**Почему первый год жизни называют**

**подготовительным этапом развития речи**

**детей раннего возраста**

 Первый год жизни – это подготовительный этап в развитии речевых возможностей ребёнка: в этот период формируются голосовые реакции и речевой слух.

 Малыш начинает говорить не спонтанно. Этому предшествуют так называемые подготовительные этапы, свойственные каждому возрастному отрезку первого года жизни.

 Развитие речи тесно связано с освоением окружающего мира. Речевая активность ребёнка проявляется на фоне совершенствования его зрительных и слуховых ориентированных реакций, эмоциональных контактов с взрослыми, усиления двигательной активности.

 Первый звук ребёнка - это его первый крик при рождении. Он ещё не имеет отношения к речи, но это уже рефлекс голосового аппарата.

На первом году жизни дети активно слушают словесные воздействия взрослых. При ответе на обращения старших партнеров и в случаях инициирования контактов с окружающими людьми используют предречевые вокализации. Еще до появления собственной речи дети уже понимают от 50 до 100 слов.

 Поскольку речь не является врожденной способностью человека, то для нормального становления речи необходимо, чтобы кора головного мозга достигла определенной зрелости, а органы чувств ребенка - зрение, обоняние, осязание, вкус - были также достаточно развиты. Очень большое значение имеет окружающая среда. Необходимо, чтобы ребенок получал новые яркие впечатления, надо создать такую обстановку вокруг малыша, которая бы максимально способствовала развитию движений и речи, а не задерживала его физическое и психическое развитие. Речь взрослых должна быть четкой, неторопливой, правильной. Многие родители делают ошибку, стараясь подлаживаться под детский язык и коверкая слова, почему-то полагая, что такая речь более понятна ребенку. Чем больше вы будете разговаривать с ребенком, тем больше будет его пассивный словарный запас (т. е. тех слов, значение которых он уже понимает, но просто не может произнести), из которого впоследствии развивается активный словарь.