Конспект подготовила воспитатель ГБДОУ д/с № 47 Колпинского района

 Санкт – Петербурга Тихомирова Светлана Васильевна

Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми второй младшей группы детского сада по формированию элементарных математических представлений .

Тема: «На рыбалке».

Цель: сравнение предметов по размеру, цвету.

Задачи:

- образовательные: уточнить и закрепить знания детей о внешних признаках рыб, группировка предметов по цвету, различение их по размеру (большой – маленький), установление соответствия между двумя группами предметов;

- развивающие: развитие памяти, внимания, логического мышления, творческого воображения, сообразительности;

- воспитательные: воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе, воспитывать бережное отношение к окружающей природе;

- здоровьесберегающие: познакомить с правилами поведения на воде.

Интеграция образовательных областей: «Познание (ФЭМП)», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Художественное творчество (аппликация)», «Чтение художественной литературы».

Педагогические технологии: игровая, словотворчество, здоровьесберегающая.

Материал и оборудование: лодка большая, удочки с магнитами, фигурки рыб с магнитами, вёдра (большое и маленькое),материалы для аппликации.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением рыб;

- разучивание потешек про рыб;

- п.и. «Рыбки»;

- дидактические игры и упражнения по различению предметов по цвету;

- знакомство с приёмами сравнения предметов (наложение и приложение).

Содержание непосредственной образовательной деятельности:

- Ребята, отгадайте загадку:

 Блещет в речке чистой

 Спинкой серебристой.

 Вильнёт хвостом туда-сюда –

 И нет её, и нет следа.

- Кто же это? (Рыбка).

- А вы ходили на рыбалку? Любите ловить рыбу? Хотите мы с вами отправимся на речку ловить рыбу? Как вы думаете, что нам надо взять с собой? (Удочки, вёдра для рыбы). Давайте возьмём с собой два ведра: большое и маленькое. В большое будем складывать большую рыбу, в маленькое – маленькую. Перед тем, как отправиться в путь я расскажу вам о правилах, которые нужно выполнять, чтобы не попасть в беду на речке. Надо быть очень осторожным, если находишься около воды: нельзя плавать на брёвнах, досках, самодельных плотах; нельзя прыгать с лодок и катеров; нельзя нырять в воду в незнакомых местах. Запомнили? Ну что, готовы? Залезайте в лодку, поплыли. А чтобы не скучно было плыть, давайте вспомним потешку про рыбку:

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Корку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

- Вот мы и приплыли. Смотрите сколько рыбок!

На полу разложены рыбки разного размера и цвета.

- Давайте попробуем их поймать.

Дети с помощью удочек «ловят» рыбок.

- Ребята, мы с вами договаривались, что больших рыбок мы складываем в большое ведро, а маленьких – в маленькое. Давайте проверим, правильно ли мы разложили рыбок.

-Молодцы! Всё правильно сделали.

- А теперь давайте посмотрим на рыбок в каждом ведре. Они одинаковые по размеру или разные?

Дети, используя приём наложения, выясняют, что в каждом ведре рыбки одинакового размера.

- Посмотрите, а по цвету они одинаковые? (Разные).

-Давайте посчитаем, сколько больших рыбок красного цвета? Сколько маленьких рыбок жёлтого цвета? Сколько маленьких рыбок синего цвета? Сколько больших рыбок зелёного цвета?

- А кто может сосчитать, сколько всего маленьких рыбок?больших рыбок?

- Молодцы, ребята! Хорошая у нас получилась рыбалка, но пора и обратно возвращаться. Залезайте в лодку, поплыли.

- Вы, наверное, немного устали? Давайте отдохнём.

Дети выполняют действия в соответствии с текстом:

Рыбки плавали, ныряли Плавные движения руками.

И плескались на воде. Резкое движение рук вверх-вниз.

То сойдутся, разойдутся, Движения рук навстречу и от себя.

То зароются в песке. Круговые вращательные движения руками

- Молодцы! Ну вот мы и приплыли. Посмотрите, у нас на столах какие-то странные баночки. Что же это? (Аквариум).

- А для чего они нужны? (В них живут рыбки).

В банке - чистая вода,

Пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть,

Крошки хлеба подбирать.

- Ребята, давайте запустим в наши аквариумы рыбок.

Дети наклеивают фигурки рыбок на основу-аквариум.

- Молодцы! Очень красивые получились аквариумы. Давайте вспомним, куда мы с вами плавали?

Что мы делали на рыбалке?

Как сравнивали рыбок?

Посмотрите, какой аквариум вам нравится больше всего? Почему?