Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №26

Колпинского района Санкт-Петербурга

***Методическая разработка***

***непосредственно-образовательной деятельности с детьми***

**Тема: «Страна Математики»**

**( подготовительная группа).**

Подготовила:

Воспитатель Забелина Е. А.

2014 г.**Задачи:**

«Познавательное развитие»

- развивать логическое мышление, формировать умение анализировать объекты и вычленить нужный, по характерным признакам;

- упражнять в оставлении и решении задач;

«Социально-коммуникативное развитие»

- совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;

- развивать умение слушать взрослого и сверстников, не перебивая;

«Речевое развитие»

- воспитывать коммуникативную культуру речи, умение вести диалог;

- развивать словарный запас детей, умение давать полные ответы;

«Художественно-эстетическое развитие»

- способствовать развитию у детей ассоциативного мышления и творческого воображения;

«Физическое развитие»

- способствовать развитию координации движения, равновесия, ориентировке в пространстве, развитию мелкой и общей моторики.

**Оборудование:** игровое поле: на нем изображены в левом верхнем углу детский сад и в правом нижнем углу замок, по ходу маршрута от детского сада до замка расположены остановки, на которых надо выполнить задания, карточка, на которой нарисован замок (ей закрываем замок); простые карандаши на каждого ребенка, листы в клетку для графического диктанта на каждого ребенка, карточки с написанными на них названиями месяцев, дней недели, карточки с цифрами и знаками «<», «>», «=», геометрические фигуры, медали на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

Игра «Составь календарь» с усложнением, ориентировка в пространстве группы, графический диктант, игра «Парочки», Игра «Четвертый лишний».

**Ход НОД:**

В.: -Ребята, нам сегодня утром пришло письмо. Там находится карта. Мы с вами отправляемся в путешествие.

В.- Нам необходимо преодолеть расстояние от детского сада до конца пути. Отправимся мы на автобусе, и по пути будем останавливаться на математических станциях, на которых будут даны задания.

В.: - Определите место расположения детского сада на игровом поле. *(В левом верхнем углу)*

В.: - Куда нас дорога приведет? *(В правом нижнем углу).*

В.: - Молодцы! Определили правильно место расположения детского сада и того места, куда нам необходимо попасть. Сейчас мы с вами отправляемся, а по пути будем останавливаться на станциях и выполнять задания.

1 математическая станция «Собери календарь»

В.: - Ребята, посмотрите. Мы так быстро ехали, что календарь, который был на станции, рассыпался от ветра. Нам необходимо его собрать.

В. – У нас остались лишние карточки. На них написано… (читаю вслух). Как их можно назвать? *(дни недели)*

В. - Их также необходимо составить по порядку.

В. – Молодцы. Мы отправляемся на следующую станцию.

2 станция «Четвертый лишний».

В. - Назовите лишнее слово в ряду слов и объясните:

зима, пятница, весна, лето;

квадрат, круг, прямоугольник, треугольник;

плюс, минус, семь, равно;

стул, шкаф, стол, стекло.

В.: - Молодцы! Вы справились и со вторым заданием. Едем дальше. И на пути мы встречаем третью станцию.

3 станция « Сравни числа»

В.: - Дети, давайте вспомним, какие бывают знаки сравнения (<, >, =) и расставим их правильно.

5 7 9 10

4 7 2 1

5 5 8 8

4 2 4 6

1 5 4 3

В.: - Молодцы! И с этим заданием справились. Едем дальше и видим перед нами 4 станцию.

Она называется «Укрепи здоровье».

В.: - Ребята, а что укрепляет здоровье?

Д.: - Гимнастика.

В.: - Правильно. Проведем разминку «Если нравится тебе» (под музыку)

В.: - Молодцы! Вот немного отдохнули, укрепили здоровье. Продолжаем путешествие дальше. И встречаем на пути следующую математическую станцию.

5 станция «Цепочка»

В. – Перед нами цепочка из геометрических фигур. Продолжим цепочку дальше.

В.: - Молодцы! И это задание вы выполнили правильно. А теперь мы едем дальше. И на пути видим следующую станцию.

6 станция « Минутка для шутки» ( на ковре)

В.: - Ребята, здесь живут хитрые задачки.

1. Два мальчика играли в шашки 4 часа. Сколько времени играл каждый?
2. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
3. Что едят крокодилы на Северном полюсе?

В.: - Молодцы! На этом хитрые задачки закончились. А теперь послушайте обычные задачи и постарайтесь их решить.

1) На ветке висело 5 яблок. Алена сорвала 3 яблока. Сколько яблок осталось на ветке?

2) У Коли было 3 машинки. Одну машинку он отдал Пете. Сколько машинок осталось у Коли?

В.: - Молодцы! Мои задачи вы решили, а можете ли вы составить свои задачи?

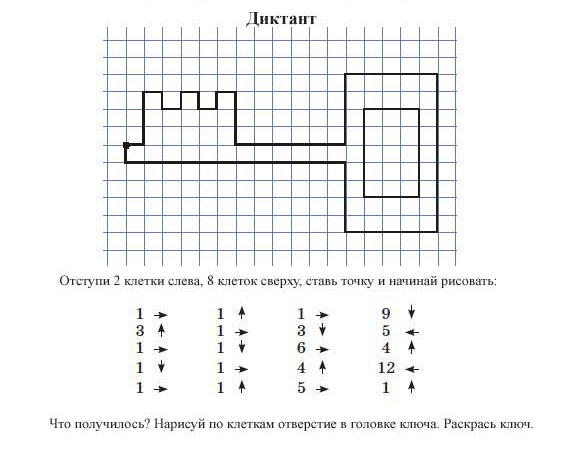
- Но для начала вспомним, из каких частей состоит задача?

Д.: -Условие и вопрос

(Дети составляют и решают задачи)

В.: Молодцы! Отправляемся на последнюю 7 станцию.

7 станция « Графический диктант»: ключ



В.: - Молодцы! Что у вас получилось?

Д.: - Ключ.

В.: - Правильно. Со всеми заданиями вы справились. И вот преодолели наш трудный путь. Для чего нам нужен ключ? (открыть замок).

В. – Молодцы! Мы с вами попали в математическую страну и получаем математические медали.