**Досуг для детей подготовительной группы «Математический КВН»**

**Провела: воспитатель подг. группы Токмило С.С.**

**Цель:**  
Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

**Обучающие задачи:**  
• Продолжать учить решать арифметические примеры .  
• Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших фигур новые, более сложные по заданному контуру;  
• Упражнять в счете в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10;  
• Закрепить знание о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел;  
• Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;  
• Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

**Развивающие задачи:**  
• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;  
• Развивать смекалку, зрительную память, воображение;  
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**  
• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  
• Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:**  
Отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач, наблюдение за календарем, индивидуальные занятия.

Под музыку «Мы начинаем КВН» входят дети, и встают друг напротив друга.  
1В.: Друзья, сегодня мы пришли  
На наш веселый КВН.  
Мы вам улыбку принесли,  
Чтоб улыбались каждый день.

Все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых. Сегодня две команды будут соревноваться друг с другом, и пройдут через несколько этапов испытаний. Жюри будет оценивать ваши результаты, а в конце игры подведет итог и определит команду победителей. Разрешите представить членов нашего жюри:  
1В.: Первая команда «Знайки». Капитан команды: …  
Вторая команда «Грамотеи». Капитан команды : …  
Капитан1 наше приветствие –   
Мы – ребята – дошколята,  
Не боимся мы преград.  
Любим в КВН играть,  
Дружно, честно побеждать

Капитан2: наше приветствие –   
Мы веселые ребята  
И не любим мы скучать.  
Будем в игры мы играть,  
В КВНе побеждать.

1В.: Вы очень ловкие – я это знаю.  
Везенья, успехов в игре вам желаю.

А теперь прошу занять ваши места. А я хочу представить вам наше жури…

В начале игры предлагаем вам провести разминку.

З: Сколько ушей у двух ежей?  
Г: Сколько хвостов у четырех котов?  
З: Сколько носов у трех слонов?  
Г: Сколько лап у двух медвежат?  
З: Сколько орехов в пустом стакане?  
Г: На какое дерево садиться ворона во время дождя?  
З: Если дерево выше куста, то куст … (ниже дерева)  
Г: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш … (короче линейки)  
З: Если канат толще нитки, то нитка … (тоньше каната)  
Г: Если сестра старше брата, то брат … (младше сестры)  
З: Какой день наступит после среды?  
Г: Какой день перед вторником?

1В.: Ну что ж, с первым заданием справились, молодцы. А сейчас я предлагаю поиграть в веселую игру «Живые цифры». Правила игры: пока звучит музыка, дети гуляют по залу, как только музыка остановилась, дети должны, быстро построиться по порядку от 1 до 10 ( игра исполняется 1 раз).  
Слово жюри.  
В зал входит Незнайка.  
Н.: Ай-ай-ай! Ой-ой-ой! Что же делать! Как мне быть! Как друзей мне расселить!  
В.: Посмотрите, ребята, к нам пришел Незнайка. Здравствуй, Незнайка!  
Н.: А! Что! Где я!  
В.: Дорогой Незнайка, ты пришел к нам в детский сад на веселый КВН. Скажи, Незнайка, что случилось, почему ты такой грустный?   
Н.: Как мне не грустить, я решил построить для своих друзей, малышей, новые дома. А теперь мне надо их расселить по комнатам так, чтобы на каждом этаже было ровно по 7 человек в этом доме и по 5 в этом. А у меня не получается.  
2В.: Не расстраивайся Незнайка, сейчас наши ребята тебе помогут.  
На доске ставят домики, дети по одному от команды выполняют задание на состав числа.  
Н.: Вот спасибо! Помогли !  
Удружили малыши.  
Я теперь построю дом.  
Будет крепко стоять он.  
Вы умеете считать.  
Со мной хотите поиграть?

Дети: Да, хотим!

Н.: Вслух сейчас считать я буду,  
От ноля до десяти.  
Цифру я одну забуду,  
Вы попробуйте найти.

Незнайка считает сначала одной, потом другой команде, по два раза.

0,1,2,3…5,6,7,8,9,10

0,1,2,3,4,5,6…8,8,10

Н.: Что ж, спасибо вам друзья,  
Мне идти уже пора.  
До свиданья, говорю,  
Всем улыбки я дарю.  
Незнайка уходит. Жюри подводит итоги.  
1В.: Я сегодня в лес ходила,   
Встретила зверят там.  
Привела их в гости к нам.  
Надо малышам помочь

( Обращается к детям в масках зверей.)  
Выходите же сюда,  
Расскажите все друзья.

(Выходят дети в масках медведя, зайца, белки, ежика.)  
М.: Мы зверята – малыши,  
Заблудились мы в глуши.  
Домик свой найти не можем,  
Ждем, ну кто же нам поможет.

З.: Мамы дали нам подсказки  
Номер дома как найти.  
Надо нам решить примеры,  
Чтоб скорей домой прийти.

Б.: В детский сад мы не ходили,  
Цифры, числа не учили.  
Как же это нам решить,  
Номер дома получить.

Ё.: Я свой домик не найду,  
И останусь я в лесу … (плачет)  
В.: Ёжик, миленький не плачь.  
Смогут дети вам помочь (Обращается к детям)  
Вы примеры им решите,  
И ответы получите.

