**Конспект музыкально-игрового занятия "В гости к лесным жителям "**

для детей среднего возраста

**М. р.** : Ребята, давайте пройдем на приготовленные для нас места. У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. А вы знаете, что такое «Здравствуйте?» Это слово произошло от слова «Здравие - здоровье». А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

*Дети отвечают.*

**Игра «Доброе утро»**

1. Доброе утро!                      *разводят руки в стороны и слегка*  
Улыбнись скорее!                 *кланяются друг другу*  
И сегодня весь день              *"пружинка"*  
Будет веселее.                        *поднимают ручки вверх*

2. Мы  погладим лобик,         *выполняют движения по тексту*  
Носи и щечки.  
Будем мы красивыми,           *наклоны головы к правому и левому*   
Как в саду цветочки!             *плечу поочередно*

3. Разотрем ладошки                 *движения по тексту*  
Сильнее, сильнее!  
 А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем  
И здоровье сбережем.  
Улыбнемся снова,                   
Будьте все здоровы!             *Разводят руки в стороны*

**М. р.** : Сегодня у нас необычное занятие. У моей знакомой медведицы Марьи Петровны, которая живёт в лесу, появились два славных медвежонка. Вот бы нам с ними познакомиться! Марья Петровна приглашает нас в гости прямо сегодня. Посмотрите, какое приглашение она прислала (показать приглашение). Ну, что, едем?

**Дети**: да!

**М. р.** : Скоро подъедет автобус, на нём мы и отправимся в гости. А пока присядем и подумаем, что мы подарим медвежатам.

*Дети занимают места на стульчиках*

*и высказывают свои предположения*

**Дети:** Мёд!

**М. р. :** А почему мёд?

**Дети**: Потому, что он вкусный, сладкий…

**М. р.** : Согласна. Вот этот бочонок с мёдом мы и возьмём (выставить бочонок на стол) .

**М. р. :** А ещё медведица мне сказала, что у её детей прекрасный слух, они очень любят слушать лесную музыку: шум ветра, шорох деревьев… Может быть подарим им и музыкальные инструменты, чтобы они учились играть на них? А какие инструменты подарим, узнайте сами.

**Музыкально-дидактическая игра**

**«Узнай свой инструмент»**

*Инструменты кладут в корзинку.*

*Звучит сигнал автобуса.*

**М. р. :** Вот и автобус подъехал. Занимайте места.

*Дети садятся в автобус.*

**М. р. :** Все разместились? А чтобы нам было веселее ехать споём песню.

**Исполняется песня «Веселый автобус»**

**М. р.** : Вот мы и приехали! (осматриваются по сторонам)

Ребята, как хорошо в лесу. Давайте подышим лесным воздухом! (накапать на ладошки пихтовое масло)

*Дети вдыхают и выдыхают*.

**М. р. :** Ребята, я вижу полянку… мне кажется это необычная полянка, а волшебная. В лесу еще снег не растаял, а на этой полянке уже и травка поднялась, и цветочки распустились и даже бабочки просыпаются… Может быть такое в Апреле? (нет) значит мы с вами действительно попали на волшебную полянку.

**М. р.** : давайте рассмотрим бабочек. Аккуратно возьмём по две одинаковых. Бабочки какие?

(лёгкие, воздушные, разноцветные, нежные, порхающие)

**М. р. :** А я знаю сказку про бабочек. Рассказать?

**Дети:** Да!

**М. р. :** Поможете мне в этом?

**Дети**: Да!

**М. р. :** Тогда начинаем. Становитесь в кружок.

**М. р. :** Жили-были бабочки-подружки. Они очень любили играть и танцевать. Сначала бабочки собирались в маленький кружок, чтобы пошептаться (на 1-2 – дети бегут в круг, поднимая руки) .

А потом разбегались, поиграть в прятки (движение «ширмочка») – повторить 2 раза.

Бабочки подружки искали себе пару, чтобы закружиться (выполняется движение «звёздочка») .

Вдруг, подул ветерок, и бабочки полетели, каждая по-своему: одна, взлетала и опускалась, другая долго кружилась в воздухе, и каждая летела по своей дорожке.

Ветерок стих, и бабочки решили вспомнить, как они играли (повтор движений первой части в положении стоя врассыпную) .

Бабочки всегда хотели быть вместе, и их мечта сбылась, они встретились, а легкий ветерок вновь закружил их (движение «карусель») .

