МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №48 «ЯГОДКА»

МО, Щелковский район, пос.Свердловский

Воспитатель: Полякова Любовь Петровна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:

Числа и цифры 1,2, 3,4, 5,6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели.

 Цель:

     — продолжать знакомить с цифрой 7;

* знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел;
* закреплять умение писать цифры от 1 до 7;
* познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7;
* познакомить с днями недели;
* учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.

1.        Задача-шутка.

Шли семь старичков,

У них семь посошков,

На каждом посошке семь сучков,

На каждом сучке семь узелков,

В каждом узелке семь воробьев,

У каждого воробья семь хвостов,

Сколько было старичков?

(7)

2.        Игра «Внимание, угадай»

Задание.

* Зайка задумал какое-то число. Если к этому числу прибавить 1, то получится 7. Какое число задумал зайка? (6)
* Напишите задуманное зайкой число (цифру) в кружок, который он держит в лапе.

3.        Физкультминутка.

4.        Игра «Считай, рисуй, записывай»

Задания.

* Дорисуйте на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну — по семь.
* Напишите в пустом квадрате цифру, соответствующую количеству нарисованных смородинок. Прочитайте примеры: 6+1=7, 5+2=7, 3+4=7.

Обратите внимание детей на то, что примеров много, а ответ один.

5.        Знакомство с пословицами.

Можно выучить одну по желанию детей.

 Семь бед — один ответ.

 Семеро одного не ждут.

 Семь раз отмерь, один раз отрежь.

6.        Игра «Дни недели» (лист 12, рис. 3).

Прочитайте детям отрывок из стихотворения П. Башмакова:

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила.

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья.

Затем предложите детям рассмотреть картинки. Еще раз медленно прочитайте стихотворение, чтобы дети смогли найти на рисунке соответствующую стихотворным строкам карточку.

 Задания.

* Найдите рисунки соответственно тексту стихотворения.
* Напишите в каждой клеточке под рисунком цифру, обозначающую порядок дня недели.

 Вопросы.

* Когда девочка стирала? (В понедельник, первый день недели.)
* Когда подметала пол? (Во вторник, второй день недели.)
* Когда пекла калач? (В среду, третий день недели.)
* Когда искала мяч? (В четверг, четвертый день недели.) -Ф-
* Когда помыла чашки? (В пятницу, пятый день недели.) •Ф-
* Когда купила торт? (В субботу, шестой день недели.)
* Когда позвала подружек на день рожденья? (В воскресенье, седьмой день недели.)
* Сколько дней в неделе? (Семь.)

7.        Самоконтроль и самооценка выполненной работы.