**Тема: «Домисолька собирает друзей».**

**Цели:**

1.Познакомить с упражнением на развитие дыхания и голосовых связок по методу А.Н.Стрельниковой.

2. Развивать естественное и лёгкое звучание голоса при исполнении попевки и песни; учить играть ритмический рисунок на музыкальных инструментах; научить запоминать движения с одного показа, двигаясь соответственно характеру мелодии. Развивать коммуникативные качества, уметь преодолевать барьеры в общении.

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

**Интеграция образовательных областей:**

коммуникация, социализация, здоровье, художественное творчество.

**Виды детской деятельности:**

коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, игровая.

**Планируемые результаты:**

знают названия музыкальных инструментов; знают, как исполнять ритмический рисунок; названия музыкально-ритмических движений.

Умеют двигаться в соответствии с характером музыки; петь легко, естественно, звонким голосом; правильно передавать мелодию; слушают себя и других.

Эмоционально откликаются на музыку, доброжелательно относятся друг к другу.

**Оборудование:**

Музыкальные инструменты: маракасы, деревянные ложки, бубен, погремушки; карточки с изображением музыкальных инструментов; колокольчик; палочки для дыхательных упражнений, эмблемы, музыкальный центр, проектор, экран, USB с фонограммами, фотоаппарат.

**Репертуар:**

Русская народная мелодия «Как у наших у ворот», М. Ю. Картушина «Мои пальчики», песня-танец «Тётя Весельчак».

**Литература:**

**1.**Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия старшая группа» Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2012г.

**2.**О.Н. Арсеневская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2011г.

**3.** М.Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет» Творческий центр «Сфера» г. Москва, 2008 г.

**4**.www. ermolov.ru

**Содержание организованной деятельности детей:**

Под музыку «Весёлая песенка» А.Ермолова входит Бемолька.

**( презентация слайд №1)**

-Здравствуйте, ребята, я пришла к вам в гости из музыкальной страны «Домисолька». Давайте с вами познакомимся. Я покажу, как надо спеть, а вы продолжите.

**(Бемолька играет на фортепиано мелодию приветственной попевки и пропевает её.)**

- Меня зовут Бемолька,

А как тебя зовут?

**(дети по очереди поют своё имя, а Бемолька «А как тебя зовут?»)**

- Ребята, теперь мы с вами знакомы. В нашей стране все очень любят петь. Но, чтобы хорошо петь, наша учитель говорит, что надо правильно дышать. И я вам принесла волшебные палочки, которые нам помогут в этом.

Посмотрите, как надо правильно делать упражнение.

**\*Вы громко вдыхаете носиком, не поднимая плечи, и очень медленно узкой струйкой воздуха выдыхаете через ротик.\***

**( показ дыхательного упражнения Бемолькой, затем раздаёт волшебные палочки детям).**

- Возьмите волшебные палочки в руки так, чтобы волосики были около рта.

Молодцы, давайте все вместе попробуем выполнить дыхательное упражнение.

**( Бемолька выполняет вместе с детьми).**

**-** Сейчас, ребята, я расскажу вам сказку про Ветерок, а когда надо будет дышать я буду звенеть колокольчиком вот так.

**(показывает, как звенит и сразу берёт дыхание)**

**-** Ну, что ж давайте слушать сказку.

**( презентация слайды № 2, 3, 4)**

\*Пошёл как-то Ветерок погулять на улицу. Начал он играть со **снежком** тихо дуя на него.

\*Снежинки начали легко и спокойно летать. Но тут **Ветерок** подул сильнее, и снежинки полетели всё выше и выше.

\* Скучно стало ему одному и он успокоился. **Ветерок** стал дуть всё тише и тише. Снежинки вернулись на землю и превратились в большой сугроб.

-Молодцы, ребята, вы все правильно дышали. Но это ещё не всё. Вы знаете, что наши пальчики тоже нам помогают петь?

**( ответы детей)**

**-** Сейчас вы в этом убедитесь. Сначала я буду петь строчку и выполнять движения пальчиками из попевки, а вторую строчку мы будем пропевать все вместе.

