Тренинг для родителей на тему: «Холм родительской мудрост

**Цель:** ознакомление присутствующих со стилями общения в семье; формирование ответственного отношения родителей к воспитанию физически и психологически здорового подрастающего поколения.

**Ход проведения.**

**1. Упражнение «Знакомство»**  
Цель: содействие сплоченности в группе, создание доброжелательной атмосферы.

Воспитатель: Доброго дня и здоровья вам желаю! Сегодня мы с вами пообщаемся в тесном, семейном кругу, ведь детский сад - это одна большая, дружная семья. Но сначала нам нужно познакомиться поближе. Сделаем это с помощью презентации.   
Перед вами на столах есть цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры и т.д. Ваша задача - за 5 минут создать рисунок или аппликацию, которые рассказали бы нам о вашей семье. Затем вы называете свое имя, демонстрируете результаты творчества и говорите несколько слов о членах своей семьи.   
Во время проведения тренинга родители создали очень интересные рисунки, на которых были изображения: небо с луной (отец), солнышко (мать) со звездочками (детьми); дуб (папа), елка (мать), лисичка (дочь) , ежик (сын); петух, курица и двое цыплят; рыбки в пруду; семья львов и др.

**2.Правила работы в группе.**  
Цель: акцентирование участников на соблюдении правил работы в группе и регламентации работы.   
Воспитатель: Чтобы наша встреча была продуктивной, нужно придерживаться определенных правил.   
Я зачитаю их, а вы обсудите, и выберите те, которые подходят нам для эффективного взаимодействия:   
• Говорить долго и не по теме.   
• Говорить четко и конкретно.   
• Перебивать друг друга.   
• Правило «поднятой руки».   
• Быть пассивным и мрачным.   
• Быть активным, принимать участие во всех видах деятельности.   
• Правило хорошего настроения.   
Итак, правила поведения на тренинге мы определили. Возможно, кто-то хочет внести коррективы?

**3.Ожидания**  
Цель: определение ожиданий участников от работы в группе.   
Воспитатель: Уважаемые родители! Перед вами стикеры, вырезанные в форме отпечатка стопы. Запишите на них свои надежды и ожидания от нашей встречи.   
Далее следует озвучить их и прикрепить к плакату «Пейзаж», на котором изображена тропинка, протянувшаяся от дома к холму Родительской Мудрости.   
Стикеры надо прикрепить в начале пути, то есть около дома.

**4.Мозговой штурм**  
Воспитатель: Трудно переоценить влияние семьи на развитие, обучение и воспитание ребенка. Это было известно людям издавна и нашло свое отражение в крылатых фразах, афоризмах.   
Кто может вспомнить пословицы и поговорки, в которых говорится о семейном воспитании?

Если ребенка не научишь в пеленках, то не научишь и в подушках.

Когда отец говорит «так», а мать - «сяк», растет ребенок, как сорняк.

Что учат дома дети, то знают и соседи.

Умел дитя родить, умей и научить.

Какой явор - такой забор, какой отец – такой и сын.

Яблоко от яблони далеко не падает.

**5.Разминка «Почтальон»**  
Цель: снятие эмоционального напряжения.   
Воспитатель: Вы активно работали, поэтому настало время для отдыха.   
Каждый участник получает листок бумаги с названием города.   
Ведущий говорит: «Почта идет из Киева во Львов и из Харькова в Черкассы».   
Игроки, чьи города названы, должны как можно быстрее поменяться местами. В это время ведущий пытается занять свободное место. Игрок, место которого заняли, становится ведущим. Если ведущий скажет: «Почта идет во все города», - тогда местами должны поменяться все участники.   
**5.Упражнение «Правила для ребенка»**  
Цель: установление ограничений для детей.   
Воспитатель: Как мы уже говорили, часто общение с ребенком ограничивается указаниями и запретами. Конечно, есть много ситуаций, когда родители вынуждены устанавливать определенные ограничения для своих детей. Особенно, если дети маленькие, и их действия могут повредить здоровью и жизни. Давайте попробуем изменить ограничения и запреты на правила поведения.   
Ваша задача будет: написать правила для ребенка, не употребляя слова «НЕ». Например:   
- Не спеши во время еды / Будем есть не торопясь.   
- Не рисуй на стене / Рисуй на бумаге.   
Обсуждение:   
- Сложно было выполнить задание?   
- Есть такие правила, которые назвали участники различных команд?

Воспитатель: Правила должны быть в каждой семье. Чтобы сохранить мир в семье и не провоцировать конфликты с детьми, необходимо придерживаться определенных правил.

**6.Рекомендации для родителей**  
1. Прежде всего, необходимо показать ребенку, что родители принимают его чувства и понимают важность желаний: «Я понимаю твое желание ..,».   
2. Потом родители устанавливают ограничения, объясняя причину: «Но этого делать нельзя, потому что ...».   
3. Наконец родители предлагают ребенку альтернативу, которая не вызывает нежелательных последствий и одновременно позволяет ребенку реализовать свою активность, удовлетворить определенные желания. Важно, чтобы альтернатива заинтересовала ребенка и была определенным заменителем неадекватных действий.   
4. Если и после этого ребенок пытается прибегать к действиям, которые могут повредить ему самому или другим, то взрослый должен предупредить его о наказании за несоблюдение правил.

7**.Презентация**: Старший воспитатель: Ганжа Н.Б.

**8.Рефлексия**  
Воспитатель: Наша встреча завершается, поэтому давайте определим, сбылись ли наши ожидания. Если да, необходимо переставить стикеры на холм Родительской мудрости, если же ожидания сбылись частично - ставьте стикеры на тропе между домом и холмом.   
**9.Упражнение «Аплодисменты»**  
Цель: снятие эмоциональной усталости, улучшение настроения.

Воспитатель: Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.   
До новых встреч! 