МДОУ детский сад компенсирующего вида №26 «Солнышко»

**Конспект**

 **организованной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**Тема: «Зима»**

Составитель:

учитель-логопед

 Емельянова С.Б.

Серпухов, 2014

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Программные задачи:**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Активизировать словарь по лексической теме «Зима»;

2. Упражнять в образовании и употреблении существительных в форме родительного падежа множественного числа.

3. Продолжать учить подбирать определения к заданному слову.

4. Закреплять умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением.

5. Упражнять с согласовании существительных с числительными.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. Обобщать и систематизировать знания о зимних изменениях в природе.

2. закреплять навыки классификации предметов.

3. Развивать наблюдательность, внимание, воображение, мышление, речь.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:**

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, умение работать коллективно.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Развивать общую моторику, координацию речи с движениями.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие:**

Воспитывать у детей чувство прекрасного.

**Оборудование**: презентация к занятию (картина «Зима», картинки к игре «Доскажи словечко», «Четвертый лишний», «Посчитай птиц»), ватные снежки с магнитами, магнитная доска, елка, шарики с картинками для украшения елки, фонограмма.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за природными изменениями в природе, чтение художественной литературы по теме «Зима», рассматривание иллюстраций и беседы о зиме.

**Способ организации детей:** сидя на стульях полукругом, стоя у мольберта, стоя в кругу.

**Ход ООД:**

**1. Открытый вход в деятельность**

 (дети стоят в кругу)

Логопед предлагает улыбнуться друг другу и поздороваться.

**2. Вводно - организационный**

Загадка о зиме:

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла … *(зима)*

(на экране появляется картинка)

**3. Мотивация на деятельность**

- Сегодня я предлагаю вам поговорить о зиме: рассказать о том, что вы уже знаете и узнать много нового и интересного.

**4. Расширение имеющихся знаний**

(Логопед приглашает детей сесть на стульчики.)

Беседа с детьми:

- После, какого времени года наступает зима?

- Назовите зимние месяцы.

- Как мы узнает, что наступила зима?

- Какая зимой погода?

- Каким может быть небо?

- Какое зимой солнце?

- Как меняется продолжительность дня и ночи?

- Что зимой происходит с растениями?

- Что появилось на реках и прудах с наступлением зимы?

- Как изменилась жизнь животных с приходом зимы?

- Зимой птиц стало больше или меньше? Почему?

- Как зимой одеваются люди?

- Вы уже многое знаете о зиме. Скажите, а вам нравится зима? Чем?

- Чего может быть много зимой?

Игра «Скажи со словом много»

*(предполагаемы ответы детей: много снега, много сугробов, много снежинок, много снеговиков, много снегирей и т.д.)*

- Вы назвали много «зимних» слов. А я предлагаю вам поиграть в

 Игру «Доскажи словечко», в которой мы тоже услышим «зимние слова»

(по *ходу* чтения стихотворения дети договаривают слова, на экране появляются соответствующие картинки)

Тихо, тихо, как во сне падает на землю ... (снег) (щелчок).

С неба все скользят пушинки - серебристые... (снежинки) (щелчок).

На поселки, на лужок все снижается... (снежок) (щелчок).

Вот веселье для ребят - все сильнее... (снегопад) (щелчок).

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки) (щелчок).

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик) (щелчок).

Рядом снежная фигурка - это девочка - ... (снегурка) (щелчок).

На снегу-то, посмотри – с красной грудкой... (снегири) (щелчок).

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег) (щелчок).

- Какие слова вы добавляли?

*(Дети отвечают, на экране появляются картинки: снегурка, снежки, снежинки, снегири, снеговик).*

 - На какое слово похожи все эти слова?

- Да, все эти слова объединяет слово снег. (картинка на экране).

- А вы знаете, что можно сделать из снега?

*(ответы детей)*

- А еще из снега можно построить горку. Хотите попробовать?

Вы будите говорить, какой снег и прикреплять снежок, а в конце игры посмотрим какая горка у нас получится.

*(каждый ребенок подбирает определение к слову «снег» и прикрепляет ватный снежок на магнитную доску).*

*-* Посмотрите, какая высокая горка у нас получилась, так много слов вы придумали. Молодцы!

- Что холодно мне стало. Пора нам подвигать и погреться.

**5. Динамическая пауза**

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки  *(хлопки)*

Рукавички мы наденем *(имитация движений)*

Не боимся мы метели *(повороты головы в стороны)*

Ножки тоже мы погреем *(растирание ног)*

Мы потопаем скорее *(топают ногами)*

И еще погреем ножки,

Мы попрыгаем немножко*. (прыжки*)

Мы с морозом подружились *(обнять себя руками)*

Как снежинки закружились. *(повороты на месте)*

**6 Знакомство с новым материалом**

Игра «Четвертый лишний»

- На экране появились картинки, подумайте, какая из них лишняя и расскажите почему.

1) санки,, коньки, велосипед, лыжи

2) валенки, сапоги, ботинки, босоножки

3) синица, ласточка, снегирь, сорока.

- Каких еще зимующих птиц вы знаете?

- Как живется птицам зимой?

- Как люди могут помочь птицам?

- Посмотрите, вы узнаете нашу кормушку?(картинка на экране)

- Давайте посчитаем, сколько каких птиц к ней прилетело.

Игра «Посчитай птиц»

(*одна сорока, два голубя, три вороны, четыре синицы, пять снегирей, один дятел).*

А теперь я предлагаю вам со снежным комочком (мяч) в

игра «Что мы делаем зимой»

*(дети встают в кругу)*

- Зимой мы очень любим гулять. Расскажите, что можно делать зимой.

*(дети передают мяч по кругу и составляют предложения по образцу логопеда. Зимой можно любоваться природой. Зимой можно играть в снежки. Зимой можно лепить снеговика. Зимой можно строить крепость. Зимой можно катать на санках. Зимой можно кататься на коньках. Зимой можно кататься на лыжах. Зимой можно кататься с горки на ледянке. Зимой можно играть в хоккей. Зимой можно рассматривать узоры на стекле. Зимой можно наряжать елку.)*

**7. Практическая работа**

- Почему зимой люди наряжают елки?

- Совсем скоро наступит Новый год. Сегодня мы с вами тоже будем наряжать елку.

- Мы много говорили о снеге. Скажите, какой первый звук вы слышите в слове «снег»?

- Елку мы нарядим шариками с картинками, в названии, которых есть звук «С».

*(дети подходят к столу, где находится елка и елочные украшения (шарики). Каждый выбирает шарик с картинкой со звуком «С», называет слово и вешает шарик на елку).*

**8. Открытый выход из деятельности**

- Какая красота. Вам нравится? Расскажите, что вам сегодня понравилось на занятии?

- Вы все сегодня очень постарались. Молодцы?

- Я думаю, мы поставим нашу нарядную елочку в группе, и она будет создавать нам праздничное настроение.