Тематический план работы воспитателя на месяц по разделу: «Знакомство с геометрическими фигурами в старшей группе ДОУ»

Воспитатель МБДОУ г. Астрахани № 100

Титаренко Анастасия Александровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Мероприятие  | Цель  | Отрезок режима  | Ответственные  |
| I неделя ПОНЕДЕЛЬНИК | Анкетирование «Проверим знания»Игра «Найди геометрическую фигуру» | Определить знания детей по разделу: «Знакомство с геометрическими фигурами» Расширить представление детей о треугольнике и квадрате  | УтроВечер. Прогулка  | Воспитатель Воспитатель  |
| В Т ОРНИК | Занятие «Знакомство с овалом»Игра «Путешествие» | Познакомить детей с овалом на основе сравнения с кругом прямоугольником; закрепить умение сравнивать два предмета по величине; расширить представление о частях суток.Активизация словаря: овал, части суток Расширить представление о треугольнике, квадрате, шаре, круге  | УтроВечер. Прогулка  | Воспитатель Воспитатель  |
| СРЕДА  | Развлечение «В гостях у королевы геометрических фигур» | Расширить знания о знающих геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, шаре, круге; поднять настроение | Вечер  | Родители, воспитатель  |
| ЧЕТВЕРГ | Кроссворд для родителей «Отгадайте геометрические фигуры»Игра «Найди свой домик» | Расширить знания родителей о геометрических фигурахУчить группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины | Утро Вечер. Прогулка  | Родители, воспитатель Воспитатель  |
| ПЯТНИЦА | Игра «Найди свою фигуру» Индивидуальная работа. Игра «Что изменилось?» | Научить детей различать и правильно называть геометрические фигурыСовершенствовать умения называть геометрические фигуры развивать память, активизировать речь  | Утро Вечер  | ВоспитательВоспитатель  |
| II неделяПОНЕДЕЛЬИК | Беседа «Как знакомить с овалом?»Индивидуальная работа. Игра «Найди пару» | Дать рекомендации родителям по знакомству с оваломУчить называть предметы круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной формы  | Утро Вечер  | ВоспитательВоспитатель  |
| ВТОРНИК | Занятие «Различие между квадратом и прямоугольником»Индивидуальная работа. Игра «Найди своё место» | Подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырёхугольника; упражнять в счёте в пределах трёх; закрепить название дней недели.Активизация словаря: квадрат, прямоугольник, дни недели, счёт в пределах трёхУмение различать геометрические фигуры и соотносить их  | Утро Вечер | ВоспитательВоспитатель  |
| СРЕДА | Индивидуальная консультация «Что такое овал?»Индивидуальная работа. Игра «Бусы для куклы» | Дать понятие об «овале», о его характерных свойствахРасширить знания о круге, не сравнивая его с овалом | Утро Вечер | ВоспитательВоспитатель  |
| ЧЕТВЕРГ | Игра «Чудесный мешочек»Игра «Прокати в ворота» | Закрепить представления детей о знакомых им геометрических фигурах; развивать мелкую моторику рукРасширить и закрепить знания о кубе и шаре | Утро Вечер. Прогулка  | ВоспитательВоспитатель  |
| ПЯТНИЦА | Семинар-практикум «Обучаем детей геометрическим фигурам вместе» | Расширить представления родителей об геометрических фигурах; обмен семейным опытом в области домашнего воспитания | Вечер  | Родители, воспитатель  |
| III неделя ПОНЕДЕЛЬИК | Игра «Что лишнее?»Индивидуальная работа. Игра «Геометрическое лото» | Различать знакомые геометрические фигуры, развивать вниманиеЗакреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их назывании | Утро Вечер  | ВоспитательВоспитатель  |
| ВТОРНИК | Занятие «Четырёхугольник»Индивидуальная работа. Игра «Поезд из кубиков» | Закрепить название геометрической фигуры четырёхугольник; упражнять в составе числа из единиц в пределах восьми; совершенствовать умение обозначать словами результаты сравнения: выше-ниже, равные по высоте Активизация словаря: четырёхугольник, выше-ниже, равные по высоте, в пределах трёх.Расширить представление о четырёхугольниках | УтроВечер | ВоспитательВоспитатель |
| СРЕДА | Развлечение «В страну геометрических фигур» | Совершенствовать знания о геометрических фигурах; поднять настроение. | Вечер | Родители, воспитатель  |
| ЧЕТВЕРГ | Выставка книг «Книги ждут Вас»Индивидуальная работа. Игра «Кубики» | Представить родителям книги по знакомству с геометрическими фигурами; показать значимость каждой книги.Расширить представление о кубе | ВЕЧЕР | Воспитатель  |
| ПЯТНИЦА | Консультация «Четырёхугольники» | Дать родителям представления о четырёхугольниках; показать значение обучения | Вечер  | Воспитатель  |
| IVнеделяПОНЕДЕЛЬИК | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»Игра «Найди такую же» | Упражнение в пересчитывании и отсчитывании предметов, их условных изображений: палочек, кружков, развитие интереса и уважения к профессии продавца, знакомство с правилами поведения в магазине Учить сначала различать геометрические фигуры, называть их  | Утро и вечер Вечер  | ВоспитательВоспитатель  |
| ВТОРНИК | Занятие «Геометрические фигуры»Деловая игра «Дружим с геометрическими фигурами» | Закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в составе числа из единиц в пределах девяти; упражнять в ориентировке в пространстве: между, за, впереди, позадиАктивизация словаря: между, за, впереди, позади, геометрическая фигураФормирование навыка быстрого принятия педагогического верного решения, умение вовремя увидеть и исправить ошибку  | Утро Вечер | ВоспитательРодители, воспитатель  |
| СРЕДА | Игра «Лото»Встреча за круглым столом «С геометрическими фигурами на ты» | Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названииОбсудить данную тему с родителями, обменяться опытом семейного воспитания  | УтроВечер  | ВоспитательРодители, воспитатель, психолог, методист |
| ЧЕТВЕРГ | Сюжетно-ролевая игра «Почта»Игра «Разложив коробки» | Практическое применение знаний о геометрических фигурах; развитие умения действовать с предметами и без предметов; формирование уважения к профессии почтальонаЗакрепить полученные знания о геометрических фигурах на контурных изображениях: круги, квадраты, треугольники | Утро и вечерУтро. Прогулка  | ВоспитательВоспитатель  |
| ПЯТНИЦА | Индивидуальная работа. Игра «Геометрическая мозаика»Родительское собрание «Занимательная математика» | Закрепить знания детей о геометрических фигурах, сформировать умение преобразовывать их, развивать воображение и творческое мышление, учить анализировать способ разложения частей, составлять фигуру, ориентироваться на образец Показать взаимосвязь обучения геометрическим фигурам в жизни старших дошкольников | УтроВечер  | ВоспитательЗаведующая, методист, воспитатель  |