К сожалению, наступило время прощаться. «До свиданья! » сказали они друг другу, «Ещё увидимся! » и полетели в разные стороны, танцуя на ветру.

**М. р. :** Ребята, у нас получился танец. Как вы думаете, какая бы музыка подошла к танцу бабочек?

**Дети**: Красивая, воздушная, плавная, легкая, нежная, как сами бабочки…

**М. р. :** Сейчас и прозвучит такая музыка, а мы под неё будем танцевать.

**Исполняется танец с бабочками**

В заключении, посадить бабочек на полянку под дерево.

**М. р. :** Ребята, я вижу вдалеке домик медведицы. Подойдём поближе? (подходят). Дверь закрыта. Посмотрите, висят звоночки. Они нам подсказывают, как надо позвонить. Как вы думаете, какие инструменты подойдут для этого? (дети выбирают инструменты)

**М. р. :** Как звонят большие звоночки? В них позвонят мальчики.

Дети играют дон-дон-дон-дон

**М. р**. : А в маленькие позвонят девочки.

Дети играют динь-динь-динь-динь-динь-динь-динь

**М. р.** : А теперь позвоним все вместе.

Дети играют двухголосие с помощью воспитателя и музыкального руководителя

**М. р.** : Положим инструменты на пенёк.

*Из домика выходит медведица с медвежатами.*

**Медведица:** Здравствуйте, гости дорогие. Давно мы вас поджидаем. Знакомьтесь, мои медвежата: Мишутка и Дашутка.

**Ребенок:** А мы - ребята из средней группы детского сада.

**Медведица:** Очень приятно.

**М. р. :** Мы с ребятами привезли вам подарки.

**Ребенок**: Это - вкусный мёд (отдает медведице)

**Ребенок:** А это инструменты для медвежат, на которых можно играть веселую музыку.

**Медведица:** Спасибо большое!

**Мишутка:** Ребята, а под веселую музыку можно танцевать?

**Дети:** Конечно можно.

**Мишутка**: Я – медведь, с давних пор,

замечательный танцор.

Топ-топ-топ-топ.

**Дашутка:** Перепутал все опять,

не умеешь танцевать.

**М. р. :** Ребята, давайте научим медвежат топать и хлопать. Становитесь в кружок.

**Исполняется хоровод «Жили-были медвежата»**

**Медведица:** Спасибо вам, ребята, что научили топать и хлопать моих медвежат.

**Дашутка:** А теперь мы вас научим играть в нашу любимую игру «Чей кружок быстрее соберётся? Научим, Мишутка? »

**Мишутка:** Да! В неё мы любим играть с бельчатами и зайчатами.

**Медведица:** Для этого нужно повторить за мной слова:

Дружно ножки застучат

Превращаю вас в бельчат

*Дети повторяют за медведицей слова и движения, взрослые одевают на девочек маски белочек.*

**Медведица:** Теперь мальчики:

Дружно ножки застучат,

Превращаю вас в зайчат.

*Дети повторяют за медведицей слова и движения, взрослые одевают на мальчиков маски зайцев.*

**Медведица:** Бельчата встают вокруг Дашутки, а зайчата вокруг Мишутки. Чей же кружок быстрее соберется?

**Проводиться игра «Чей кружок быстрее соберётся? »**

Игра проводиться 2-3 раза

**М. р. :** Победила дружба! Споём все вместе песенку о дружбе.

**Исполняется «Песенка о дружбе»**

**Медведица:** Пока вы играли и пели, я стол накрыла. Угощайтесь, ребята.

*Дети берут конфетки и т. д.*

**Медведица:** А это вам с собой в дорогу (медведица даёт детям корзинку с угощением).

**М. р. :** Дорогая Марья Петровна, медвежата, нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.

**Ребенок:** Спасибо вам за теплый прием.

**Ребенок:** Приходите к нам в детский сад на праздник

**М. р. :** И мы снова будем вместе петь и танцевать.

**Все:** До свидания!

*Медведи уходят в домик.*

**М. р.** : Садимся в автобус.

*Дети едут на автобусе под музыку.*

**М. р. :** Вот мы и в детском саду. Понравилось вам в гостях?

**Дети:** Да.

**М. р. :** Где мы сегодня с вами побывали? Помните, как зовут медвежат? А что вам больше всего понравилось? К следующему занятию можете нарисовать то, что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии.

**М. р. :** До свидания, ребята.

*Дети проходят в группу.*