Тематический план работы воспитателя на месяц по разделу: «Знакомство с геометрическими фигурами в старшей группе ДОУ»

Воспитатель МБДОУ г. Астрахани № 100

Титаренко Анастасия Александровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Мероприятие | Цель | Отрезок режима | Ответственные |
| I неделя  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | Анкетирование «Проверим знания»  Игра «Найди геометрическую фигуру» | Определить знания детей по разделу: «Знакомство с геометрическими фигурами»  Расширить представление детей о треугольнике и квадрате | Утро  Вечер. Прогулка | Воспитатель  Воспитатель |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Занятие «Знакомство с овалом»  Игра «Путешествие» | Познакомить детей с овалом на основе сравнения с кругом прямоугольником; закрепить умение сравнивать два предмета по величине; расширить представление о частях суток.  Активизация словаря: овал, части суток  Расширить представление о треугольнике, квадрате, шаре, круге | Утро  Вечер. Прогулка | Воспитатель  Воспитатель |
| С  Р  Е  Д  А | Развлечение «В гостях у королевы геометрических фигур» | Расширить знания о знающих геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, шаре, круге; поднять настроение | Вечер | Родители, воспитатель |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Кроссворд для родителей «Отгадайте геометрические фигуры»  Игра «Найди свой домик» | Расширить знания родителей о геометрических фигурах  Учить группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины | Утро  Вечер. Прогулка | Родители, воспитатель  Воспитатель |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Игра «Найди свою фигуру»  Индивидуальная работа. Игра «Что изменилось?» | Научить детей различать и правильно называть геометрические фигуры  Совершенствовать умения называть геометрические фигуры развивать память, активизировать речь | Утро  Вечер | Воспитатель  Воспитатель |
| II неделя  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  И  К | Беседа «Как знакомить с овалом?»  Индивидуальная работа. Игра «Найди пару» | Дать рекомендации родителям по знакомству с овалом  Учить называть предметы круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной формы | Утро  Вечер | Воспитатель  Воспитатель |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Занятие «Различие между квадратом и прямоугольником»  Индивидуальная работа. Игра «Найди своё место» | Подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырёхугольника; упражнять в счёте в пределах трёх; закрепить название дней недели.  Активизация словаря: квадрат, прямоугольник, дни недели, счёт в пределах трёх  Умение различать геометрические фигуры и соотносить их | Утро  Вечер | Воспитатель  Воспитатель |
| С  Р  Е  Д  А | Индивидуальная консультация «Что такое овал?»  Индивидуальная работа. Игра «Бусы для куклы» | Дать понятие об «овале», о его характерных свойствах  Расширить знания о круге, не сравнивая его с овалом | Утро  Вечер | Воспитатель  Воспитатель |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Игра «Чудесный мешочек»  Игра «Прокати в ворота» | Закрепить представления детей о знакомых им геометрических фигурах; развивать мелкую моторику рук  Расширить и закрепить знания о кубе и шаре | Утро  Вечер. Прогулка | Воспитатель  Воспитатель |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Семинар-практикум «Обучаем детей геометрическим фигурам вместе» | Расширить представления родителей об геометрических фигурах; обмен семейным опытом в области домашнего воспитания | Вечер | Родители, воспитатель |
| III неделя  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  И  К | Игра «Что лишнее?»  Индивидуальная работа. Игра «Геометрическое лото» | Различать знакомые геометрические фигуры, развивать внимание  Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их назывании | Утро  Вечер | Воспитатель  Воспитатель |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Занятие «Четырёхугольник»  Индивидуальная работа. Игра «Поезд из кубиков» | Закрепить название геометрической фигуры четырёхугольник; упражнять в составе числа из единиц в пределах восьми; совершенствовать умение обозначать словами результаты сравнения: выше-ниже, равные по высоте  Активизация словаря: четырёхугольник, выше-ниже, равные по высоте, в пределах трёх.  Расширить представление о четырёхугольниках | Утро  Вечер | Воспитатель  Воспитатель |
| С  Р  Е  Д  А | Развлечение «В страну геометрических фигур» | Совершенствовать знания о геометрических фигурах; поднять настроение. | Вечер | Родители, воспитатель |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Выставка книг «Книги ждут Вас»  Индивидуальная работа. Игра «Кубики» | Представить родителям книги по знакомству с геометрическими фигурами; показать значимость каждой книги.  Расширить представление о кубе | В  Е  Ч  Е  Р | Воспитатель |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Консультация «Четырёхугольники» | Дать родителям представления о четырёхугольниках; показать значение обучения | Вечер | Воспитатель |
| IV  неделя  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  И  К | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Игра «Найди такую же» | Упражнение в пересчитывании и отсчитывании предметов, их условных изображений: палочек, кружков, развитие интереса и уважения к профессии продавца, знакомство с правилами поведения в магазине  Учить сначала различать геометрические фигуры, называть их | Утро и вечер  Вечер | Воспитатель  Воспитатель |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Занятие «Геометрические фигуры»  Деловая игра «Дружим с геометрическими фигурами» | Закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в составе числа из единиц в пределах девяти; упражнять в ориентировке в пространстве: между, за, впереди, позади  Активизация словаря: между, за, впереди, позади, геометрическая фигура  Формирование навыка быстрого принятия педагогического верного решения, умение вовремя увидеть и исправить ошибку | Утро  Вечер | Воспитатель  Родители, воспитатель |
| С  Р  Е  Д  А | Игра «Лото»  Встреча за круглым столом «С геометрическими фигурами на ты» | Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии  Обсудить данную тему с родителями, обменяться опытом семейного воспитания | Утро  Вечер | Воспитатель  Родители, воспитатель, психолог, методист |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Игра «Разложив коробки» | Практическое применение знаний о геометрических фигурах; развитие умения действовать с предметами и без предметов; формирование уважения к профессии почтальона  Закрепить полученные знания о геометрических фигурах на контурных изображениях: круги, квадраты, треугольники | Утро и вечер  Утро. Прогулка | Воспитатель  Воспитатель |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Индивидуальная работа. Игра «Геометрическая мозаика»  Родительское собрание «Занимательная математика» | Закрепить знания детей о геометрических фигурах, сформировать умение преобразовывать их, развивать воображение и творческое мышление, учить анализировать способ разложения частей, составлять фигуру, ориентироваться на образец  Показать взаимосвязь обучения геометрическим фигурам в жизни старших дошкольников | Утро  Вечер | Воспитатель  Заведующая, методист, воспитатель |