

**Конспект к совместной деятельности взрослого и детей
«Поможем колобкам»**

Цель: развитие коммуникативных способностей, развитие психических и познавательных процессов.

Материал: обруч, рамки и вкладыши М. Монтессори (круг, овал, квадрат).

Ход занятия.

Приветствие: Встаньте дети, встаньте в круг,
встаньте в круг. Ты мой друг и я твой
друг. Добрый, нежный друг.

(Собрать внимание детей)

После того, как все дети подойдут, воспитатель берет обруч и показывает жестом, говоря при этом:

- Круг большой, круглый, красный. **(Кладет обруч на пол)**
- Сейчас мы вместе посмотрим какой у нас круг. **(Дети рисуют в воздухе пальчиком круг как умеют)**
- Вот как мы хорошо рисуем правой рукой. Это правая рука.
- А теперь покажите пальчик на другой руке, рисуем круг другой рукой.
Это левая рука. **(Дети показывают, рисуют левой рукой)**

Воспитатель всех хвалит.

Дети стоят вокруг обруча, затем идут хороводом со словами:

- Встаньте дети, встаньте в круг. **(Дети останавливаются,**
- Я твой, друг **руки вперед, входят в круг.**
- И ты мой друг **Положили руки на грудь.**
- Добрый, нежный друг **И гладят друга по плечу).**

Вот какие мы с Вами дружные.
Вы обручу очень понравились
и он мне сказал на ушко,
что он хочет с Вами поиграть.

**(Прокатываем обруч в
прямом и обратном
направлении. Дети бегут
за ним).**

Тише дети, кто-то плачет?!

(Все прислушиваются)

Воспитатель и дети идут к столам. (Где заранее разложены рамки и вкладыши. На каждого ребенка 1 круг и 3 рамки - круг, овал, квадрат. Рамки разложены в одинаковой последовательности.)

Воспитатель берет в руки круг и обыгрывает ситуацию:

Ой, какие маленькие, круглые, красивые круги. Желтые как колобки.

Дети, а на что еще похожи круги? **(Спросите у каждого ребенка, все ответы правильные, дети отвечают, опираясь на свой жизненный опыт: на яблоко, на кольцо, на солнце, на мячик).**

Воспитатель продолжает:

- Они мне рассказали, что пошли гулять и заблудились, и не могут найти свои домики. А домик у них с круглыми окошечками,

- Дети, поможем нашим маленьким друзьям? **(Ответы от каждого ребенка).**

- Посмотрите сколько домиков?

- Лена, найди домик колобку, помоги. **(Дает ребенку 1 круг, а рамки разложены на каждого ребенка на стол).**

- Вот один домик, еще домик и вот домик. **(Показывает на рамки) .**

- А где жил твой колобок? Он мне сказал, что жил в домике с круглым окошечком. **(Ребенок сам ищет способ решения игровой задачи, он может посмотреть на другого ребенка, подсмотреть, догадаться).**

Дети пробуют вставлять, если не справляются, то отложить и повторить в следующий раз.

Прощание:- «Делу время, а потехи час».

- Давайте попрощаемся с нашими колобками.

Дети все складывают в коробки, подходят к колобкам, к обручу сказать «До свидания».