|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Уважаемые коллеги!**Представленное занятие относится к разделу программы “Воспитание и обучение в детском саду” (под редакцией М.А. Васильевой) “Формирование элементарных математических представлений”.**Тема:**Математическое путешествие в сказку.**Целевой возраст:**Подготовительная группа.Данный конспект был составлен мною для закрепления состава числа 10.Путешествуя по сказке, дети выполняют задания, тем самым помогают героям сказки.**Математическое путешествие в сказку****Программные задачи:**1. Закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, знание геометрических фигур;
2. Учить на наглядной основе, составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание;
3. Способствовать развитию пространственного восприятия, внимания;
4. Воспитывать положительное отношение к математике.

**Наглядные пособия, оборудование**:Магнитофон, компьютер (или его модель), магнитная доска, картонные изображения сказочных героев, клубок ниток, изображения шести чайных чашек различной величины, набор цифр от 1 до 9, задания, оформленные на листах картона.**Ход занятия****Пальчиковая игра**Можешь пальцы сосчитать? (*Дети загибают поочерёдно пальцы*) Один, два, три, четыре, пять.Десять пальцев, пара рук. (*Дети поглаживают то одну, то другую руку*)Вот твоё богатство, друг. (*Сцепляют руки в замок*).**Закрепление пройденного материала****Воспитатель:** Вы любите сказки?**Дети:** Да.**Воспитатель:** Так слушайте.Добрая сказка, только что из печи.В сказках, как в жизни,Земля и небо,Солнце и тучи,Добро и зло.Добрую сказку помним мы с детства.Хочу, чтобы сказку послушали вы.Чтобы подкралась к самому сердцуИ заронила зерно доброты.*Играет мелодия П. И. Чайковского “Танец флейт”.***Воспитатель:** Ребята, вы слышите, играет музыка? Сегодня у нас не обычное занятие, а путешествие в сказку.В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. И был у него сын Иван-Царевич. Царь своим царством управлял, а Царевич ему помогал, работал на компьютере. Однажды получает Иван-Царевич сообщение: (подойти к компьютеру и прочитать) “Попала я в плен к Кощею. Помогите, освободите меня. Василиса Прекрасная”.Прочитал это сообщение Царевич и, недолго думая, снарядился в путь-дорогу Василису из плена освобождать. Ну, а мы ребята вслед за ним отправляемся, вдруг помощь нужна будет.А вот и первое препятствие “Аллея рассуждений”. На полу стрелки в трёх направлениях: прямо, вправо и налево.**Задание:**Вам дети надо взять по одной цифре и разложить их. Направо цифры, которые больше 8.**Дети:***9,10.*Налево цифры, которые меньше 5.**Дети:***4,3,2,1.*Прямо цифры – больше 4, но меньше 9*.***Дети:***5,6,7,8.***Воспитатель:** Долго ли коротко шёл Иван-Царевич, но тут на пути ему встретился …, а это мы узнаем, если поможем ему соединить точки от 1 до 35. Вы ребята начинайте, а я вам помогу закончить соединение. (*Получилось изображение волка).*E:\data\articles\61\6103\610380\Image6756.jpgХотел волк съесть Царевича но, узнав, куда он путь-дорогу держит, пожалел его. Задания задал. Если выполнит Иван эти задания, то волк поможет ему в пути.**Задания волка:****Игра “Путаница”.**Возьмите все по цифре и поставьте каждую на своё место.**Задачи в стихах:**Ну-ка, сколько здесь ребятНа горе катается?Трое в саночках сидят,Один дожидается.**Дети:** 4.В снег упал Антошка,А за ним Иринка.А за ней Серёжка, а за ним Маринка.А за ним упал Игнат.Сколько на снегу ребят?**Дети:** 5.Ёжик по лесу шёл,На обед грибы нашёл:Два – под берёзой, Один – у осины.Сколько их будет в плетёной корзине?**Дети:**3.Я, Серёжа, Коля, Ванда – Волейбольная команда.Женя с Игорем пока Запасных два игрока.А когда подучатся, Сколько нас получится?**Дети:**6.Все ли здесь цыплятки – деткиНадо сосчитать наседке:Шесть – на грядках, три – во ржи.Сколько их всего, скажи?**Дети:**9.Дружно муравьи живутИ без дела не снуют.Два несут травинку,Два несут былинку,Три несут иголки. Сколько их под елкой?**Дети:***7.*Семь малюсеньких котят.Что дают им – всё едят.А один сметаны просит.Сколько же котяток?