Занятие по формированию

математических представлений

«Путешествие Колобка»

Задачи:

Упражнять детей в сравнении предметов по длине и ширине;

Продолжать знакомить с формой предметов ( круг, квадрат, треугольник;

Учить различать и называть контрастные части суток ( день, ночь);

Активизировать словарь прилагательными и глаголами ( треугольный, круглый, беру, не спит, глядит ).

Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам;

*Предварительная работа:*

Рассматривание и сравнение иллюстраций с изображением конкретных частей суток ( дня и ночи).

Совместное с родителями составление с родителями коллажа « День и ночь – сутки прочь».

Рассматривание сказки «Колобок» с помощью фланелеграфа, беседа по её содержанию.

Дидактические игры: « Собери картинки», « Когда это бывает», « Кто лишний» « Цвет и форма».

 Театрализованные игры « Колобок « , « Поедем в гости»

*Оборудование :*книжка , сделанная детьми подготовительной группы « Путешествие Колобка»; плоскостное изображение героев сказки (Колобок, заяц , медведь , волк, лиса) фланелеграф, картонные домики с окошками различных форм, три дорожки разной длины, ручеек из ткани, аудиозапись, иллюстрации с изображением частей суток.

Воспитатель показывает книжку « Путешествие Колобка». На обложки изображен Колобок , бегущий по дорожке.

Воспитатель. Ребята посмотрите какую книжку нам подарили дети подготовительной группы. Как вы думаете о ком она рассказывает?

 *Дети*. О Колобке.

 *Воспитатель* . Молодцы в этой книжке живет новая сказка про Колобка, которую ребята сами сочинили и нарисовали иллюстрации Я предлагаю зайти в гости к этой сказке.

 Жили –были дедушка и бабушка, была у них внучка Машенька. Но жила Машенька далеко, за лесом дремучим , за ручьем звенящим . Накануне дня рождения внучки задумались дедушка с бабушкой, как бы им её поздравить? Думали гадали и решили испечь Колобок-румяный бок. Вручили ему корзинку с пирожками да пряничками и отправили к Машеньке. А дорогу то указать забыли. Покатился наш Колобок по дорожке.

*Дети поют песенку Колобка.*

Катится Колобок , а навстречу ему –Заяц.

 *Колобок*. Здравствуй Заяц, подскажи, пожалуйста где Машенька живет?

*Заяц.* Подскажу если ты мои загадки отгадаешь : правильно назовешь части суток.

*Воспитатель .*

Солнце спряталось давно, Ребята поможем Колобку отгадать загадки Зайчика?

*Заяц.* Кошки спят, собачки спят,

В небе звездочки горят,

Луна светит к нам в окно. (Ночь).

Светит солнышко в окошко

Мы танцуем и поем,

Занимаемся , гуляем-

Очень весело живем. (День).

*(Дети отгадывают загадки и соотносят иллюстрации).*

Какие вы молодцы! Идите вот по этой дороге, она приведёт вас к лесу. Пройдете лес, там и Машенька живет.

*Воспитатель*. Поблагодарил Колобок Зайца и покатился дальше. Катится колобок, катится и прикатился к лесу. А на встречу ему Волк – зубами щёлк!

*Колобок.* Здравствуй, Волк. Подскажи мне , пожалуйста, как пройти к Машеньке?

*Волк*. По короткой дорожке пойдёшь-в яму упадёшь, по длинной пойдёшь в трясину болотную зайдёшь, а по саааамой длинной пойдёшь- к Машеньке придёшь

*Дети выбирают среди дорожек нужную, сравнивая их между собой и проговаривая: короткая, длинная, самая длинная.*

*Воспитатель:* Попрощался Колобок с Волком и отправился дальше. Катится он по дорожке и вдруг слышит- кто- плачет. Посмотрел Колобок вокруг , а это Медведь сидит под деревом и слёзы вытирает. Ребята, как вы думаете почему Миша плачет?

*Дети высказывают разные предположения*

*Колобок.* Миша, почему ты грустишь?

*Медведь*. Мои медвежата спрятались от меня, и я не могу их найти.

*Колобок*. Не горюй, Миша. Мы с ребятами тебе поможем их отыскать.

*Медведь.* Медвежата спрятались в квадратном домике с круглым окном.

 Дети поочерёдно рассматривают домики и окна, называя их форму прилагательными: *квадратный, круглое, треугольный*. Находят дом с медвежатами

 Благодарю вас , ребятки, и колобка за помощь и приглашаю поиграть в игру « У медведя во бору».

Воспитатель. Покатился Колобок дальше и оказался у звенящего ручейка.

*Звучит аудиозапись «журчание воды» Появляется Лиса*.

*Лиса*. Здравствуй, Колобок*.* Ребята , здравствуйте! Куда вы идете?

Колобок . Идём к Маше на день рождения, а я несу гостинцы от бабушки и дедушки . Лиса, ты не знаешь , где Машенька?

Лиса. Знаю , знаю. Живет она за ручьём . Ребята , как же вам переправиться , не замочив ног?

*Дети высказывают предположения*.

Правильно, ребята. Надо найти самое узкое место и перешагнуть через ручеек.

*Дети ищут такое место, переходят через ручеек. Звучит музыка. Появляется Маша.*

*Маша.*

Здравствуйте гости дорогие! Какие вы молодцы, что пришли ко мне. Я очень рада видеть вас.

*Колобок*. Здравствуй, Машенька! Я принёс тебе гостинцы от бабушки и дедушки. А ребята настоящие друзья. Они помогли мне отгадать загадки, пройти через лес , перебраться через ручей.

*Маша*. Спасибо, Колобок. Спасибо, ребята что помогли моему другу. За это я хочу вас отблагодарить. Приглашаю всех к праздничному столу.

*Воспитатель.* Ребята, как мы можем поздравить Машеньку с днём рождения?

*Дети вместе с воспитателем водят хоровод «Каравай».*

.