**Тематическое занятие для подготовительной группы «Зимнее настроение»**

**Цель**: Воспитание умения слушать и понимать инструментальную музыку; развитие эмоциональной восприимчивости.

**Задачи:** Обогащать и закреплять знания детей о времени года – зиме; развивать музыкально-ритмические способности, закреплять навыки игры на инструментах; активизировать желание детей слушать инструментальную музыку; воспитывать коммуникативные качества.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал.

Муз. рук. Вот и наступила зима. Вся земля, деревья, кусты покрылись белым пушистым покрывалом. Наш зал тоже на время превратился в зимнюю поляну. Посмотрите, сколько снежинок вокруг. Давайте их возьмём и поиграем.

**Проводится игра «Снежинка»**

 (гимнастика для глаз, снятие мышечных зажимов, развитие пластичности движений, дыхательная гимнастика)

*Посмотрите, кружится снежинка, словно одуванчика пушинка.*

*Долго наблюдали мы за ней, как она мелькает меж ветвей.*

*Плавно опустилась на ладошку, на неё подуем мы немножко.*

Муз.рук. Пока мы с вами играли со снежинками, началась метель. Послушайте, как композитор П.И.Чайковский изображает с помощью оркестра начало снежной бури.

**Слушание.** **П.И.Чайковский «Вальс снежных хлопьев» (отрывок из балета «Щелкунчик»)**

Муз.рук. Ребята, метель засыпала нас снежинками. Давайте отряхнем снег.

**Исполняется ритмический танец «Снежинки» (под любую польку )**

Дети стоят в кругу и выполняют следующие движения:

1.Выставляем ладошки поочерёдно– ловим снежинки, потом их стряхиваем

2.Выполняем поглаживающие перекрёстные движения рук – отряхиваем снег с плечей и бёдер.

3. Выполняем комбинацию хлопков, шлепков и притопов.

4. Делаем приставные шаги по кругу вправо, влево, вперёд и назад.

Воспитатель. Скажите, ребята, а вы любите зиму? А почему? (беседа с детьми)

Муз. рук. Молодцы! Вы многое знаете о зиме и вспомнили много зимних игр и забав. Я предлагаю спеть зимнюю песню, но сначала нужно разогреть наши голоса.

**Распевка «Да-да-да!»**

*Да-да-да – наступили холода.*

*Ду-ду-ду! – прокачусь-ка я по льду.*

*Ду-ду-ду! – ни за что не упаду!*

*Хлоп и на лёд, ах, не везёт!*

**Исполняется «Белая песенка» сл. Л.Петровой, музыка Н.Мурычевой.**

Воспитатель. Зима приносит много радостей. Новый год, игры со снегом, катание на коньках, санках, лыжах. Давайте полепим из снега.

**Проводится пальчиковая гимнастика «Мастера»**

*Всё, что только захотим, мы из снега смастерим.*

*Лепит Саша колобок, а Наташа теремок.*

*Лёва лепит разных рыб, ну а Ира – белый гриб.*

Муз.рук. Есть ещё одна весёлая русская забава – это катание на санях на тройке лошадей с бубенцами. Послушайте, как композитор П.И.Чайковский изображает катание музыкой.

**Слушание. «На тройке» (из цикла «Времена года»)**

Муз.рук. На фортепиано тоже можно изобразить ритм скачущей лошади, как это сделал композитор Филиппенко в песне «Саночки».

**Исполняется песня А Филиппенко «Саночки»**

Муз.рук. Предлагаю вам сделать оркестровку к песне. Какие инструменты подойдут? (треугольники, колокольчики – для звона бубенцов и ложки – для стука копыт)

**Игра на инструментах.**

Муз. рук. Вот она какая зима, разная! То радостная, то спокойная и величавая, а то и тревожная(перед метелью). Но мы с вами закончим занятие весёлой игрой.

**Проводится игра «Снежная баба» (автор М. Картушина)**

Описание игры: дети двигаются по кругу и напевают. Снежная баба (выбранная из детей) стоит в центре. По окончании песенки снежная баба догоняет детей.

 *Мы слепили это чудо в 5 минут.*

*Как зовут такое чудо, как зовут?*

*Ответ: Снежная баба!*

*К снежной бабе мы тихонько подойдём
Снежной бабе низкий-низкий наш поклон.*

*Мы над бабой посмеёмся: Ха!Ха!Ха!*

*Хороша ты наша баба. Хороша!*

*Раз, два, три! Нас ты, баба догони!*