**Занятие по ФЭМП « Путешествие в космос»**

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

-Продолжать учить составлять арифметические задачи на наглядной основе на сложение и вычитание, выделять условие и вопрос, записывать решение с использованием знаков «+», «-» , «=».

- Закрепить умение декодировать геометрические фигуры с помощью условных символов без отрицания и с отрицанием.

-Упражнять в умении анализировать расчлененный образец фигуры и строить его по чертежу из 16-ти кубиков Никитина.

-Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10.

- Продолжать учить ориентироваться на листе в клетку, выполнять рисунок под диктовку.

-Развивать внимание, память, сообразительность, умение делать выводы.

-Воспитывать умение работать в паре, распределять обязанности, контролировать свои действия и действия других, замечать ошибки и тактично их исправлять.

 **Ход занятия.**

Ребята! Какой праздник мы будем отмечать через неделю?

Да, правильно – день космонавтики. Мы с вами читали книги, энциклопедии о космосе, небесных телах, планетах, звездах, рассматривали карту созвездий. Рисовали, лепили и строили ракеты.

А сегодня мы отправимся в космическое путешествие – вы будете космонавтами и полетите к далеким звездам.

Но для этого необходимо создать космические экипажи по 2 человека - командир и штурман. Перед вами разрезные картинки, на которых нарисованы половинки разных космических кораблей. Вы должны взять по одной картинке, найти свою половинку и сложить космический корабль. Это будет ваш экипаж. (Звучит космическая музыка).

1. Игра « Найди половинку».

Экипажи готовы к полету!

Но для полета в космос, что еще нужно?

Да, ракета.

Внимание, следующее задание!

Из кубиков Никитина каждый экипаж строит ракету по схеме. Вам необходимо работать дружно вдвоем! Помогать друг другу, правильно распределить обязанности.

1. Д/и «Сложи ракету» (кубики Никитина)

Ракета готова к полету.

А что еще необходимо для полета?

Для полета мы должны проложить маршрут.

Возьмите тетради, откройте. Послушайте задание: Маршрут мы прокладываем от нижней точки. Слушайте внимательно!

1. Графический диктант «Проложи маршрут на звездной карте».

Все ли попали в заданное место, нашли свою звезду?

1. Теперь мы должны проверить пульт управления ракетой.

Д/и « Найди цифры»

Задача: На карточках написаны цифры по порядку. Необходимо заполнить ряд недостающими цифрами.

Вот теперь вы готовы к полету: экипажи сформированы, ракета построена, маршрут полета проложен, пульт управления проверен. На старт! Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,6,5.4,3,2,1. Пуск!

1. Музыкальная физкультминутка.

Раз-два, стоит ракета,

(Дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(Опускают руки вниз)

Чтобы долететь до солнца,

(Рисуют руками круг)

Космонавтам нужен год!

(Берутся руками за щеки, качают головой)

Но в дороге нам не страшно –

(Руки на пояс, наклоны корпусом вправо-влево)

 Каждый ведь из нас атлет.

(Сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею,

(Разводят руки в стороны)

Ей передадим привет.

(Поднимают руки вверх и машут)

1. Вот мы и в космосе. На космической орбите. Для успешного полета нужно решить космические задачи. Перед вами картинки. Составьте по ним задачи и решите их. Каждый экипаж должен составить одну задачу, вдвоем, договоритесь, кто говорит условие, а кто вопрос. И запишите решение цифрами на пульте управления.

ПРОВЕРЯЕМ ВАШИ ЗАДАЧИ - каждый экипаж рассказывает свою задачу!

1. Ребята, слышите? Сигнал SOS. Приземляемся. Жителям планеты Железяка нужна помощь: кто-то разобрал жителей планеты – роботов. Остались схемы роботов и детали, поможем их собрать, работаем вдвоем – договоритесь, кто какие детали будет искать.

Дети собирают из блоков Дьенеша роботов.

1. Вот мы и собрали жителей планеты. Теперь попрощаемся с ними , ведь нам пора лететь дальше. Наши космическое путешествие продолжится завтра!

Ракеты, на старт!