**Звуки бывают разные: гласны и согласные.**

 Мы с вами уже говорили о том, что одним из дефектов при общем недоразвитии речи является несформированность процессов восприятия звуков речи. Понимая это, логопед и родители должны уделить достаточное внимание развитию фонематического восприятия. Логопед – на специальных занятиях, родители – выполняя вместе с ребенком рекомендации логопеда.

 **Какие звуки и буквы мы изучаем? На что важно обратить внимание?**

На занятиях мы изучаем все гласные звуки: А, О, У, Э, Ы, И. Их всего шесть. Важно – е, ё, ю, я – буквы, они состоят из двух звуков. К их изучению мы приступаем в подготовительной группе, они требуют особого внимания.

Согласные звуки - изучаем все сохранные звуки, то есть те, которые большинство детей произносят правильно! И здесь много интересного. Согласные звуки делятся на: **твердые и мягкие**, эти характеристики нас интересуют в старшей группе; глухие и звонкие – к этим характеристикам согласных звуков мы обратимся в следующем году.

При изучении звуков логопед обращает внимание детей на место и способ образования звуков речи. **Гласные звуки образуются при помощи голоса, на пути у воздушной струи нет преград. Это важно!** От того они и называются гласным! **В образовании согласных звуков участвуют губы, зубы, язык – то есть, естественные преграды на пути воздушной струи. Это важно!** То есть, мы говорим детям, что они соглашаются с этими преградами, потому и называются согласными. Так же в образовании некоторых согласных звуков участвует голос – такие звуки называют звонкими, без участия голоса – глухими. Но об это дети узнают позже. Сейчас же наше внимание будет отдано мягким и твердым согласным звукам. Трудность заключается в том, что их можно отличить только на слух, при достаточно развитом слуховом внимании и восприятии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гласные звуки – всего шесть! | Согласные твердые звуки, которые мы изучим в старшей группе | Согласные мягкие звуки, которые мы изучим в старшей группе |
| **А, О, У, Э, И, Ы** | М, Н, Д, Т, Б, П, К, Г, Х, В, Ф, С, З, особая группа: Ш, Ж, Ц – всегда твердые.  | Мь, Нь, Дь, Ть, Бь, Пь, Кь, Хь...Особая группа: Ч,Щ, Й – всегда мягкие. |

Параллельно со звуками речи мы изучаем буквы, их обозначающие. Обращаем внимание детей, что для обозначения согласного твердого звука (например, **М**) и мягкого согласного звука (например, **М**ь) употребляют одну и ту же букву **М.** Фокус в том, что при чтении помочь разобраться, скрывается за буквой мягкий или твердый согласный, нам помогают гласные. Это их роль.

Гласные звуки «дающие» согласным твердость: А, О, У, Э, Ы.

Гласные звуки «дающие» согласным мягкость: И (в подготовительной группе узнаем о роли букв Е, Ё, Ю, Я).

Получается, чтобы записать слог **МА**, нам нужно напечатать букву **М**, затем букву **А**. Чтобы записать слог **МИ** – буквы **М**, **И**. Стоит после буквы **М** написать **Ы** – получим слово **МЫ.** Вот так фокус ☺. Есть над чем подумать ребенку.

Полезно:
- подбирать слова на заданные звуки;

- определять первый и последний звук в слове;

- определять наличие (есть ли такой) звука в слове;

- определять положение звука в слове: первый, последний, в середине слова;

\* мы в старшей группе не требуем от детей определять, какой звук в слове по счету, эту задачу оставим на следующий год. Её решение требует серьезной умственной работы и достаточно развитого фонематического восприятия.

К концу года дети научатся:

1. Называть первый и последний звук в слове.
2. Определять место звука в слове.
3. Подбирать слова на заданный звук.
4. Выполнять полный анализ слова из 3 -4 звуков.
5. Давать характеристику звукам в слове.
6. Обозначать звуки нужными символами – кружками (точками).

 - гласный звук  - согласный твердый звук  - согласный мягкий звук

**Учиться легко и интересно, нужно немного времени и много желания!**