Тема:

Установление соответствия между количеством предметов цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве.

Цель:

* Продолжить учить понимать отношения между числами
* Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой
* Закрепить знания о днях недели
* Продолжать учить решать логическую задачу
* Закрепить умение определять словом положение предмета по отношению к себе, к другому лицу
* Учить формулировать учебную задачу
* Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно
* Формировать навык самоконтроля и самооценки

Занятие проводится в виде сюжетно-ролевой игры «Найди клад!»

Ход занятия.

1. Организация

До начала занятия включена музыка. Музыку выключить. Дети встают вокруг воспитателя.

1. Основная часть.
2. - Ребята, напомните мне, какой сегодня день недели.

- Какой был вчера? Будет завтра? Наступит после четверга? Бывает перед воскресеньем?

- А какое сегодня число, месяц?

- Какое время года? Перед ним какое было? Хотите снова в лето? Давайте отправимся на остров, отдохнём, позагораем. На чём отправимся?

1. Построить корабль из геометрических фигур (дети работают самостоятельно)
2. Включается музыка, появляется Бармалей.

- А это кто? Что же ему нужно? Читаю письмо от жителей Острова Весёлой Математики. Требуется наша помощь. Поможем? Выбираем капитана (фуражки, бинокль)

1. Чтобы отчалить и не сбиться с курса считаем:
2. Счёт до 10 и обратно
3. Счёт 11 – 20
4. Соседи числа 3, 6, 9
5. Догоняет Бармалей на акуле. Надо решить логические задачи.
6. Причаливаем, отдыхаем. Физминутка.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять, шесть – тихо присесть.

Спрыгиваем на берег.

1. Соотношение количества предметов и цифры (чтобы не сбиться с пути). Карточки с цифрами и картинки.
2. Знаки «+», «-» выводы (написано на доске)
3. Ориентирование в пространстве. (измеряем шагами комнату)

Бармалей устал, успокоился, отправился домой. А мы нашли клад.(бумажные монетки с цифрой 5 и конфеты)

1. Подведение итогов.