***Конспект занятия по математике в средней группе
«Лесная математика»***

      **Цель:**

Обобщение и закрепление полученных ранее знаний структурные элементы: сторона, угол, их количество;, выражать пространственные, временные отношения между предметами; развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, рассуждать.

**Задачи:**

Продолжать закреплять навыки прямого и порядкового счёта в пределах 5;

Закреплять умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов;

Закреплять название геометрических фигур: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник; выделить их свойства: форма, цвет, размер;

Учить классифицировать предметы по признаку цвета;

Упражнять детей в сравнении предметов по высоте;

Учить рассуждать, отвечать на вопрос полным предложением;

Вспомнить названия весенних месяцев, признаки весны;

Развивать логическое мышление, память, воображение, наблюдательность;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Поощрять желание помочь друг другу.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, музыка, социализация, физкультура.

**Оборудование:**

«Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», карточки с цифрами, картинки птиц, картинки деревьев по высоте, геометрические фигуры разного цвета, обручи, игрушки: заяц, еж, пчела, ослик, сова.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Здравствуйте, дети. Посмотрите сколько у нас сегодня много гостей на занятии. Давайте поздороваемся с гостями, а дальше не будем отвлекаться и отправимся в увлекательное путешествие.А поможет нам волшебный «ковер-самолёт» (разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур). Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. На подносе лежат геометрические фигуры. Вы должны подобрать заплатки. Молодцы. Чтобы наш ковер взлетел, необходимо знать заклинание.А чтобы его узнать надо выполнить задание. Послушайте загадку: «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? »А какие весенние месяцы вы знаете? Сколько их?. А теперь произносим волшебное заклинание, начинаем обратный отсчет – 3, 2, 1, пуск. (звучит музыка)(речь с движением. Артикуляционная, дыхательная, зрительная гимнастика)Наш ковер привез нас в лесЧух-чух-чух! Чух-чух-чух!(ходьба с согнутыми в локтях руками)Там полным-полно чудес.(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе,одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)Зайка по лесу бежитИ ушами шевелит(изображаем зайку)Вот идет сердитый еж:П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!(низко наклониться, обхватив руками грудь –свернувшийся в клубок ежик)Вот веселая пчела детям меда принесла.З-з-з! З-з-з!Села нам на локоток,З-з-з! З-з-з!Полетела на носок.З-з-з! З-з-з!(звук и взгляд направлять по тексту)Пчёлку ослик испугал:Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!На весь лес он закричал:Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!(укрепление связок гортани, профилактика храпа) Сова по небу летит,Сова ослику гудит:Ух! Ух ! ух!Ух! Ух! Ух!Молодцы. Давайте теперь поиграем с лесными жителями. Игра «Что изменилось?». Садитесь на лесные пеньки-стульчики. Кого мы встретили первым (выставляется еж)Кто появился потом? (выставляется пчела)Кто испугал пчелу? (появляется ослик)Кто прилетел в конце? (выставляется сова)А теперь закрывайте глаза. Открывайте и скажите, что изменилось (меняю местами игрушки, убираю или добавляю новые)Раз мы с вами в весеннем лесу, назовите признаки весны Перед нами деревья. Они одинаковые по размеру? (вывешиваю 5 деревьев, разных о высоте). Правильно.Я предлагаю вам расставить деревья от самого низкого, до самого высокого. Обратите внимание, на стволах у деревьев цифры, они находятся в правильном порядке?Давайте расставим цифры в правильном порядке. А теперь посчитаем деревья по порядку.Звучит пение птиц. Кто это так красиво поет?Один из основных признаков – прилёт птиц. Как называются птицы, которые прилетают весной из теплых стран? Смотрите, сколько тут птичек (перед детьми картонные птички). Я предлагаю рассадить их на наши деревья. Цифры нам подскажут сколько птиц должно быть на дереве. На дерево цифрой 1 сколько птиц посадим? Хорошо.А теперь пришло время игры «Найди свой домик»На полу лежат 3 обруча. В одном обруче лежит красный круг, в другом- жёлтый, в третьем- зелёный круг. У детей по одной геометрической фигуре (не круглой).Правила игры: вы бегаете по группе пока звучит музыка, как музыка остановилась, вы должны подбежать к обручу с фигурами такого цвета, что и фигура у вас в руке. Бегаем аккуратно, не натыкаемся друг на друга и не толкаемся.Саша, почему ты встал около обруча с красным кругом?Садитесь снова на свои стульчики.(Игра на развитие логического мышления)Я показываю вам картинку, вы должны найти среди этих фигур лишнюю, которая отличается от других? Почему она лишняя? Что мы сегодня увидели в весеннем лесу?Я вами очень довольна, вы все старались, а теперь нам пора возвращаться в свою группу. Садитесь на ковер-самолет. (звучит музыка) | Здороваютсянакладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.ВеснойМарт, апрель, май. 3 весенних месяца.Считают в обратном порядке.Выполняют движения, согласно тексту.Первым был ежикПотом появилась ПчелкаПчелку испугал ОсликВ конце прилетела СоваТает снег, бегут ручьи, распускаются листья.Нет, разные. Есть высокие и низкие.5Выполняют заданиеСчитают: Первое, второе…пятое ПтицыПерелетные На первое дерево посадим одну птичку, так как цифра один. На второе – 2…….Потому, что у меня красный треугольник и. т. д.Лишни квадрат, потому что у него есть углы, а у остальных нет (круги и овалы) и т.п.Мы встретили ежика, пчелу, сову, ослика. Считали и сравнивали деревья. Считали и рассаживали птичек. Учились находить свой домик по цвету. |