**«Как заслужить родителю авторитет в глазах ребенка?»**

Основой авторитета являются жизнь и работа родителей, их общественные дела, поведение, отношение к окружающим, ответственность за воспитание детей перед обществом, перед самим собой. У взрослых не должно быть расхождения между словом и делом. Требовательное отношение к самому себе – основа авторитета родителей.

 Авторитет в глазах своего чадо, безусловно, не безразличен любому родителю. Каждый хочет его завоевать, используя порой всевозможные средства.

Для детей дошкольного возраста родительский авторитет обычно не подлежит сомнениям. В таком возрасте ребенок остро нуждается в родителях и чувствует себя надежно защищенным лишь в их присутствии. В этот период ребенок просто боготворит родителей и ощущает себя с ними одним целым. Благодаря крепкой связи между взрослыми и ребенком их авторитет существует как бы сам по себе. Но такой период длится не так уж долго. Малыш будет подрастать, в его жизни станут появляться новые люди, он будет налаживать контакты с окружающими, в том числе со сверстниками.

Нередко случатся так, что мнение окружения вашего чада станет основным определяющим фактором его поведения. Именно в этот период родительский авторитет начинает стремительно таять. А если позволить себе неодобрительно, а уж тем более резко отзываться о приятелях своего чада, о его образе жизни – можно и совсем потерять с ребенком общую нить. Родители должны быть мудрее – не стоит пытаться вернуть пошатнувшийся авторитет в одночасье. Резкое изменение стиля общения с ребенком здесь не поможет.

Существует несколько типов авторитетов. Мы рассмотрим основные из них.

**Авторитет подавления**

Бо́льшая половина пап и мам стремятся обычно к нему – если ребенок не желает слушаться. При самом малейшем непослушании родители немедленно переходят к методам психического, а порой и физического давления. Таким способом они надеются направить ребенка на праведный путь – используя понижения значимости детского «я» и даже агрессию. Подобное поведение взрослых направлено не на выявления причин непослушания и плохого поведения, а на исправление последствий. Мнение ребенка их не особо волнует. Они как будто упиваются страхом и унижением, явно заметными на лице ребенка.

Такое «воспитание» приводит лишь к видимости авторитета. Возможно, ребенок и будет слушаться, и демонстрировать вам свое уважение, однако главными чувствами, испытываемыми к вам, будут ненависть и страх. Если же вы намереваетесь добиться истинного уважения и расположения, то вам придется кардинально поменять способ его завоевания на более лояльный по отношению к собственному ребенку.

**Авторитет педантизма**

Очень похож на предыдущий. Выбирающий этот метод родитель пытается сформировать у ребенка привычку к безвольному подчинению. Происходит это порой неосознанно – когда взрослый боится, что ребенок не способен сам принять правильно важное в жизни решение. Родитель производит полный контроль действий поведения ребенка, старается всегда знать, где он и с кем. В результате он полностью подавляет инициативу и волю ребенка. В результате тот вырастает привыкшим во всем полагаться на взрослых, несамостоятельным и инфантильным.

**Авторитет назидания**

Этот тип авторитета отдаленно связан с двумя предыдущими, но исключает жесткие методы воздействия. Некоторые взрослые строят такой назидательный авторитет с помощью бесконечных бесед и нравоучений. Однако чаще всего родительская фраза «я в твоем возрасте» вызывает у ребенка протест и неприятие. Слушать постоянные поучения скоро наскучит даже взрослому, что говорить о ребенке. Стоит ли говорить, что такое поведение никак не способствует укреплению авторитета.

**Демонстрация любви и авторитет**

Основывается на демонстрации отпрыску нежных чувств и родительской любви. На самом деле не следует думать, что вы в силу своего возраста и опыта намного умнее дочери или сына. Дети без труда отличают наигранные чувства от искренних. А ложь в отношении своего ребенка не вызовет в ответ ничего хорошего. В лучшем случае ответом его на ваше поведение станет протест, в худшем – копирование подобной модели поведения. На детской психике это может сказаться крайне негативно.

**Авторитет доброты**

Обычно свойственен слишком мягким родителям. Они выбирают позицию уступок и избегания конфликтов, что показывает их беспринципность. Подрастая, ребенок понимает, что позволено пользоваться добротой старших как ему заблагорассудится. Что печально – при этом он не чувствует к ним уважения, полагая, что они менее значимы, чем он.

**Авторитет подкупа**

Родители невольно внушают малышу, что все в нашем мире продается и покупается. Нельзя торговаться с ребенком – обещать купить желанную вещь в награду за хорошее поведение в гостях. Так авторитета не добиться. Зато ребенок научиться ждать выгодного для себя предложения, прежде чем начать выполнять что-то.

**Важно заслужить настоящий авторитет?**

Авторитет складывается из многого – отношений в семье между родственниками, поступков родителей, их мнения о других родственниках, их отношения к своему чаду и много другого.

Родителям следует быть максимально честными и искренними. Не стоит обманывать, дети великолепно распознают ложь и лицемерие. К тому же, если вы хотите, чтобы ребенок раскрылся перед вами, вы тоже должны быть открыты ему. Доверие является одной из важных составляющих любых отношений.

Не нужно требовать от ребенка идеальности. Ошибки свойственны всем, и детям, и взрослым. Если ребенок доверился и рассказал об ошибке, лучше не ругать его. Он осознал свою вину, а это главное. Теперь лучше проанализировать случившееся и подумать вместе, как ситуацию можно исправить.

Непременно привлекайте дочку или сына к обсуждению важных вопросов, касающихся семьи. Так ребенок почувствует, что с его мнением считаются., несмотря на то что он маленький.

Важно создать эмоционально-положительную атмосферу в семье.

Благоприятная атмосфера семейных отношений создается тогда, когда родители с уважением относятся друг к другу, к проблемам своих детей и их друзьям.

Необходимо по возможности чаще проводить интересные семейные досуги, где ребенку с неожиданной стороны раскрываются взрослые члены семьи: отец и мать предстают веселыми, остроумными, интересными людьми.

Духовное общение с детьми – одно из условий поддержания авторитета родителей. При этом важно содержательное общение родителей с ребенком: чтение детских книг, разнообразные совместные занятия и игры, приобщение малыша к полезным увлечениям отца или матери (занятия спортом, рукоделием, художественной самодеятельностью, коллекционированием и др.).

Детей дошкольного возраста недаром называют «почемучками». Пытаясь постичь окружающую жизнь, они задают массу вопросов. Родителям важно проявлять терпение и такт, отвечая на детские вопросы.

Доверительные отношения между взрослыми и детьми устанавливаются и в тех случаях, когда родители умеют признаться в своих ошибках.

С обещаниями родители должны быть особенно осторожными. Невыполнение обещанного необходимо тщательно обосновать. Не следует допускать обещаний, которые невозможно выполнить.

Детям дошкольного возраста нельзя говорить неправду. Фальшь в словах отца или матери ребенок тонко чувствует. И вот тогда наступает полоса недоверия. Этого быть не должно.