**Конспект занятия по математике. Тема: «Мы в город Изумрудный…»**

**Задачи.**

1. Обучающая: совершенствовать счётные навыки, закрепление порядкового счёта в пределах 10.

- Умение соотносить цифру с количеством предметов.

- Составление числового ряда.

- Сравнение совокупности предметов по количеству.

- Закрепить знание геометрических фигур и их цвета.

- Умение пользоваться таблицей и выполнять движения в соответствии с карточкой-схемой.

- Упражнять в составлении и решении задач.

- Упражнять в делении квадрата на 4 равных треугольника и составлении из них различных конструкций.

- Сравнивать предметы по нескольким внешним признакам.

1. Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, фантазию, пространственные представления.
2. Воспитывать умение действовать в коллективе, желание придти на помощь.

**Демонстрационный материал.**

Плоскостные изображения героев сказочной повести ( Элли, Тотошка, Страшила, Лев, Железный Дровосек, Жевуны) на магнитах или «липучках»; несколько пар туфель для сравнения (они могут быть настоящие от кукол или плоскостные, нарисованные), числовые карточки для выкладывания решения задачи и на досках для постройки моста; карточки-схемы с изображением движений человека; фигуры яблок (зелёного и красного цвета), зелёные очки (10-15шт.), магнитные доски.

**Раздаточный материал.**

Карточки-домики для закрепления формы и цвета геометрических фигур, квадратные листы бумаги, ножницы.

**Предварительная работа.**

Чтение детям сказочной повести А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Вызвать у детей желание принять участие в игре. Изготовить персонажей.

**Ход занятия.**

 - Ребята, мы с вами закончили читать сказку «Волшебник Изумрудного города». Давайте сегодня отправимся в гости к этой сказке.

1. Чтобы пойти в поход, нужно построиться и посчитаться по порядку, чтобы никого не потерять в пути.

2. Домик Элли упал и раздавил злую колдунью Гингему, волшебницу Голубой страны. Элли нашла башмачок, но он один. Надо помочь ей найти второй точно такой же.

3. В этой стране живут Жевуны. Они нас встречают. Нам надо их посчитать и выложить на доску цифру – их число. Теперь Жевуны пойдут с нами.

4. Кого встретила Элли по пути к Гудвину первым? Страшилу. Вот он. Он никак не может составить и решить задачу про яблоню, растущую рядом.

«Отгадай загадку и реши задачу» - На яблоне выросло 2 зелёных яблока и 3 красных. Сколько всего яблок на дереве? Выложить решение задачи: 3+2=5

5. Встретили Железного Дровосека. Он не может перейти реку, боится намокнуть в воде и заржаветь. Необходимо построить мост, но складывать доски надо в определённой последовательности (от 1 до 10).

 6. Встретили льва. Он труслив. Давайте потренеруем его быть сильным, ловким и смелым. Физкультминутка «Если нравится тебе, то делай так…».

Делать движения в соответствии с показанной карточкой-схемой.

7. Мы пришли в Изумрудный город. Всем персонажам необходимо надеть зелёные очки. Но хватит ли их для всех? Как узнать? (Посчитать, приложить, провести линию от персонажа к очкам).

8. Жители Изумрудного города нас встречают. Не хватает одного из жителей.

Какого жителя не хватает?

9. Жители Изумрудного города привыкли видеть всё в зелёном цвете. Давайте научим их различать цвета и разложим все геометрические фигуры в таблицы.

10. У вас на столах лежат квадраты. Мы с вами уже научились делить квадрат на 2 и 4 равные части. Давайте научим этому и жителей Изумрудного города. Сложите и разрежьте квадрат так, чтобы получилось 4 равных треугольника. Покажите 1/4 ,1/2 ,2/3 , целый квадрат. А теперь, в подарок жителям, сконструируйте из четырёх треугольников какую-либо фигуру. (Рыбка, ёлочка, гриб, дом, хлопушка, маска, бантик, гирлянда, лодка, кит, кораблик, вертушка).

11. Пора возвращаться в детский сад. Надо посчитаться, чтобы вернуться всем. Жители Изумрудного города дарят всем нам по корзине цветов. Но цветы надо раскрасить, а чтобы узнать, каким цветом, необходимо посчитать. Это вы сделаете дома с родителями, а когда принесёте в детский сад, посмотрим, у кого получится лучше, правильнее.