Подготовили и провели 28.11.2014: учитель-логопед Рогулева И.Н.

воспитатель Васильева Т.А.

**Вечерний досуг, посвящённый Дню матери.**

**Деловая игра «Хоровод для мамы»**

***Цель:****воспитывать  у дошкольников любовь и глубокое уважение к самому дорогому человеку – матери. Создать праздничное настроение у детей и мам накануне праздника.*

***Предварительная работа:****оформление группы - дети рисуют портреты своих мам, учитель-логопед записывает рассказ каждого ребёнка о своей маме. Проводится конкурс «Готовим вместе с мамой», красочно оформляют отчёт о совместной работе. Бабушки и мамы готовят для чаепития выпечку. Дети изготавливают пригласительные открытки.*

***Материал:****портреты мам, работы к конкурсу «Готовим вместе с мамой». Материалы для изготовления куколок: цветная бумага, кусочки ткани, шерстяные нитки; фломастеры, воздушные шары. Посуда, салфетки. Заколки, косынки, резинки для волос, расчёски.*

***Ход мероприятия:***

**Ведущий:**Здравствуйте, дорогие наши мамы. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашей уютной группе. Ведь именно в ноябре, в этом году 30.11. мы отмечаем такой праздник, День Матери. Приветствуем всех мам, которые пришли на наш вечер.

Сегодня вас ожидают встречи с шутками и неожиданностями, конкурсами, загадками, хороводами, в общем, всего не перечесть. А вот будет ли сегодня весело, зависит от вас, дорогие друзья.

МАМА! – В этом слове свет!

МАМА! Лучше слова нет!

МАМА! Кто роднее, чем она?

МАМА! У нее в глазах весна!

МАМА! На земле добрее всех!

МАМА дарит радость, улыбку и смех!

Дома мама помогает нам во всём и мы помогаем своей маме и сегодня мы будем всё делать вместе, сообща.

**Конкурс 1. «Узнай, чей портрет?»**

**Ведущий: Конкурс наш необычный. Дети помолчат немного. Они готовились, составили рассказы о своих мамах. Мамы слушайте внимательно и отгадайте, о ком рассказ?**

**Конкурс 2. «Найди ошибку и ответь правильно»**

\* Уронили *зайку* на пол,  
Оторвали *зайке* лапу.  
Всё равно его не брошу,  
Потому что, он хороший.

\* Матросская шапка, веревка в руке,  
Тяну я *корзину* по быстрой реке.  
И скачут *котята* за мной по пятам,  
И просят меня: «Прокати, капитан».

\* На каком транспорте ездил Емеля (на санях, в карете, на печи, на машине)?

\* Куда нельзя садиться медведю (на скамейку, на бревно, на камень, на пенёк)?

\* Что говорил, кот Леопольд мышатам (перестаньте шалить, приходите в гости, вы – мои друзья, ребята, давайте жить дружно)?

\* Идёт *конёк* качается,

Вздыхает на ходу,

Ох, *бревно* качается.

Сейчас я упаду.

\* Что убежало от Федоры (одежда, посуда, игрушки)?

3. Игра "Добрые дела дома".

Дети, стоя в кругу, передают друг другу корзиночку. С окончанием музыки тот, у кого оказалась корзиночка, рассказывает, как он помогает маме.

Сейчас мы в корзиночку будем собирать добрые дела и узнаем, кто, как помогает маме дома.

**4.Конкурс «Сделай причёску маме»**

Детям даются расчёски, резинки для волос, заколки. Делают причёски мамам на время.

**Ведущий: Как вы хорошо помогаете маме. Это был конкурс для детей. А теперь посмотрим, смогут ли наши мамы узнать своих детей с завязанными глазами.**

**5.Конкурс «Узнай своего сыночка или дочку»**

**Ведущий: Вам весело? Сможете ли вы нарисовать своё хорошее настроение, передать свои положительные эмоции.**

**Всем выдаются воздушные шарики и фломастеры.**

* Что ты изобразил на шарике? (радость, счастье, веселье, удовольствие, хорошее настроение…)

**6. Хоровод для мамам под музыку. !!! Речь с движениями.**

**7. Творческая мастерская «Делаем куклу вместе с мамой».**

**Ведущий: Из предложенных подручных материалов вы будете изготавливать куклу. Кто будет ваша кукла, мальчик или девочка, вы решите с мамой. Проявите творчество, выдумку, помогайте друг другу. Вам даётся 10 минут.**

**Предлагаются материалы. Дети вместе с мамами изготавливают кукол.**

**Во время творческой работы воспитатель изготавливает большую куклу из подручного материала. По окончании работы дети располагают свою куклу в общем хороводе на листе бумаги, где большая кукла находится по центру.**

**8. Конкурс «Накроем на стол»**

**Ведущий: теперь посмотрим, какие вы гостеприимные хозяева. Накроем на стол к чаепитию.**

**Дети с мамами расставляют чайную посуду на столе.**

**9. Подведение итогов.**

Награждение семей, принявших активное участие в совместной выставке «Готовим вместе с мамой»

**10. Ведущий: Предлагаю детям ответить на вопросы вместе со мной.**

- Кто пришел к тебе с утра! Мама

— Кто сказал вставать пора? Мама!

— Кашу кто успел сварить? Мама!

— Кто косички мне заплел? Мама!

— Кто же целый дом подмел? Мама!

— Кто цветов в саду нарвал? Мама

— Кто меня поцеловал? Мама!

- Кто ребячий любит смех? (Мамочка)

- Кто на свете лучше всех? (Мамочка)

Дорогие наши мамы! Оставайтесь всегда неповторимыми и желанными! Самыми красивыми, самыми добрыми!

Пусть в ваших глазах не гаснут улыбки, и пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви.

Мир дому вашему, семье вашей! Еще раз с праздником вас, дорогие мамы!

**11.Чаепитие.**

**Ведущий: По окончании чаепития дети берут шарики с «хорошим настроением» и уходят домой.**