**Игра - путешествие для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «В царстве геометрических фигур»**

Автор: Сергеева Ольга Владимировна, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области»

Данное мероприятие предназначено для воспитателей детского сада и рассчитано на детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, направлено на закрепление знаний дошкольников о геометрических фигурах.

**Цель:**

- Учить детей использовать знания о геометрических фигурах, умение сопоставлять количество с числом.

 - Развивать умение ориентироваться в пространстве, по образцу наклеивать ряд геометрических фигур,  логическое мышление, считать до 7.

- Воспитывать культуру общения и дружеские отношения.

**Предварительная работа**: беседы о стране геометрических фигур, о геометрии, д/и «» Найди пару», составление из счетных палочек различных фигур, д/и « Составь узор», «Продолжи ряд».

**Материалы и оборудование**: карточки с числами от1, карточки с геометрическими фигурами, значки на каждого ребенка виде ромбика и трапеции разного цвета, клей, листы картона, раздаточный материал из геометрических фигур, предметы круглой  и квадратной формы, две больших коробки, фломастеры, счетные палочки по 10 штук на каждого, стульчики, карточки с логическими квадратами.

**Ход**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья (показываю на детей).

Мы сейчас пойдем направо (идут вправо),

А теперь пойдем налево (идут налево),

В центре круга соберемся (идут в круг),

И на место все вернемся (возвращаются назад).

Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу),

И  играть сейчас начнем (хлопают в ладоши).

**Воспитатель:** Сегодня утром почтальон принес нам письмо из страны геометрических фигур. Похоже там нужна помощь. Поможем ребята? Тогда – немедленно отправляемся. На чем будем добираться? (на паровозике).

Воспитатель раздает детям билеты (геометрические фигуры от 1 до 7).

Дети считают фигуры на своих карточках и занимают место в вагонах с соответствующей цифрой.

**Д\У «Прощание»** Воспитатель с детьми договариваются об условных командах. Наталья Николаевна справа, Татьяна Анатольевна слева. Воспитатель дает команду «До свидания Наталья Николаевна!» - дети поворачиваются вправо и машут рукой; «До свидания Татьяна Анатольевна!» - поворачиваются влево и машут рукой.

**Воспитатель:** - Приехали, закройте глаза и представьте, мы в стране геометрических фигур.

**Фея Геометрия**: Здравствуйте ребята, я фея Геометрия. Добро пожаловать в мое царство. А вы кто? (группа «Непоседы») Мы обратились к вам за помощью, потому что  вы умные, веселые и дружные ребята. Дело в том, что у нас был страшный ураган. Все перепуталось, а для нашей страны – это недопустимо. Поможете нам навести порядок? У меня есть волшебные бусы, они рассыпались, помогите их собрать. Посмотрите на свои билетики и найдите, в какой семейки вы будете работать.

Дети делятся на семейки (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

**Пальчиковая игра «Четыре братца»**

Идут четыре братца

Навстречу им старшой,

- Здорово, Большак!

-Здорово.

Васька – указка

Мишка – середка

Гришка – сиротка

И крошка Тимошка.

**Д/У «Продолжи ряд»** - дети наклеивают разноцветные фигуры в определенном порядке. Взаимопроверка.

**Фея Геометрия**: ­ - Спасибо ребята с одним заданием справились, давайте отдохнем.

**Физкультминутка**

1,2,3,4,5,

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем то же:

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

Разбейтесь на пары, кто с кем хочет и будем изображать фигуры (ромб, овал, треугольник, прямоугольник).  Д/У «Сделай фигуру».

- Следующее задание. В этой коробке перемешались все предметы, надо отобрать отдельно – круглой формой и прямоугольной. Для этого разделимся на две команды. Посмотрите на свои значки. Д/И «Найди пару»  Одна команда – Ромб, другая команда – трапеция.

**Д/И «Кто быстрее»**

1 – предметы круглой формы.

2 – предметы квадратной формы.

**Фея Геометрия:** Благодарю, с заданием вы справились.

- А теперь для строительства домов, надо сделать квадраты большие и маленькие.

Займите каждый свое место из 10 палочек надо сделать большой и маленький квадраты. Перед работой разогреем пальчики

**Пальчиковая гимнастика.**

«В этом домике 7 этажей»

В этом домике 7 этажей:

На первом живет семейство ежей,

На втором – семейство зайчат,

На третьем – семейство рыжих бельчат,

На четвертом живет с птенцами синица,

На пятом сова – очень умная птица,

Шестой занимает медведь и куница

Седьмой очень добрые тигр и тигрица.

Ну что же, пора нам обратно спустится:

Седьмой занимаю тигр с тигрицей,

Живут на шестом медведь и куница,

На пятом сова,

На четвертом синица,

Бельчата на третьем,

Зайчата – втором,

На первом ежи,

Мы еще к ним придем.

Дети каждый делает

- Спасибо выполнили на отлично.

**Фея Геометрия:** Вы славно потрудились. А теперь пора домой. На чем вы сюда добирались? (на паровозике).

Да паровоз прибудет только вечером, а сейчас что? (утро)

**П/И «Самолеты»**

Вот у меня самолет. Полетим на самолете. «До свидания» Дети присаживаются, заводят моторы, расставляют руки в стороны и улетают.