1неделя февраля.

**Тема: « Домашние животные и их детеныши».**

Программные задачи:

* Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, различать и называть их в натуре и на картинках;
* Учить различать и называть части тела животных (голова, туловище, лапы, хвост…);
* Дать знания о питании животных (сено, трава, овес, молоко…), способах передвижения (ходят, бегают, прыгают…);
* Развивать диалогическую речь детей, учить рассказывать о знакомых животных, отвечать на вопросы предложением из 2-3 слов, использовать в речи прилагательные;
* Воспитывать заботливое, бережное отношение к животным.

2 неделя февраля.

**«Транспорт».**

Программные задачи:

* Расширять и закреплять знания детей о транспорте, продолжать учить узнавать и называть транспорт в натуре и на картинках;
* узнавать и называть основные части (кабина, кузов, руль, колеса);
* Знать его назначение (скорая, пожарная, полиция, такси, автобус, трамвай…)
* Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы предложением из 2-3 слов;
* Воспитывать внимание, наблюдательность;
* Дать первоначальные знания правил дорожного движения (светофор, пешеходный переход).

3 неделя февраля.

**Тема: «Папин праздник».**

Программные задачи:

* Познакомить детей с праздником пап - День защитника Отечества;
* Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, моряк, солдат);
* Развивать внимание, наблюдательность, речь;
* Осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине;
* Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

4 неделя февраля.

**Тема: «Масленица».**

Программные задачи:

* Знакомить детей с устным народным творчеством (сказки, потешки);
* Со старинными обычаями (Масленица);
* С русскими предметами быта (печь, самовар, сарафан, лапти, народные игрушки, кукла Масленица…);
* Развивать речь детей, повторять знакомые песенки, потешки, отдельные фразы вместе со взрослыми и самостоятельно;
* Воспитывать любовь к родному краю, своей Родине.