**Конспект занятия по математике во 2-ой младшей группе на тему: «Ёлочка с сюрпризами».**

**Программное содержание:**

1. Учить различать один и много предметов.
2. .Учить сравнивать две равные группы предметов, обозначая результат сравнения словами «поровну», «одинаково».
3. Учить различать и называть количество предметов (один, много, ни одного), их признаков (цвет, форма, величина.
4. Развивать внимание, мышление.
5. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал к занятию:**

Демонстрационный: Искусственная ель, на ней 3 мешочка с цветными бантиками (красным, жёлтым, синим), маска (или шапочка) кота, игрушка собачка, кубики ( синие-маленькие, зелёные-большие).

Раздаточный:

Цветные круги, разрезанные на 3-4 части по количеству детей.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу. Стоит ёлочка, на ней висят мешочки с разноцветными бантиками. Воспитатель говорит:

А у наших у ворот чудо ёлочка растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо, расчудесная!

А что это на нашей ёлочке выросло? Достанем и узнаем. (Воспитатель снимает с ёлочки мешочек с красным бантиком).

-Ребята, а какого цвета бантик?

-Красный.

Садитесь на ковёр в кружочек. Сейчас посмотрим , что же там? В середину воспитатель высыпает кубики.

-Что это?

-Кубики.

-Сколько кубиков?

- Много.

-А какого цвета?

- Синие и зелёные.

-А по величине кубики какие?

- Большие и маленькие.

-Полина, маленькие кубики какого цвета? (синие). А большие какого, Никита? (Зелёные). Возьмите по одному кубику. (Дети берут).

Воспитатель:

-Сколько ты, Сеня, взял кубиков? (Один). (Спросить 2-3 детей).

-А сколько кубиков в мешочке? ( Ни одного).

- Максим, какого цвета у тебя кубик? ( Синего).

-Положите кубики в мешочек. Сколько кубиков в мешочке? (Много).

-А сколько кубиков у тебя, Артём? (Ни одного). (Спросить 3-4 детей).

-Ребята, давайте посмотрим, что же ещё есть на чудо- ёлочке? (Дети подходят к елочке, воспитатель снимает ещё один мешочек. Спрашивает о цвете бантика на мешочке. Заглядывает в него).

-Кто-то там мяукает? Кто же там?

-Кошка!

(Воспитатель достаёт маску кота, одевает на одного из детей).

-Ульяна у нас будет котиком, а вы –мышками. (Воспитатель раскладывает маленькие обручи по количеству детей).

-Это норки. У каждой мышки своя норка.

Мышки сидят на корточках в «норках». Кот «спит» на стульчике напротив мышек. Воспитатель говорит: « Мышки в норочках сидят и на котика глядят, коготками пол скребут. Ах, как много мышек тут. Тише, мыши, кот идёт. Он вас всех подстережёт». Кот выходит, обходит норки, мяукает. Воспитатель: « Котик мышек на нашёл, погулял и спать пошёл. Только котик засыпает, мышки пляску начинают». Звучит плясовая музыка, мышки пляшут. Воспитатель говорит: «Тише мыши, кот идёт! Он вас всех подстережет!

Игра повторяется ещё раз.

- Сколько у нас тут мышек? (Много).

- Сколько норок? (Много).

- Всем мышкам хватило норок? (Да).

-Значит мышек и норок как? (Одинаково, поровну).

-Вот как мы интересно поиграли. Садитесь за столы. А я ещё сниму мешочек с чудо- дерева. Когого цвета на нём бантик?

-Зелёный.

-Ой, кто это? (Воспитатель достаёт собачку).

-Собачка.

- Это собачка Тяпа. Она почему-то грустная. Тяпа говорит, что она разбила тарелочки у хозяйки и теперь ей попадёт. Остались одни осколочки. Вот они.

(Показывает на столы, где у каждого ребёнка приготовлены цветные разрезанные круги).

-Ребята, давайте поможем Тяпе, починим тарелочки! (Да).

( Дети складывают круги из частей, воспитатель спрашивает, какого они цвета, формы). Воспитатель от имени Тяпы хвалит и благодарит детей.

Воспитатель подводит итог занятия: «Что висело на елочке? Что было в первом мешочке? Какие по цвету, величине кубики? Что -во втором мешочке? В какую игру играли? Как помогли Тяпе?» Все вы молодцы! А Тяпа хочет ещё поиграть с вами. Покажите ей нашу группу».