**( презентация слайд № 5, фонограмма № ).**

**Попевка «Мои пальчики».**

Мои пальчики расскажут,

Что умеют, всё покажут.

Вот на дудочке играют,

Мячик весело бросают.

И бельё они стирают,

Пол все дружно подметают,

Щиплют ручки и ласкают,

Вместе весело играют.

Вместе весело играют,

Никогда не унывают.

-Молодцы, ребята, ваши пальчики тоже теперь умеют петь свою песенку.

А сейчас я хочу, чтобы вы отгадали мои волшебные загадки из страны «Домисолька». Слушайте:

**№1**

Он похож на погремушку,

Только это не игрушка.

**(Маракас)**

**№2**

За обедом суп едят,

К вечеру заговорят.

Деревянные девчонки

Музыкальные сестрёнки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких **( Ложках)**

**№3**

Я круглый словно солнышко

Только с бубенцами.

Звучу я очень громко,

Услышите вы сами.

Когда в руки меня возьмёте,

Ударите ладошкой,

Звучать я буду громко-громко. **(Бубен)**

**№4**

Попаду в руки ребёнку,

Заиграю звонко, звонко.

Не зря весёлая игрушка,

А зовусь я ………**( Погремушка).**

-Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Сейчас мы создадим с вами оркестр.

Давайте все вместе попробуем ладошками, прохлопать ритмический рисунок нашей мелодии.

**( показ ритмического рисунка, Бемолька хлопает с детьми ритмический рисунок, затем раздаёт музыкальные инструменты).**

- Ребята, давайте сначала попробуем без музыки сыграть.

**(отыгрывают ритмический рисунок музыкальными инструментами)**

- Молодцы! Оркестр готов? Тогда начинаем.

**( включается фонограмма № , Бемолька с детьми играет русскую народную мелодию «Как у наших у ворот»)**

-Ребята, да вы настоящие музыканты! Я вами очень горжусь! Но в нашей стране не только поют и играют на музыкальных инструментах, также все очень любят танцевать.

**(слайд №6)**

**\* В круг скорее все встаём,**

**Танцевать сейчас начнём!!!**

- Я хочу станцевать с вами наш любимый танец «Тётя Весельчак».

Я буду показывать вам движения, а вы вместе со мной будете их выполнять.

**(фонограмма № , Бемолька и дети танцуют танец «Тётя Весельчак»).**

-Молодцы, ребята. Вы сегодня показали много своих талантов, а на прощанье, я предлагаю вам, сочинить песню про дружбу. Вы согласны?

**(ответ детей)**

-Тогда послушайте, как мы её будем сочинять. Я буду петь первую строчку, а вы последнее слово из этой строчки два раза. Давайте попробуем.

**(Бемолька пропевает первую строчку, а потом с детьми последнее слово два раза).**

**« Песенка о дружбе»**

Давайте все подружимся,

**Подружимся, подружимся.**

Побегаем по лужицам,

**По лужицам, по лужицам.**

Давайте дружно запоём,

**Запоём, запоём.**

Под солнечным дождём,

**Дождём, дождём.**

**Припев:**

Дружба - это здорово,

**Здорово, здорово.**

Дружба – это весело,

**Весело, весело.**

С дружбой интересней.

**Интересней, интересней.**

Жить тебе и мне,

**Жить тебе и мне!!!**

- Какая красивая песня у нас получилась. Когда я приеду в свою страну «Домисолька», я обязательно её спою своим друзьям.

Ребята, на память о нашей встрече я хочу подарить вам эмблемы нашей страны.

**( слайд № 7, Бемолька под музыку одевает детям эмблемы).**

-А теперь я приглашаю вас сфотографироваться на память. Вставайте ближе друг к другу. Внимание! Улыбочку!

**(Бемолька фотографирует детей).**

-Ребята, я обязательно пришлю вам фотографию, а сейчас мне пора в свою страну. До свидания, до встречи в стране «Домисолька»!

**(Под музыку А. Ермолова «Весёлая песенка» Бемолька уходит из зала.)**