздухе пальчиком круг как умеют)***
* *Вот как мы хорошо рисуем правой рукой. Это правая рука.*
* *А теперь покажите пальчик на другой руке, рисуем круг другой рукой. Это левая рука.* ***(Дети показывают, рисуют левой рукой)***

*Воспитатель всех хвалит.*

*Дети стоят вокруг обруча, затем идут хороводом со словами:*

* *Встаньте дети, встаньте в круг.* ***(Дети останавливаются,***
* *Я твой****,*** *друг* ***руки вперед, входят вкруг.***
* *И ты**мой друг*  ***Положили руки на грудь.***
* *Добрый, нежный друг* ***И гладят друга по плечу).***

*Вот какие**мы с Вами дружные.* ***(Прокатываем обруч в***

*Вы обручу очень понравились* ***прямом и обратном***

*и**он мне сказал на ушко,* ***направлении. Дети бегут***

*что он хочет с Вами поиграть.* ***за ним).***

*Тише дети,**кто-то плачет?!* ***(Все прислушиваются)***

*Воспитатель и дети идут к столам. (Где заранее разложены рамки и вкладыши. На каждого ребенка 1 круг и 3 рамки - круг, овал, квадрат. Рамки разложены в одинаковой последовательности.)*

*Воспитатель берет в руки круг и обыгрывает ситуацию:*

*Ой, какие маленькие, круглые, красивые круги. Желтые как колобки.*

*Дети, а на что еще похожи круги?* ***(Спросите у каждого ребенка, все ответы правильные, дети отвечают, опираясь на свой жизненный опыт: на яблоко, на кольцо, на солнце, на мячик).***

*Воспитатель продолжает:*

*- Они мне рассказали, что пошли гулять и заблудились, и не могут найти свои домики. А домик у них с круглыми окошечками,*

*- Дети, поможем нашим маленьким друзьям?* ***(Ответы от каждого ребенка).***

*- Посмотрите сколько домиков?*

*- Лена, найди домик колобку, помоги.* ***(Дает ребенку 1 круг, а рамки разложены на каждого ребенка на стол).***

*- Вот один домик, еще домик и вот домик.* ***(Показывает на рамки) .***

*- А где жил твой колобок? Он мне сказал, что жил в домике с круглым окошечком.* ***(Ребенок сам ищет способ решения игровой задачи, он может посмотреть на другого ребенка, подсмотреть, догадаться).***

*Дети пробуют вставлять, если не справляются, то отложить и повторить в следующий раз.*

*Прощание:- «Делу время, а потехи час».*

*- Давайте попрощаемся с нашими колобками.*

*Дети все складывают в коробки, подходят к колобкам, к обручу сказать «До свидания».*