Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

 «Детский сад компенсирующего вида № 12»

Конспект проведения

музыкально – игровой деятельности

в младшей группе

«В гости бабушка пришла»

 Музыкальный

 руководитель: Макарова Р.М.

 Воспитатель: Краснодемская Т.Г.

 Дата проведения:

**Цель:** развитие эмоционального восприятия детей, посредством детской музыкально-игровой деятельности.

**Программные задачи.**

1. Побуждать детей к песенной импровизации, подпеванию песен.

2. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов ( курочка ходит, машет крылышками, клюёт зёрнышки, зайка скачет, бежит хитрая лисичка).

3. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

 4. Развивать навыки ориентировки в пространстве, зрительно-двигательную координацию, фиксацию взора, функцию прослеживания.

**Оборудование.**

Игрушки: курочка, лиса, зайчик, обруч, муляжи овощей, корзина.

Платок для персонажа «бабушки».

**Ход музыкально – игровой деятельности.**

 Дети входят в зал, здороваются с гостями.

- Ребятки, а к вам ещё кто-то пришёл в гости (воспитатель надевает на голову платок)

- Кто к вам пришёл? (бабушка)

- Я хочу поздороваться с каждым из вас.

*Бабушка здоровается с детьми, пропевая приветствие «Здравствуй Машенька (Саша, Юля), каждому из детей. Каждый ребёнок в ответ пропевает приветствие бабушке «Здравствуй бабушка»*

 Молодцы ребятки, как хорошо вы умеете здороваться, у каждого из вас была своя песенка, каждый здоровался по- своему.

-Я вам что-то принесла. Хотите узнать? Вытаскивает из корзины курочку.

- Кто это? (курочка)

-Какая курочка? (чёрная) . Правильно, пёрышки у курочки чёрненькие.

 А как курочка кричит? (ко-ко-ко). А как курочка ходит и машет крылышками? Кто мне хочет показать? Молодцы.

- Ребятки, вы хотите повеселить курочку, поиграть в игру «Прогоним курицу».

Курочка посидит и на нас поглядит, как мы играем.

-Вы будете «курочками», как заиграет музыка, «курочки» пойдут гулять по огороду, будут петь песенку, клевать зёрнышки.

Вот огород, в огороде грядка, на ней растут овощи. Грядку топтать нельзя, можно гулять вокруг грядки.

 А я буду сторож, буду сторожить свою грядку и прогонять курочек с огорода.

Игра повторяется 2-3 раза.

*Воспитатель обращает внимание детей на то, что курочек трогать руками нельзя, нужно только прогонять с огорода.*

*Роль сторожа можно предлагать детям.*

Хвалит детей, отмечает, как красиво передали образ курочки, клевали зёрнышки, быстро убегали с огорода.

- Хотите узнать, что ещё есть у меня в корзинке?

Тогда отгадайте загадку.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

 ( Заяц)

Вытаскивает зайчика из корзины.

-Как зайка прыгает? (легко, на носочках). Покажите, как прыгают зайки.

Молодцы.

А вот ещё одна загадка.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый, краса,

Кто же это… (лиса)

Вытаскивает игрушку лисы из корзинки.

 А вот и рыжая лисичка. Как бегает хитрая лисичка? Молодцы.

Хотите поиграть в игру «Зайчики и лисичка».

Вы будете зайчики, а я буду лисичкой, пойду в свою нору, а зайчики под музыку будут гулять, прыгать, а как музыка закончится, все зайчики должны быстро убежать от лисички в свои домики.

 Игра повторяется 2-3 раза.

«Бабушка обращает внимание детей на игрушки, интересуется, какой игрушки не стало? Помогите мне найти зайчика. Игра «Найди игрушку».

**Рефлексия.**

Хвалит детей, благодарит за помощь. Спрашивает детей, понравились им играть? Я оставлю игрушки вам, и вы сможете поиграть с ними в группе.