**Дети:** 8.Ты да я, да мы с тобой.Сколько нас всего?**Дети:**2.Вот один, иль единица,Очень тонкая как спица.Кто из детей отгадывает загадку, получает отгадку – цифру.Ну-ка цифры встаньте в ряд каждая на своё место. *(Дети выстраиваются в числовой ряд).***Воспитатель:** Выполнил Иван задания волка. Садись на меня, так будет быстрее. Довёз волк Ивана-Царевича до дремучего леса и остановился: “Дальше я идти не могу, здесь владения Бабы-Яги начинаются”. Попрощался волк и, был таков. Пошёл Царевич по лесу и вскоре пришёл к избушке на курьих ножках. В этой избушке жила Баба-Яга. Только Баба-Яга эта была необычная, добрая, она любила разные задания задавать.Говорит она Ивану-Царевичу: “Дам я тебе волшебный предмет, а какой ты узнаешь, если выполнишь мои задания”.**1 задание:**Рассмотри картинку.E:\data\articles\61\6103\610380\Image6757.jpgВ каком углу находятся 2 бабочки?**Дети:***В левом верхнем углу.*4 бабочки?**Дети:***В правом нижнем углу.*Сколько бабочек в правом верхнем углу?**Дети:***Три бабочки.*А в левом нижнем?**Дети:***Пять бабочек.*Где расположены 6 бабочек*?***Дети:** *В центре.***2 задание:**Мой помощник леший такой рассеянный. Нарисовал картинки, а сосчитать не может.Помогите ему посчитать. Обведите нужную цифру кружочком.E:\data\articles\61\6103\610380\Image6758.jpg**3 задание:**Измерьте длину, и запиши число. ***(Дети под каждым предметом записывают число).***E:\data\articles\61\6103\610380\Image6759.jpg**4 задание:**Расставьте посуду правильно в порядке убывания. На доске 8 чашек с блюдцами. На каждой паре буква и цифра. Если поставить чайные пары в порядке убывания цифр, то можно прочитать название волшебного предмета*. (Дети выстраиваются в ряд в порядке убывания. Получается слово клубочек).***Воспитатель:** Бросил Иван-Царевич клубочек на дорожку и покатился клубок, а Иван– Царевич за ним поспешил. Пришёл он в Кощеево царство. Кощей в это время отдыхал, телевизор смотрел. Увидел он Ивана-Царевича и говорит: “Я с тобой сражаться не буду, знаю, всё равно ты меня победишь, я эту сказку по телевизору видел. Давай договоримся, выполнишь мои задания, освобожу Василису Прекрасную, отпущу вас с миром. Если нет, пеняй на себя, Василису в жёны возьму, а тебя в темницу заточу”.Ребята поможем Ивану-Царевичу выполнить задания?E:\data\articles\61\6103\610380\Image6760.jpg**1 задание:**Посмотрите на эти портреты.Это мой портрет. Одного не хватает. Таким был я в молодости. Определите, какого портрета не хватает?***(Дети определяют и дорисовывают портрет).*****2 задание:**Задачи: (карточки)1. Придумай историю к записи 6+2=8.**Дети:***На ветке сидело 6 синичек к ним прилетели ещё 2. Сколько птичек стало на ветке?*2. В магазине на полке стояло 8 игрушек, 3 купила мама Тане. Сколько игрушек осталось на полке? (Ответ запишите в тетради 8-3=5).3. Составь историю по карточке. Детям даётся карточка с рисунком. По этой карточке они составляют историю.**Дети:***На озере плавали 7 белых лебедей и 2 чёрных. Сколько всего лебедей плавало на озере? 7+2=9*E:\data\articles\61\6103\610380\Image6761.jpgКощей: Что же выполнили вы все мои задания. Молодцы! Я выполню своё обещание, освобожу Василису Прекрасную да ещё в придачу ковёр-самолёт подарю. Только вот беда ковёр долго хранился, и в нём появились дыры. Почините его, закрыв дыры геометрическими фигурами. **(Дети подбирают фигуры для каждой дырки).**E:\data\articles\61\6103\610380\Image6762.jpg**Воспитатель:** Помогли ребята Ивану-Царевичу выполнить задание. Вернулись они на ковре-самолёте домой, а мы из сказки вернулись в свою группу.**Итог:*** Ребята, понравилась вам сказка?
* А у кого мы побывали, чтобы найти Василису?
* Какие задания выполняли?

Оказывается ребята, математика не только на занятиях, но и в сказке помогает.**Список используемой литературы:**1. Е.В. Соловьёва “Моя математика” – М.: “Просвещение”, 2005 г.
2. Н.И. Касабуцкий, Т. М. Чеботаревская “Давайте поиграем”– М.: “Просвещение”, 1991 г.
3. Т.Н. Доронова “Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду” – М.: “Просвещение”, 2006 г.
 |

 |
|   |