**Конспект НОД в первой младшей группе по ФЭМП**

**«Угостим зайку морковкой»**

**Описание материала:**

 Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей 2-3 лет по формированию элементарных математических представлений «Угостим зайку морковкой». Конспект натравлен на ознакомление детей с понятиями «много», «один», «ни одного».  
**Интеграция образовательных областей.**

«Познание». «Коммуникация». «Социализация». «Физкультура». «Здоровье». «Безопасность»  
**Цель.**   
Учить детей устанавливать отношения между понятиями  «один», «много», «мало», «ни одного».   
**Задачи:**  
*Образовательные:* Учить детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.  
*Речевые:* Употреблять в речи слова «один», «ни одного», «много», «мало». Согласовывать числительное «один» с существительными в роде и числе. *Развивающие:* Развивать ориентировку в пространстве, внимание, память.  
*Воспитательные:* Воспитывать умение сопереживать, желание оказывать посильную помощь.  
**Оборудование:** игрушка Зайца, раздаточный материал «морковка», игрушка-белка, елки высокая и низкая.

**Ход.**

**Игра «Зайчишка – трусишка».**  
«Зайчишка – трусишка по лесу бежал,  
В огород забежал.  
Капустку нашел, морковку нашел.  
Сидит, грызет.  
АЙ, кто-то идет.  
Зайку кто-то испугал.  
Зайка прыг и убежал.  
Воспитатель говорит: «Идет Заинька, плачет. Как вы думаете, почему он плачет?  
(Выслушать ответы детей. С помощью наводящих вопросов подвести детей к пониманию, что Зайчику испугали, и он не покушал)   
Кушать хочет. Голодный. Не дали Заиньке поесть. Жалко Заиньку?  Как же ему помочь?   
(Выслушать ответы детей.)   
Давайте заиньку накормим! Что любит заинька кушать?   
(Морковку, капусту.)  
Есть у нас огород.  
Там у нас морковь растет.  
Вот такой ширины,  
Вот такой вышины.   
(Подвести детей к столу, на котором разложен раздаточный материал – морковка.)  
Предложить детям взять по одной морковке. Спросить у каждого: «Поскольку морковок ты взял?»   
Сколько морковок у зайчика?  
(Ни одной.)  
Угостите Зайчика морковкой. Положите морковки в тарелку, которая стоит перед Зайчиком.  
(Спросить каждого, сколько морковок он положил.)  
Сколько стало морковок у Зайчика?   
(Много.)  
Сколько осталось у вас?  
(Ни одной.)  
Как получилось, что у Зайчика стало много морковок?   
(Каждый положил по одной морковке. Получилось много.)  
Покушал Зайчик. Сытый, довольный. Зовет нас гулять. Пойдемте гулять с Зайчиком в лес.  
**Игра «Маленькие ножки»**  
Маленькие ножки шагают по дорожке.  
Топ-топ-топ-топ.  
Большие ноги шагают по дороге.  
ТОП-ТОП-ТОП-ТОП.  
Пришли в лес. Что в лесу растет?   
(Елки.)  
Елки одинаковые по высоте?  
(Нет. Высокая и низкая.)  
Белка – озорница прискакала. Куда она села?   
(Под низкую елку.)  
А сейчас где она сидит?   
(На высокой елке.)  
Погуляли в лесу, пора возвращаться в группу.  
Вернулись в группу. Зайка, тебе понравилось играть с детьми? А вам, дети, понравилось играть с Зайкой? Что мы делали во время игры?