План-конспект открытого просмотра педагогической деятельности. НОД по основной образовательной области «Познание» Раздел программы «ФЭМП» в старшей группе «Винни Пух» МБДОУ ЦРР - д/с № 9 муниципального образования город Горячий Ключ

«Играем с Машей и Медведем»

Программное содержание:

Образовательные: Учить узнавать в окружающих предметах  
геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических  
фигурах.

Продолжать учить называть дни недели.  
Соотносить цифры с количеством предметов.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать  
умение решать логические задачи.

Воспитательные:

Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).  
Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое  
мышление.

Демонстрационный материал:

Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, цветные облака, образец  
домиков.

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

Ход НОД:

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.  
Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку.  
Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка  
У Мишки за спиной  
Он сам того не ведая  
Несет ее домой.

Воспитатель:

- Из какой сказки гости, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель:

* Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они.  
  Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами.

Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике  
заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они  
справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответ детей.

Воспитатель:

* У каждого их них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы  
  сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?

Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а

девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить  
геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например,  
тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг.  
А дальше думайте сами.  
(Дверь, крыша дома, огурец, кубик.)

* Какие геометрические фигуры выложил Дима?
* Какие фигуры выложил Максим, Ваня?  
  -Сколько всего фигур?

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

* А теперь возьмем конверт у Мишки.

Открываем, (достаю цветные облака и размещаю на фланелеграфе.)

* Смотрите, что это за волшебные облака?

**Ответы детей:**

* Дни недели.
* Сколько дней в неделе?  
  Вместе назовем дни недели.

Сегодня у нас третий день недели. Назовите и покажите какого он цвета,  
(третий день недели среда, он голубого цвета)

А какой будет завтра день недели, какого он цвета.  
А вчера какой был день недели? Какого цвета?

Воспитатель:

* Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.  
  Воспитатель:
* Возьмем еще конверт у Маши?  
  Открываю: Маша приглашает вас поиграть
* Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

Зайчикам не будет скучно,  
Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

Воспитатель:

* Хорошо отдохнули.

Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?  
Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать  
карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя,  
можно только показывать карточку.

* Сколько пальцев на правой руке?
* Сколько глаз у светофора?
* Сколько носов у двух собак?
* Сколько ушей у двух мышей?
* Сколько хвостов у двух котов?
* Все верно, показали. Молодцы.
* Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем?

Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

* Что сделала Настя?
* Что сделала Даша?
* Что сделал Максим?
* Сколько палочек использовали для домика Маши?
* Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя? Какие красивые домики у вас получились.

Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю. Сюрприз найдете, если Максим сделает 2 шага вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед.

Воспитатель:

* Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз.

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.