**Конспект занятия по ФЭМП по сказке «Гуси-Лебеди»**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

**Цель:** выявить полученные знания, умения, которые дети получили за весь учебный год; формировать познавательный интерес.

**Образовательные задачи:**

- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закрепить знания о днях неделях; о части суток

- закрепить представления детей о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине);

- закрепить математические понятия

**Развивающие  задачи:**

- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

- развивать любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность, активность, интерес к математическим занятиям.

**Оборудование и материалы:** яблоня, геометрические фигуры, печка, речка; демонстрационный и раздаточный ( теремок с лесными жителями, лабиринт)

**Предварительная работа.** Чтение сказки «Гуси-Лебеди»

**Методы.** Игровой, словесный, наглядно-практический.

**Приемы**. Объяснение, вопросы к детям, рассматривание, самостоятельная работа детей,  сюрпризный момент.

**Форма размещения детей**: за столами, путешествие по группе.

**Словарная работа**: цилиндр, конус

**Структура НОД**: 1 часть – вводная -3-5 мин.

2 часть – основная – 15 мин

3 часть – заключительная – 3 мин.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I.Вводная часть**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево, в центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся, улыбнемся.

**Воспитатель**: Настя, кто у тебя стоит справа?

Илья, кто у тебя стоит слева?

Надя, кто стоит между Ариной и Миланой?

Ребята, скажите, какой сегодня день недели?

Назовите 8 день недели?

Сейчас на улице вечер? А какое время суток?

**II. Основная часть**

**Воспитатель.** Ребята вы любите сказки?  
**Дети.**Да.  
**Воспитатель.** А какие вы сказки знаете?  
**Дети.**Называют сказки  
**Воспитатель.**Сегодня мы с вами отправимся в путешествие  по сказке, послушайте, какие герои живут в этой сказке: Машенька, Иванушка, Баба Яга, печка, яблонька, гуси.  
**Дети.**Это сказка  «Гуси-лебеди»  
**Воспитатель.**Правильно. Кто её написал?  
**Дети.**Народ, это русская народная сказка.  
**Воспитатель**. Вправо, влево повернитесь на полянке очутитесь. Что первое повстречалось Машеньке на пути?  
**Дети.** Печка  
**Воспитатель.**Но чтобы добраться до печки нужно выбрать тропинку по которой мы пойдем. Посмотрите тут две тропинки одна узкая, другая широкая, по какой мы пойдем как вы думаете?   
**Дети.**По широкой, потому что нас много. **Воспитатель.** Печка приготовила нам задание. На полянке лежат цифры каждый возьмите по цифре и встаньте в правильной последовательности и в обратном порядке.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель.**С этим заданием вы справились, молодцы!  Что дальше встретилось Машеньки на пути?  
**Дети.**Яблонька.  
**Воспитатель.**Яблонька приготовила нам игру «Скажи наоборот»

Длинный – короткий

Большой – маленький

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Толстый – худой

Далеко – близко

Вверху – внизу

Слева – справа

Вперед – назад

Легкий – тяжелый

**Воспитатель.**Молодцы, ребята. Яблонька, нам приготовила и логические задачки:

1. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей? (шесть)

1. С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

« Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? (четыре)

1. У какой фигуры 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)
2. Если соединить два треугольника какая фигура получится (ромб)

**Воспитатель.**Молодцы, ребята. Ой, посмотрите под яблоней лежат какие-то яблоки, какого цвета яблоки?

**Дети.**Красные и зеленые.   
**Воспитатель.**Давай те сочитаем каких яблок больше и на сколько?  
**Дети.**Зеленых яблок больше на одно.

**Воспитатель.** А что нужно сделать, чтобы яблоки были поровну.

**Дети.** Добавить или убрать яблоки.  
**Воспитатель.** Накакую форму похоже яблоко?  
**Дети.**Яблоко похоже на шар.  
**Воспитатель**. Молодцы и с этим задание мы справились, а что же дальше повстречалось на пути Машеньке?   
**Дети.**Дальше Машенька повстречала речку.  
**Воспитатель.**Чтобы перейти речку по этому мостику, нам нужно назвать те геометрические фигуры, которые повстречаются на вашем пути.

**Ответы детей.**  
**Воспитатель.**А как вы думаете справились ли вы с этим заданием?

Идем дальше. Гуси-лебеди, нас не пропускают,  они хотят, чтобы мы сыграли с вами в игру «Теремок». Для этого нам надо сесть за столы. Нужно расположить зверей в указанном порядке:

- мышка сидит справа от теремка

- лягушка сидит слева от теремка

- лиса сидит между лягушкой и мышкой

- заяц сидит перед теремком

- волк сидит под крыльцом

- медведь сидит около двери.

*Дети выполняют задание.*

**Физкультминутка.**

Раз подняться, подтянуться

Два согнуться, разогнуться,

Три, в ладошки три хлопка

Головой три кивка.

На четыре руки шире

Пять руками помахать.

Шесть на место тихо сесть.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите Баба-яга. Она хочет узнать как мы до неё добрались? Кого на пути встретили? *(Ответы детей)*  
**Воспитатель:**Баба Яга приготовила нам задание, если мы сможем выполнить, то она нам поможет отправиться нам в садик, где вас ждет сюрприз. Задание такое посмотрите на эту карту с геометрическими фигурами. Нужно назвать, какая фигура лишняя и почему?

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Баба-яга у нас хитрая, чтобы вернуться в детский сад она приготовила нам лабиринт. Есть три дорожки, по какой дорожке нужно кинуть мячик, чтобы его поймал мишка?

**Дети.** По 1 дорожке.

**Воспитатель.** Молодцы вы справились с заданиями. Мы вернулись в группу. Где мы живем?

**Дети.** В городе – Набережные Челны.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель.** В какой сказке мы побывали?

Какое задание было для вас трудным?

Какое для вас было легким?

Предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а тот, кто считает, что не всё у него получилось – тот возьмет по флажку. Но сначала давайте скажем чей этот флаг?

Дети делают свой выбор.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного виды №46 «Земляничка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Тема: «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»

Старшая группа

Воспитатель: Салихова Г.Ф.

Ст. воспитатель: Шарипова А.Ф.

г. Набережные Челны, 2014г.