**Конспект занятия «Космическое путешествие на Луну»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

***Цель занятия:*** закрепить у детей знания о геометрических фигурах; закрепить знания у детей прямого и обратного счета в пределах десятка; закрепить знания четных и нечетных цифр; закрепить навыки выполнения графического диктанта; развитие пространственного воображения, логического мышления, координации движений; развивать зрительное восприятие, внимание, память.

***Материалы.***

Сюрпризный момент: конверт с письмом от Незнайки и большой конверт для подарка Незнайке.

Игра «Собери ракету»: наборы геометрических фигур (3 треугольника, прямоугольник, квадрат) для каждого ребенка или один набор на двоих; набор цифр от 1 до 10 для каждого ребенка.

Игра «Найди четные и нечетные цифры»: набор цифр до 20 (цифры могут быть наклеены на кубики и используются в качестве камней в игре), коробки или контейнеры разных цветов.

Графический диктант: листы в крупную клеточку, простой карандаш, ластик для каждого ребенка.

***Ход занятия.***

*Организационный момент.*

Воспитатель сообщает детям, что сегодня нам пришло письмо от Незнайки. Незнайка приглашает детей отправиться в интересное космическое путешествие на Луну.

Воспитатель и дети собираются в путь.

*Первая*  *часть занятия.*

Воспитатель: Дети для того, чтобы мы с вами смогли отправиться в космическое путешествие на Луну нам нужно построить ракету.

Организуется игра «Собери ракету».

Воспитатель обращается к детям.

- Дети, перед вами лежат геометрические фигуры, давайте их назовем.

(Дети называют геометрические фигуры.)

Воспитатель: правильно. Перед вами квадрат, прямоугольник и треугольники. Сложите, пожалуйста, данные геометрические фигуры так, чтобы у вас получилась ракета.

(Дети выполняют задание.)

Воспитатель: ракеты готовы к полету и ждут запуска.

Дети, обратите внимание, у вас на столе имеется набор цифр. Разложите, пожалуйста, эти цифры перед собой слева направо от 1 до 10.

И для того, чтобы наши ракеты смогли взлететь, нам с вами необходимо произвести отсчет прямой и обратный.

(Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Пуск! Летим!

*Физкультурная минутка.*

(Занятие продолжается в игровой зоне, на ковре. Дети бегают, имитируя полет ракеты под музыкальное сопровождение)

Воспитатель: А сейчас мы с вами идем на посадку. Наши ракеты приземлились на поверхности Луны. И вас, космонавты, ждет следующее задание.

Организуется игра «Найди четные и нечетные цифры».

Воспитатель: Луна – спутник нашей планеты, на поверхности Луны имеется много кратеров, которые образовались миллионы лет назад, когда в Луну врезались огромные обломки камней. Космонавты, перед вами обломки этих камней. Каждый камень имеет свой номер. Для научного эксперимента вам нужно собрать камни в контейнеры. По моей команде девочки - космонавты собирают камни с нечетными цифрами в красный контейнер, а мальчики – космонавты собирают камни с четными цифрами в синий контейнер.

(Воспитатель высыпает кубики с номерами на ковер, ставит контейнеры и дает команду к началу игры.)

Воспитатель: готовы? Раз, два, три – начали!

(После выполнения задания воспитатель с детьми проверяет правильность выполнения.)

*Вторая часть занятия.*

Воспитатель: А теперь, космонавты, пришло время возвращаться назад. Но для того, чтобы мы с вами смогли вернуться, нам необходимо проверить исправность ракеты и починить неполадки.

*Физкультурная минутка.*

У ракеты острый нос,

Есть и тело,

Есть и хвост.

На первой строчке руки сложить «домиком» над головой. На второй – руками имитировать обхват «тела ракеты», кончики пальцев соединить. На третьей – руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.

Организуется следующее математическое задание – графический диктант.

Воспитатель: А сейчас мы берем лист бумаги, карандаш и ластик и выполняем графический диктант. Мы отсчитываем клетки, ставим точки и соединяем их так, чтобы получилась фигура – ракета.

Задание ребенку: отсчитай 2 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку, от нее отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки спустись на 4 клетки вниз и ставь третью точку. От третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От нее отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От нее отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. От седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От нее отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. От девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От нее отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку. Теперь соедини точки и раскрась полученный рисунок.

Воспитатель: наши ракеты готовы к полету и мы возвращаемся домой. Наше путешествие закончилось. Было весело и интересно! А вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось?

(Ответы детей)

Воспитатель: дети, я хочу вам предложить, а давайте подарим наши ракеты Незнайке. Он очень обрадуется нашему подарку.

Дети собирают нарисованные ракеты в большой конверт и подписывают вместе с воспитателем для Незнайки.