МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №48 «ЯГОДКА»

МО, Щелковский район, пос.Свердловский

Воспитатель: Полякова Любовь Петровна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема**

**Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части.**

Цель:

* учить отгадывать математическую загадку, записывать
решение с помощью цифр и знаков;
* познакомить с цифрой 7;
* учить писать цифру 7;
* учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?', на котором по счету месте?;
* учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник;
* учить рисовать прямоугольники в тетради в клетку;
* учить преобразовывать квадрат в другие геометрические
фигуры путем складывания, разрезания;
* учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
* учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.
1. Игра «Отгадай загадку»

 Загадайте детям загадку:

Еж спросил ежа-соседа: «Ты откуда, непоседа?» — «Запасаюсь я к зиме. Видишь, яблоки на мне? Собираю их в лесу, Шесть отнес, одно несу». Призадумался сосед, Это много или нет?

Вопросы   и   задания:

* Сколько яблок заготовил еж? (7)
* Как получилось число 7? (К шести прибавить один будет семь.)
* Запишите условия задачи: 6 + 1.
1. Письмо цифры 7

Выучите с детьми стихотворение И. Блюмкина:

Цифра семь, мои друзья, Словно нос у корабля.

Дайте задание найти цифры 7, обвести их по образцу. Предложите написать цифру 7 сначала по точкам, а затем в каждой клеточке до конца строчки.

3.        Физкультминутка «Назови скорее».

Дети встают в круг. У педагога мяч, он бросает его ребенку и задает вопрос. Ребенок возвращает мяч педагогу и отвечает.

 Вопросы   и   задания:

* Какое сейчас время года?
* Назови второй месяц осени.
* Назови число на один меньше 5
* Назови третий месяц осени,
* Сколько частей в сутках?
* Сколько будет 2 + 2?

4.        Игра «Слушай и считай»
Загадайте детям загадку:

На полке в ряд игрушки Танины стоят.

Рядом с мартышкой — плюшевый мишка.

Рядом с лисой — зайка косой.

Следом за ними — еж и лягушка.

Сколько игрушек стоит у Танюшки?

(Шесть) Вопросы:

* Какая игрушка стоит на пятом месте? (Еж.)
* На котором по счету месте мишка? (На втором.)
* На котором по счету месте лягушка? (На шестом.)
* Какая игрушка на третьем месте? (Лиса.)

5.        Игра «Сложи квадрат».

Для выполнения задания понадобятся три квадрата, вырезанных из бумаги, размером 8x8 см, ножницы.

Вопросы   и   задания:

* Сложите квадрат так, чтобы получилось два треугольника, и разрежьте его по линии сгиба.
* Что больше — квадрат или треугольник? (Квадрат боль-иге, чем треугольник.)
* Сложите квадрат так, чтобы получилось два прямоугольника, и разрежьте по линии сгиба.
* Что больше квадрат или прямоугольник? (Квадрат больше, чем прямоугольник.)
* Сложите квадрат так, чтобы получилось четыре маленьких квадрата, и разрежьте по линиям сгиба.

(Если дети затрудняются, покажите им заранее расчерченные квадраты.)

* Из получившихся фигур сложите три квадрата.

6.        Выкладывание из счетных палочек прямоугольника.

Дайте детям задание из счетных палочек выложить прямоугольник.

7.        Рисование прямоугольников

Вопросы   и   задание:

* Как называются геометрические фигуры на рисунке? (Прямоугольники.)
* Какого размера прямоугольники? (Поменьше, побольше, самый большой.)
* Нарисуйте прямоугольники по образцу, продолжив каждый ряд до конца строчки.

8.        Самоконтроль и самооценка выполненной работы.