

*Игры с прищепками*

 ***Принцип игр с прищепками для детей***

Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики ребенка. Ведь всем довно известно что уровень развития детей находится в прямой зависимости от степени развития мелкой моторики рук. Кроме того, развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал.  Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка.Движение  пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие и положительно влияет не только на речевые функции, но и на здоровье  малыша. Совершенствует внимание, память, восприятие, мышление.

Проведение игр на развитие мелкой моторики позволяет облегчить будущим школьникам усвоение навыков  письма. Игры с прищепками таят в себе нераскрытые возможности, требуют усидчивости и терпения.

Обычные бельевые прищепки, на которые взрослые не обращают внимания, для малыша являются таинственным предметом. Чтобы превратить их в средство для развития мышления у собственного ребенка, маме необходимо включить фантазию. Благодаря тому, что сейчас прищепки выпускают разноцветными, зеленая может легко превратиться в крокодила, а желтая – в забавную птичку.

Однако для игры одних прищепок будет недостаточно. Маме нужно будет заранее подготовить картинку, в которой будут отсутствовать детали, которые можно заменить прищепками. Картинки и различные силуэты можно самостоятельно нарисовать на картоне и вырезать или же распечатать на плотной бумаге.

Игру с прищепками обязательно нужно сопровождать историями.

Дидактические игры с прищепками

Дидактические игры с прищепками направлены на развитие мелкой моторики у детей, воображения, мышления и умения устанавливать логические связи. Также развивающие игры с прищепками, благодаря стимуляции определенных участков головного мозга, способствуют более быстрому развитию речи у ребенка.

Игра «Ежик»



Для игры понадобятся прищепки разного цвета

Задание

Перед началом игры мама рассказывает ребенку стишок

«Хитрый ежик –чудачок

Сшил колючий пиджачок:

Сто булавок на груди ,

Сто иголок позади…

Мама предлагает собрать ежику запасы на зиму и помощи прищепок прикрепить картинку к ежику.

Игра «Елка»

Для игры понадобятся прищепки

зеленого цвета и заготовка в виде широкой зеленой полоски из картона.

Задание

Перед началом игры мама рассказывает ребенку стишок:

«Колкую, зеленую срубили топором.

Красивую, зеленую принесли к нам в дом.

Но смотри, малыш, елочка плачет. Она по дороге потеряла все иголки. Давай мы ей поможем вернуть все иголочки».

После этого ребенок должен прикрепить все прищепки на картонную полоску.

*Игра «Тучка и цветок»*



При помощи прищепок ребенок может составлять целые картины, например, как в этой игре. Для нее маме понадобятся прищепки зеленого, желтого и синего цветов и картонные заготовки (туча, стебель и сердцевина будущего цветка).

Задание

Перед началом игры мама выкладывает заготовки на листочек и говорит: *«Смотри малыш, цветочек никак не может распуститься, нужно ему в этом помочь. Для этого цветочек нужно полить, а сделать это может тучка»*.

Ребенок должен прикрепить к тучке снизу синие прищепки. В это время мама может приговаривать:

*«Капай дождик веселей.*

*Нам цветочек ты полей!»*

После этого ребенок должен прикрепить зеленую прищепку к стеблю цветочка и желтые по краям его сердцевины. После того, как ребенок это сделал, маме нужно его похвалить, отметив, что его цветочек вырос красивым.

 ***Логопедические игры с прищепками***

В логопедических играх с прищепками задания для детей немного сложнее, чем в развивающих. Мамам стоит запастись терпением и постоянно подбадривать ребенка, даже если у него еще не все получается. Игры ориентированы на детей, которые уже умеют читать.



***Игра «Звук и цвет»***

Для игры понадобятся прищепки двух цветов и карточки со слогами.

Задание

Ребенку заранее объясняется, что твердые согласные – это прищепки синего цвета, мягкие согласные – прищепки красного цвета, а гласные – прищепки желтого цвета. После того, как правила оговорены,

мама показывает ребенку карточку со слогом, например, «да».

Ребенок должен прикрепить к карточке прищепки нужного цвета и произнести отдельные звуки показанного слога вслух.

Если ребенок уже хорошо справляется с этим заданием, ему можно показывать карточки со схемами небольших слов.

***Игра «Поставь ударение»***

Для игры понадобится одна прищепка любого цвета и карточки со схемами слов.

Задание

Мама, демонстрируя ребенку карточку со схемой слова, предлагает ему прикрепить прищепку на ударный слог.



***Игровой самомассаж прищепками***

***для активизации речи и мышления, развития мелкой моторики пальцев рук***

***и повышения иммунитета детей.***

**Что даёт игровой массаж?**

O **Развитие и совершенствование всех сторон речи детей (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь).**

O **Развитие коммуникативной сферы ребёнка.**

O **Совершенствование слухового восприятия и фонематического слуха.**

O **Формирование высших психических функций: мышления, внимания, памяти, восприятия.**

O **Формирование положительных эмоций и взаимоотношений между детьми, воспитание организованности, настойчивости, выдержки, умения выполнять правила игры.**

O **Снятие напряжения, тактильная стимуляция, развитие творческого воображения.**

O **Развитие общей и мелкой моторики детей.**

**В самом начале проверте чтобы прищепка не была тугой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| 1, 2, 3, 4, 5!Прищепкой будем мы играть!- | *(Загибаем-разгибаем пальчики**на обеих руках одновременно)* |
| прищепкой будем мы играть!   Своим ручкам помогать.            | *(Кулачки-ладошки ударяем**друг о друга поочерёдно)* |
| Прищепочку возьму,Большой пальчик надавлю,Кругом рищепку повернуИ ещё раз надавлю.  | *(Выполняем действия**в соответствии с текстом**на большом пальце левой руки)* |
|  Указательный поймаю,Точно также поиграю. | *(Надавливаем подушечку указательного пальца прищепкой и поворачиваем по кругу)* |
| Средний пальчик я  поймаю,Точно также поиграю.Безымянный я  поймаю,Точно также поиграю.И мизинец я  поймаю,Точно также поиграю.  | *(Выполняем действия**в соответствии с текстом на среднем, безымянном пальцах и мизинце левой руки)* |
| В серединочке ладошкиНарисую я горошки!  | *(Делаем точечный массаж в середине левой руки)* |
| Сейчас руку поменяюБольшой пальчик я поймаю.Кругом скрепку повернуИ ещё раз надавлю.  | *(Аналогично делаем массаж на правой руке)* |
| прищепочку возьмём,На край стола мы уберём!  | *(Убираем прищепку на край стола))* |
| Пальчики свои встряхнём,И немного отдохнём!  | *(Интенсивно трясём ладошки,**ложимся на ладошки, закрываем глаза, отдыхаем)* |