Команда «Знайки» решает примеры медведя и белки. М.4+4=8; Б. 9-2=7.  
Команда «Грамотеи» - зайца и ежа. З. 1+5=6; Е. 8-3=5.  
На фланелеграфе стоят макеты домиков, каждый под своим номером. Решив примеры, дети подводят зверей к домику с соответствующим номером.  
Жюри подводит итоги.  
Звучит музыка, входит Буратино.  
Б.: Эта Мальвина, строит из себя умную. Еще учит постоянно. Видите ли я ничего не умею, не знаю. Подумаешь красивая, да умная нашлась.  
1В.: Здравствуй, Буратино!  
Б.: Ой! Здравствуйте! А куда я попал?  
1В.: На математический КВН.  
Б.: Это значит: К – куда, В – ведут, Н – ноги?  
1В.: ДА не Буратино. КВН – это клуб веселых и находчивых!  
Б.: Как здорово. Вы то мне и нужны.  
Дело в том, что мне Мальвина  
Задала задачи.  
Я гулять скорей хочу!  
Но к несчастью не могу.  
Мне задачи вы решите,  
И гулять меня пустите.

1В.: Если ты не понимаешь,   
Математику не знаешь,  
Должен ты ее учить,  
Чтоб потом умней всех быть.  
Мы тебе сейчас поможем,  
Как решать тебе покажем.  
Ты смотри, запоминай,  
А потом и сам решай.  
Буратино по очереди читает условия задач, по одной на команду.  
Грамотеем.  
Еж спросил ежа – соседа,  
- Ты откуда, непоседа?  
- Запасаюсь я к зиме,  
Видишь яблоки на мне.  
Пять принес и два несу.  
Призадумался сосед,  
Это сколько будет всех?  
Знайкам.   
На пеньке сидят опята,  
Очень дружные ребята.  
Три больших, три маленьких,  
Маленьких, удаленьких –   
Целая семья опят.  
Сколько их на пне сидят?

Выходят двое детей от команды. Один выкладывает задачу на фланелиграфе картинками, другой на доске пишет условие и решение задачи цифрами.

Б.: Вот спасибо вам друзья!  
Научили вы меня.  
Я и сам теперь сумею,  
Все задачи одолею.  
А в награду я хочу  
Поиграть с вами в игру.

Буратино проводит физ.минутку «Обезьяны».

5 обезьянок прыгали в кровати.  
А одна упала головою вниз.  
Мама к телефону,  
Доктор отвечает,  
- Запретите детям прыгать вниз.  
Тот же текст с 4, 3, 2,1 – обезьянки. По окончанию Буратино прощается и уходит.  
Жюри подводит итог конкурса – задачи.

В.: Я сейчас вам загадаю несколько загадок.  
Попытайтесь отгадать,  
А потом нам тут собрать  
Из «Танграма», тех о ком,   
Мы загадки задаем.

Знайкам:  
Зеленые глаза,  
Всем мышам гроза.

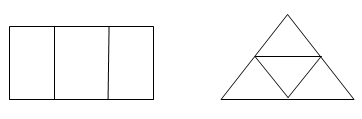
Граматеям:  
С бородой родится,  
Да никто этому не дивится.

Проводится Д/и «Танграм». Дети из геометрических фигур выкладывают козла и кота.   
Жюри подводит итоги.

Под музыку в зал входит Красная шапочка.  
К.ш.: Я маленькая девочка,  
Я в школу не хожу.  
Иду я к своей бабушке  
И пирожки несу.  
Заблудилась я немножко,  
Подскажите, где дорожка.  
Как мне бабушку найти,  
Как мне к домику пройти.  
Мама карту мне дала,  
Я ее не поняла.  
Помогите мне ребята.  
Как пройти по этой карте?

Красная шапочка проводит конкурс на пространственное отношение. Детей по одному, чередуя, от каждой команды вызывают, и каждый проходит свой этап по заданию, в конце оставаясь на месте. Следующий ребенок продолжает путь от остановившегося соперника.  
Жюри подводит итоги.  
1В.: Все сегодня молодцы,  
Все команды хороши.  
Пусть теперь себя покажут  
Капитаны – удальцы.  
Мне позвольте объявить  
Конкурс капитанов.  
Пусть нас смогут удивить  
Знаниями поразить.

Капитанам предлагают задачи на логическое мышление.  
Знайкам:   
Рыбак поймал окуня, ерша, щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем окуня. Какая рыба поймана раньше всех? Какая позже всех? (1 – щука, 2 - ерш).  
Грамотеям:  
Мальчики бегали на скорость. Саша прибежал быстрее Алеши, Алеша прибежал быстрее Миши. Кто бегает быстрее всех? Кто – медленнее? (1 – Саша, 2 – Миша.)  
Второй этап.  
Детям предлагают игру.  Найти на первой карточке шесть прямоугольников, а на второй – пять треугольников



Жюри подводит итоги, объявляют победителей.  
1В.: Вот и кончилась игра,  
Расставаться нам пора.  
Всем спасибо говорим,  
За игру благодарим.

Благодарны также вам,  
Что пришли сегодня к нам  
Вам понравилась игра,  
Мы хотим услышать – Да!

Капитан1: Мы сегодня поиграли,  
Настроенье всем подняли.  
Капитан2: Попрощаться нам пора,  
До свидания друзья!